



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 เป็นหลักสูตรหลังมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และเพื่อ ยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ กำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจنبัติ ที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกรอบและวิธีการเรียน ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ตามความสนใจและ โอกาสของตน สร้างเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่าง สถาบัน สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและ ระดับชาติ

การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือ อย่างดียิ่งจากหน่วยราชการ สถานศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครุผู้สอน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน โดยเฉพาะคณะกรรมการดังรายนามที่ปรากฏ ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศไทยเป็นสำคัญ ในกรณีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่าน ไว้ ณ ที่นี่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2562



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๖๕๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ และข้อ ๑๕ (๓) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ จก.๐ /๒๕๖๒

เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้เป็นไปตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ให้การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๑๕.๒ ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ ประเภทวิชา ๖๕ สาขาวิชา ปรากฏรายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุเทพ ชัยวงศ์)
แขวงการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๖๕๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๒๔ สาขาวิชา
 ๑. สาขาวิชาช่างยนต์
 ๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 ๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 ๔. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 ๕. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ
 ๖. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 ๗. สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน
 ๘. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
 ๙. สาขาวิชาสำรวจ
 ๑๐. สาขาวิชาโยธา
 ๑๑. สาขาวิชาช่างพิมพ์
 ๑๒. สาขาวิชาเทคนิคแ่วนตาและเลนส์
 ๑๓. สาขาวิชาเครื่องกลเกษตร
 ๑๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 ๑๕. สาขาวิชาช่างโทรคมนาคม
 ๑๖. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
 ๑๗. สาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม
 ๑๘. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
 ๑๙. สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง
 ๒๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีฟอกหนัง
 ๒๑. สาขาวิชาช่างเย็บนิรภัยแบบเครื่องกล
 ๒๒. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
 ๒๓. สาขาวิชาช่างต่อเรือ
 ๒๔. สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน ๑๒ สาขาวิชา
 ๑. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
 ๒. สาขาวิชาโลจิสติกส์
 ๓. สาขาวิชาการเลขานุการ
 ๔. สาขาวิชาการบัญชี
 ๕. สาขาวิชาการจัดการด้านความปลอดภัย
 ๖. สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล
 ๗. สาขาวิชาการตลาด
 ๘. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 ๙. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
 ๑๐. สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์
 ๑๑. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
 ๑๒. สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม จำนวน ๑๓ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
 ๒. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์
 ๓. สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน
 ๔. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง
 ๕. สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
 ๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
 ๗. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
 ๘. สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมรูปพรรณเครื่องถมและเครื่องประดับ
 ๙. สาขาวิชาศิลปกรรมเชรามิก
 ๑๐. สาขาวิชาการออกแบบ
 ๑๑. สาขาวิชาศิลปหัตถกรรม
 ๑๒. สาขาวิชาช่างทองหลวง
 ๑๓. สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี
๔. ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๕ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย
 ๒. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
 ๓. สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม
 ๔. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
 ๕. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๕. ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวน ๑ สาขาวิชา
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
๖. ประเภทวิชาประมง จำนวน ๑ สาขาวิชา
- สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๗. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ จำนวน ๓ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
 ๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม
 ๓. สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ
๘. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ สาขาวิชา
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๒ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 ๒. สาขาวิชาการโรงแรม
๑๐. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี จำนวน ๓ สาขาวิชา
๑. สาขาวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง
 ๒. สาขาวิชาการดนตรี
 ๓. สาขาวิชาการสร้างเครื่องดนตรีไทย

สารบัญ

หน้า

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

หลักการของหลักสูตร 1

จุดหมายของหลักสูตร 2

หลักเกณฑ์การใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 3

การกำหนดรหัสวิชา 10

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

โครงสร้างหลักสูตร 11

คำอธิบายรายวิชา

- หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 27
 - กลุ่มวิชาภาษาไทย 31
 - กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 37
 - กลุ่มวิชาพัฒนาศาสตร์ 73
 - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 77
 - กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 81
 - กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 89
- หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 95
 - กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 99
 - กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 109
 - กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก 119
 - สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 119
 - สาขาวิชาการแปรรูปอาหาร 137
 - สาขาวิชานวัตกรรมอาหาร 153
 - ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ 165
 - โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 169
- หมวดวิชาเลือกเสรี 172
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร 173

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2560
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณาการถ่ายทอดองหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2561

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2562

หลักการของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือใหม่ มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
- เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
- เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
- เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกวิธีการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม กับตน สร้างสรรค์ความเจริญด้วยมนุษย์ ท่องถินและประเทศไทย
2. เพื่อให้เป็นผู้มีปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไฟเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิด วิเคราะห์ และ การแก้ปัญหา ทักษะด้านสุขภาวะและความปลดปล่อย ตลอดจนทักษะการจัดการ สามารถสร้างอาชีพและ พัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงาน เป็นหมู่คณะ ได้ดี โดยมีความเคราะห์ในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้เป็นผู้มีพุทธิกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทึ้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้านความรุนแรงและ สารเสพติด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หน่วยงาน ท่องถินและประเทศไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท่องถิน มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี
5. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง มีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์ทึ้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับงานอาชีพ
6. เพื่อให้ทราบดีและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศและโลก มีความรักชาติ สำนึกรักในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกป้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักเกณฑ์การใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

1. การเรียนการสอน

1.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิชาระ ไม่จำกัดจำนวน และนำผลการเรียนแต่ละวิชามาประเมินผลร่วมกันได้ สามารถขอเทียบโอนผลการเรียน และขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้

1.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง สามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะการปฏิบัติงานตามแบบแผน ในขอบเขตสำคัญและบริบทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กันซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานประจำ ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ในการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาโดยไม่มีอยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงาน ในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจنبัติที่เหมาะสมในการทำงาน

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

การจัดการศึกษาในระบบปกติ ใช้ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา การจัดเวลาเรียนให้คำนึงถึง ดังนี้

2.1 ในปีการศึกษานั้น ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติหรือระบบทวิภาค ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ รวมเวลาการวัดผล โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาจใช้ศึกษาหรือสถาบันอาจเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อน ได้ออกตามที่เห็นสมควร

2.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเปิดทำการสอนไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ 5 วัน ๆ ละไม่เกิน 7 ชั่วโมง โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนควบคุม 60 นาที

3. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 103-110 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงงานหรือสถานที่ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสามรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต
4.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	
4.1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	
4.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	
4.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	
4.1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	
4.1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	
4.2 หมวดวิชาสามรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต
4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	
4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	
4.2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	
4.2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	
4.2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	
4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	- หน่วยกิต

หมายเหตุ

1) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาและกลุ่มวิชาในหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ในโครงสร้างของแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา

2) การพัฒนารายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ จะเป็นรายวิชาบังคับ ที่สะท้อนความเป็นสาขาวิชาตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ด้านสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา ซึ่งยังคง กับมาตรฐานอาชีพ จึงต้องพัฒนากลุ่มรายวิชาให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด และผู้เรียนต้องเรียนทุกรายวิชา

3) สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดรายวิชาเลือกตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ หรือพัฒนาเพิ่มตามความต้องการเฉพาะด้านของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ภูมิภาค เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขและมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ที่ประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขาวิชาที่กำหนด

5. การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันกับภาคการผลิต และห้องเรียนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยายการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝรือย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอย่างไร โดยการจัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพต้องดำเนินการ ดังนี้

5.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในรูปของ การฝึกงานในสถานประกอบการ แหล่งวิทยาการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ ในภาคเรียนที่ 5 และหรือ ภาคเรียนที่ 6 โดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง กำหนดให้มีค่าเท่ากัน 4 หน่วยกิต

กรณีสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับลักษณะงานไปเรียนหรือฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือ หน่วยงานของรัฐในภาคเรียนที่จัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้ รวมไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

5.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติ เช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

6. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า บูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ ตั้งแต่การเลือกหัวข้อหรือเรื่อง ที่จะศึกษา ทดลอง พัฒนาและหรือประดิษฐ์คิดค้น โดยการวางแผน กำหนดขั้นตอนกระบวนการ ดำเนินการ ประเมินผล สรุปและจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอ ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับ ลักษณะของโครงการนั้น ๆ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพต้องดำเนินการ ดังนี้

6.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ในภาคเรียนที่ 5 และหรือภาคเรียนที่ 6 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมง ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ กรณีที่กำหนดให้เรียนรายวิชาโครงการ 4 หน่วยกิต

หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต ก็อี โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

6.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติ เช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

7. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

7.1 สถานศึกษาอาจใช้ศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะแกนกลางและหรือสมรรถนะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย การต่อต้านความรุนแรง สารเสพติดและการทุจริต เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปักครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศางานศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ปลูกฝังจิตสำนึกรักและจิตอาสาในการอนุรักษ์ ลิ้งแวงล้อมและทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น ทั้งนี้ โดยใช้กระบวนการการกลุ่ม ในการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น

7.2 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

8. การจัดแผนการเรียน

เป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่จะดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 20 : 80 ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

8.1 จัดรายวิชานในแต่ละภาคเรียน โดยคำนึงถึงรายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อน-หลัง ความง่าย-ยาก ของรายวิชา ความต่อเนื่องและเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

8.2 จัดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ครบ ตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

8.2.1 การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ควรจัดกระจายทุกภาคเรียน

8.2.2 การจัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน โดยเฉพาะรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของ การเรียนวิชาชีพควรจัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 1

8.2.3 การจัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ควรจัดให้เรียนก่อนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกและรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

8.3 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกและหมวดวิชาเลือกเสรี ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

8.4 จัดรายวิชาทวิภาคีที่นำໄไปเรียนและฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยประสานงานร่วมกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อพิจารณากำหนดภาคเรียน ที่จัดฝึกอาชีพ รวมทั้งกำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่นำໄไปร่วมฝึกอาชีพในภาคเรียนนั้น ๆ

8.5 จัดรายวิชาฝึกงานในภาคเรียนที่ 5 หรือ 6 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยกิต 320 ชั่วโมง (เฉลี่ย 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) หรือจัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 5 จำนวน 2 หน่วยกิต และภาคเรียนที่ 6 จำนวน 2 หน่วยกิต รายวิชาละ 160 ชั่วโมง (เฉลี่ย 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานี้ ๆ

ในภาคเรียนที่จัดฝึกงานนี้ ให้สถานศึกษาพิจารณากำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อนำไปเรียนและฝึกปฏิบัติในภาคเรียนที่จัดฝึกงานด้วย

การจัดฝึกงานในภาคฤดูร้อนสามารถทำได้โดยต้องพิจารณาระยะเวลาในการฝึกให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

8.6 จัดรายวิชาโครงการในภาคเรียนที่ 5 หรือ 6 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) หรือจัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 5 และภาคเรียนที่ 6 รวม 4 หน่วยกิต (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานี้ ๆ

8.7 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

8.8 จัดจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคเรียน ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา และ ไม่เกิน 12 หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ส่วนภาคเรียนฤดูร้อนจัดได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ทั้งนี้ เวลาในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อน โดยเฉลี่ย ไม่ควรเกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ล้วนการเรียนแบบไม่เต็มเวลาไม่ควรเกิน 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ทั้งนี้ หากสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันมีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่าง ไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

9. การศึกษาระบบทวิภาคี

เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของผู้ใช้และเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องดำเนินการ ดังนี้

9.1 นำรายวิชาทวิภาคีในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก รวมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ไปร่วมกำหนดรายละเอียดของรายวิชากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึกและจำนวนหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ฝึกอาชีพของแต่ละรายวิชา ทวิภาคีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และให้รายงานการพัฒนารายวิชาดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบด้วย

9.2 ร่วมจัดทำแผนฝึกอาชีพ พร้อมแนวทางการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ และดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา

9.3 จัดแผนการเรียนระบบทวิภาคีตามความพร้อมของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน โดยอาจนำรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ ไปจัดร่วมด้วยก็ได้

10. การเข้าเรียน

ผู้เข้าเรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

11. การประเมินผลการเรียน

เน้นการประเมินสภาพจริง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

12. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

12.1 ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชา ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

12.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

12.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

12.4 ได้เข้าร่วมปฎิบัติกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

13. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

13.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สถานศึกษาอาจใช้วิชาศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม ในแต่ละกลุ่มวิชา เพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากการรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับ ได้ โดยสามารถพัฒนาเป็น รายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุ จุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

13.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเพิ่มเติมรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ ต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์สาขาวิชา และสมรรถนะวิชาชีพสาขางานด้วย

13.3 หมวดวิชาเลือกเสรี สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น หรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และหรือเพื่อการศึกษาต่อ

ทั้งนี้ การกำหนดครอหัศวิชา จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

14. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร

14.1 การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14.2 การอนุมัติหลักสูตร ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14.3 การประกาศใช้หลักสูตร ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

14.4 การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถดำเนินการได้โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

15. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ไว้ให้ชัดเจน อย่างน้อยประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

15.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

15.2 ครุ ทรัพยากรและการสนับสนุน

15.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

15.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก 5 ปี

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	-	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท.-ป.-น
1	2	3	4	5								
-	6	7	8	9								
		ลำดับที่วิชา 01-99										
		สาขาวิชา/วิชาเรียนร่วม	กลุ่มวิชา									
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>2</td><td>X</td><td>X</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	X	X	0	0	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	กลุ่มวิชา					
2	X	X	0	0								
			<ul style="list-style-type: none"> 11 กลุ่มวิชาภาษาไทย 12 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 13 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 14 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 15 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 16 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 17 กลุ่มวิชาบูรณาการ 20 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 9X วิชาเลือกเสรี 									
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	2	0	0	0	1	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มวิชาเรียนร่วมหลักสูตร (การประกอบอาชีพ) 20 กลุ่มวิชาเรียนร่วมหลักสูตร (คอมพิวเตอร์)					
2	0	0	0	1								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>2</td><td>X</td><td>X</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	2	X	X	0	0	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มวิชาเรียนร่วมประเภทวิชา					
2	X	X	0	0								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td>2</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> </table>	2	X	X	X	X	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 21-49 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก 51-79 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (ทวิภาคี) 80 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ 85 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 9X วิชาเลือกเสรี					
2	X	X	X	X								
		(-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง (*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา										
	สาขาวิชา											
	0 วิชาเรียนร่วม											
	ประเภทวิชา											
	01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	06 ประเภทวิชาประมง										
	02 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
	03 ประเภทวิชาคิลปกรรม	08 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ										
	04 ประเภทวิชาคหกรรม	09 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
	05 ประเภทวิชาเกษตรกรรม	10 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี										
	หลักสูตร											
	2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ปวช.										

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์กับขั้นตอนการพัฒนาวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการ
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานผลิตและบริการด้านอาหารและโภชนาการตามหลักการและกระบวนการ ในลักษณะครบวงจรเชิงธุรกิจ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านอาหารและโภชนาการในสถานประกอบการและประกอบอาชีพ อิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิต โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อที่ ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกระและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคราะห์ภูมิหมาย เครารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างตามระบบของประเทศไทยอันมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุข มีจิตสาชาธรรมะ และจิตสำนึกรักภัยสั่งแวดล้อม

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจฝึกหัด มีความคิดสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึงตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติดนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลดปล่อย อิสานนามย การอนรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. គំនិតសមរទន់ក្រោងការងារ

2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
 - 2.1.2 หลักการใช้เหตุผลคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและการจัดการ
 - 2.1.3 หลักการดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
 - 2.1.4 หลักการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 គោលការណ៍ ឲ្យផែ

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสาร โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2.2.2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
 - 2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาคุณภาพและสานอนุรักษ์

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

- 2.3.2 แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

2.3.3 ปฏิบัติตามหลักค่าสอน วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุนศึกษาและพัฒนาศึกษา

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.5 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลดภัยในการปฏิบัติงาน

3.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพอาหารและโภชนาการตามหลักการและกระบวนการ

3.3.3 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประทับใจและความปลอดภัย

3.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.3.5 สื่อสาร ทำความรู้สึกเข้มแข็งความสัมพันธ์ ระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยในงานอาชีพ

3.3.6 ประยุกต์ใช้งานศิลปะและเทคโนโลยีในการออกแบบและจัดตกแต่งอาหาร บรรจุภัณฑ์อาหาร ให้เหมาะสมกับประเภทของผลิตภัณฑ์ ตามหลักการและกระบวนการ

สาขางานอาหารและโภชนาการ

3.3.7 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพอาหารและโภชนาการที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.3.8 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ

3.3.9 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.3.10 วางแผนดำเนินงานการประกอบอาหาร

3.3.11 เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ อย่างปลอดภัยและถูกต้องตามหลักสากล

3.3.12 เลือกใช้และบริหารจัดการวัตถุคุณอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.13 ประกอบอาหารตามตัวรับ และพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารตามกระบวนการและตามหลักโภชนาการ

3.3.14 ออกแบบ จัดตกแต่งอาหารและบรรจุภัณฑ์อาหาร

3.3.15 บริการอาหาร เครื่องดื่ม และจัดจำหน่าย

3.3.16 จัดเก็บ ทำความสะอาด และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการเตรียม และประกอบอาหาร

3.3.17 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน

สาขางานแปรรูปอาหาร

3.3.7 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพการแปรรูปอาหารที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.3.8 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานการแปรรูปอาหาร

3.3.9 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.3.10 วางแผนดำเนินงานแปรรูปอาหาร

3.3.11 ใช้วัตถุคุณ เครื่องมือ อุปกรณ์และ/หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแปรรูปอาหารตามหลักสากล

3.3.12 ใช้หลักโภชนาการ ในการแปรรูปอาหารตามกระบวนการและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

3.3.13 แปรรูปเนื้อสัตว์/น้ำนม/สัตว์น้ำ/ผักและผลไม้/ธัญพืช ตามกระบวนการ

3.3.14 ใช้บรรจุภัณฑ์เหมาะสมสมกับผลิตภัณฑ์อาหาร

3.3.15 ควบคุมคุณภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

3.3.16 จัดเก็บ ทำความสะอาด และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการเตรียมและแปรรูปอาหาร

3.3.17 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
เบื้องต้นในการปฏิบัติงาน

สาขางานธุรกิจอาหาร

3.3.7 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพธุรกิจอาหารที่ไม่อยู่ภายใต้
การควบคุมในบางเรื่อง

3.3.8 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานธุรกิจอาหาร

3.3.9 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.3.10 วางแผนดำเนินงานการจัดการธุรกิจอาหาร

3.3.11 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และ/หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานธุรกิจอาหารตามหลักสากล

3.3.12 ใช้วัตถุดินในการประกอบอาหารหรือแปรรูปอาหารเพื่อธุรกิจอาหารตามหลักการ
และกระบวนการ

3.3.13 ประกอบอาหารหรือแปรรูปอาหารตามหลักโภชนาการเพื่อการดำเนินธุรกิจ

3.3.14 ออกแบบ จัดตกแต่งอาหารและบรรจุภัณฑ์อาหาร

3.3.15 ดำเนินงานจัดการธุรกิจอาหาร

3.3.16 จัดเก็บ ทำความสะอาด และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการเตรียมและแปรรูปอาหาร

3.3.17 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
เบื้องต้นในการปฏิบัติงาน

**โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
ประเภทวิชาคหกรรม
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ**

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดัง โครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	(ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	(ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	(21 หน่วยกิต)
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	(24 หน่วยกิต)
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	(ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	(4 หน่วยกิต)
2.5 โครงการงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	(4 หน่วยกิต)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	รวม ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1101 จำนวน 2 หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1101	ภาษาไทยพื้นฐาน	2-0-2
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ	0-2-1
20000-1104	การพูดภาษาไทยในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1105	การเขียนภาษาไทยในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1106	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	0-2-1
20000*1101 ถึง 20000*1199	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทยที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา	*-*-*
	หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	

1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1201 สำหรับภาคเรียนที่ 1 และรายวิชา 20000-1208 สำหรับภาคเรียนที่ 6 รวม 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับประเภทวิชาที่เรียน จนครบหน่วยกิตที่กำหนด

1.2.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1201	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	0-2-1
20000-1203	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ	0-2-1
20000-1204	การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1205	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	0-2-1
20000-1206	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษโครงงาน	0-2-1
20000-1208	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	0-2-1
20000-1212	ภาษาอังกฤษสำหรับงานคหกรรม	0-2-1

1.2.2 กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ หรือในกลุ่มทักษะวิชาชีพเดลีก หรือหมวดวิชาเลือกเสรีได้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.ป.-น
20000-1220	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1221	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1222	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1223	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1224	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1225	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1226	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1227	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1228	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1229	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1230	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1231	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1232	ภาษาเบมรเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1233	ภาษาเบมรเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1234	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1235	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1236	ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1237	ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1238	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1239	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1240	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1241	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1242	ภาษาเยอร์มันเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1243	ภาษาเยอร์มันเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1244	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1245	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	0-2-1
20000*1201 ถึง 20000*1299	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-*-*

1.3 กลุ่มวิชาชีวภาพศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1301 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.-ป.-น
20000-1301	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1-2-2
20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	1-2-2
20000-1306	โครงการวิทยาศาสตร์	0-2-1
20000*1301 ถึง 20000*1399	รายวิชาในกลุ่มวิชาชีวภาพศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-*-*

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1401 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.-ป.-น
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2-0-2
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	2-0-2
20000-1406	สถิติการทดลอง	2-0-2
20000*1401 ถึง 20000*1499	รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-*-*

1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.-ป.-น
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและคุ้มครอง	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1-0-1
● รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาที่แนะนำเพิ่มเติม		

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา หรือหมวดวิชาเลือกเสรีได้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.-ป.-น
20000-1503	ทักษะชีวิตและสังคม	2-0-2
20000-1504	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	2-0-2
20000-1505	อาชีวศึกษา	1-0-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1506	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1-0-1
20000-1507	วัฒนธรรมอาเซียน	1-0-1
20000*1501 ถึง 20000*1599	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	*-*-*

1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสุขศึกษา และกลุ่มพลศึกษา รวมกัน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มนูรณาการ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

1.6.1 กลุ่มสุขศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุขภาวะ	1-0-1
20000-1602	เพศวิถีศึกษา	1-0-1

1.6.2 กลุ่มพลศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	0-2-1
20000-1604	พลศึกษาเพื่อพัฒนาการภาพณทาง	0-2-1

1.6.3 กลุ่มนูรณาการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1605	ทักษะสุขภาพ	1-2-2
20000-1606	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	1-2-2
20000*1601 ถึง 20000*1699	รายวิชาในกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ^{ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม}	*-*-*

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (21 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20001-1001	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2-0-2
20001-1002	พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2-0-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.ป.-น
20001-1003	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน	1-0-1
20001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1-2-2
20400-1001	การตัดเย็บเบื้องต้น	1-4-3
20400-1002	หลักการประกอบอาหารครอบครัว	1-4-3
20400-1003	พื้นฐานงานประดิษฐ์	1-4-3
20400-1004	การพัฒนาบุคลิกภาพในงานอาชีพ	1-4-3

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (24 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.ป.-น
20404-2001	การประกอบอาหาร	1-4-3
20404-2002	อาหารไทยเบื้องต้น	1-4-3
20404-2003	ขนมไทยเบื้องต้น	1-4-3
20404-2004	การณอมอาหารเบื้องต้น	1-4-3
20404-2005	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	1-3-2
20404-2006	ศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร	1-4-3
20404-2007	เบเกอรี่เบื้องต้น	1-4-3
20404-2008	อาหารนานาชาติ	1-3-2
20404-2009	การสุขาภิบาลอาหาร	2-0-2

2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาว่างานใดสาขาว่างานหนึ่ง รวมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ที่เหลือให้เลือกเรียนรายวิชาจากสาขาว่างานใด หรือหลายสาขาว่างานรวมกันจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

2.3.1 สาขาวางานอาหารและโภชนาการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.ป.-น
20404-2101	โภชนาการ	2-0-2
20404-2102	การจัดการงานครัวและอุปกรณ์	1-3-2
20404-2103	อาหารว่าง	0-4-2
20404-2104	อาหารท้องถิ่น	1-3-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20404-2105	อาหารเพื่อการจัดเลี้ยง	0-6-2
20404-2106	อาหารพร้อมปูรุ่ง	1-3-2
20404-2107	ขนมไทยเพื่อการค้า	0-6-2
20404-2108	เบเกอรี่เพื่อการค้า	0-6-2
20404-2109	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	0-6-2
20404-2110	เครื่องดื่มและไอศครีม	1-2-2
20404-2111	อาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร	1-3-2
20404-2112	อาหารบำบัดโรค	1-3-2
20404-2113	อาหารมังสวิรัติ	1-3-2
20404-2114	การบรรจุภัณฑ์อาหาร	1-2-2
20404-2115	ใบตองและการแกะสลักเพื่องานอาหาร	1-3-2
20404-2116	การนำเสนออาหาร	1-4-3
20404-2117	ศิลปะและการออกแบบ	1-3-2
20404*2101 ถึง 20404*2199	รายวิชาชีพเลือกที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน	*-*-*

พัฒนาเพิ่มเติมความความต้องการของสถานประกอบการ
หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค

รายวิชาทวิภาคี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20404-5101	ปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ 1	*-*-*
20404-5102	ปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ 2	*-*-*
20404-5103	ปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ 3	*-*-*
20404-5104	ปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ 4	*-*-*
20404-5105	ปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ 5	*-*-*
20404-5106	ปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ 6	*-*-*

2.3.2 สาขางานการแปรรูปอาหาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20404-2201	การคุณภาพและแปรรูปอาหาร	1-4-3
20404-2202	การแปรรูปเนื้อสัตว์	1-4-3
20404-2203	การแปรรูปผักและผลไม้	1-4-3
20404-2204	การแปรรูปธัญพืช	1-4-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.ป.-น
20404-2205	การแปรรูปน้ำนม	1-4-3
20404-2206	การแปรรูปสัตว์น้ำ	1-4-3
20404-2207	ผลิตภัณฑ์อาหารหมัก	1-4-3
20404-2208	วิทยาศาสตร์การอาหาร	1-2-2
20404-2209	สารเจือปนอาหาร	1-2-2
20404-2210	การใช้คอมพิวเตอร์ในธุรกิจอาหาร	1-2-2
20404-2211	อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูป	1-2-2
20404-2212	การคัดเลือกและเตรียมวัตถุคุณภาพ	1-2-2
20404-2213	การควบคุมคุณภาพอาหาร	2-0-2
20404-2214	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	1-4-3
20404*2201 ถึง 20404*2299 รายวิชาชีพเลือกที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน	พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

รายวิชาทั่วไปคี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.ป.-น
20404-5201	ปฏิบัติงานแปรรูปอาหาร 1	*-*-*
20404-5202	ปฏิบัติงานแปรรูปอาหาร 2	*-*-*
20404-5203	ปฏิบัติงานแปรรูปอาหาร 3	*-*-*
20404-5204	ปฏิบัติงานแปรรูปอาหาร 4	*-*-*
20404-5205	ปฏิบัติงานแปรรูปอาหาร 5	*-*-*
20404-5206	ปฏิบัติงานแปรรูปอาหาร 6	*-*-*

2.3.3 สาขางานธุรกิจอาหาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท.ป.-น
20404-2301	ธุรกิจอาหาร	2-0-2
20404-2302	บัญชีเบื้องต้นเพื่องานธุรกิจอาหาร	2-0-2
20404-2303	การส่งเสริมการขายสินค้าอาหาร	1-2-2
20404-2304	การดำเนินการธุรกิจอาหาร	1-2-2
20404-2305	ธุรกิจการจัดเลี้ยง	1-3-2
20404-2306	ธุรกิจบริการอาหารพร้อมปรุง	1-3-2
20404-2307	ธุรกิจบริการอาหารพร้อมรับประทานและการจัดแสดง	1-3-2

20404-2308	ธุรกิจเครื่องดื่มและ ไอศกรีม	1-3-2
20404-2309	การจัดแสดงอาหาร	1-3-2
20404-2310	การประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหาร	2-0-2
20404*2101 ถึง 20404*2399	รายวิชาชีพเลือกที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

รายวิชาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20404-5301	ปฏิบัติงานธุรกิจอาหาร 1	*-*-*
20404-5302	ปฏิบัติงานธุรกิจอาหาร 2	*-*-*
20404-5303	ปฏิบัติงานธุรกิจอาหาร 3	*-*-*
20404-5304	ปฏิบัติงานธุรกิจอาหาร 4	*-*-*
20404-5305	ปฏิบัติงานธุรกิจอาหาร 5	*-*-*
20404-5306	ปฏิบัติงานธุรกิจอาหาร 6	*-*-*

สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิตนั้น ให้สถานศึกษา และสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกันวิเคราะห์ ลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อกำหนดรายละเอียด ของแต่ละรายวิชาทวิภาคี ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึก และจำนวนหน่วยกิตเพื่อนำไปจัดทำแผนการฝึกอาชีพ และแนวการวัดและประเมินผลรายวิชา ทั้งนี้ โดยให้ ใช้เวลาฝึกในสถาน-ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 20404-8001 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 20404-8002 และ 20404-8003 รวม 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20404-8001	ฝึกงาน	*-*-4
20404-8002	ฝึกงาน 1	*-*-2
20404-8003	ฝึกงาน 2	*-*-2

2.5 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 20404-8501 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 20404-8502 และ 20404-8503 รวม 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20404-8501	โครงงาน	*-*-4
20404-8502	โครงงาน 1	*-*-2
20404-8503	โครงงาน 2	*-*-2

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจจากการยิบต์วิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 และ 20000-2002 และเลือกเรียนรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบถ้วนก่อนเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	0-2-0
20000*2001 ถึง 20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมที่สถานศึกษา หรือสถานประกอบการจัด	0-2-0

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มวิชาภาษาไทย

20000-1101	ภาษาไทยพื้นฐาน	2-0-2
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ	0-2-1
20000-1104	การพูดภาษาไทยในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1105	การเขียนภาษาไทยในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1106	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	0-2-1

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

กลุ่มภาษาอังกฤษ

20000-1201	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษพื้ง - พูด	0-2-1
20000-1203	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ	0-2-1
20000-1204	การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1205	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	0-2-1
20000-1206	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษโครงงาน	0-2-1
20000-1208	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	0-2-1
20000-1212	ภาษาอังกฤษสำหรับงานคหกรรม	0-2-1

กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

20000-1220	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1221	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1222	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1223	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1224	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1225	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1226	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1227	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1228	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1229	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1230	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1

20000-1231	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1232	ภาษาเบมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1233	ภาษาเบมรเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1234	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1235	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1236	ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1237	ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1238	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1239	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1240	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1241	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1242	ภาษาเยอร์มันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1243	ภาษาเยอร์มันเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
20000-1244	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0-2-1
20000-1245	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1

กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์

20000-1301	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1-2-2
20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ	1-2-2
20000-1306	โครงการวิทยาศาสตร์	0-2-1

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2-0-2
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	2-0-2
20000-1406	สถิติการทดลอง	2-0-2

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1-0-1
20000-1503	ทักษะชีวิตและสังคม	2-0-2
20000-1504	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	2-0-2
20000-1505	อาชีวศึกษา	1-0-1
20000-1506	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1-0-1
20000-1507	วัฒนธรรมอาชีว	1-0-1

กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสุขศึกษา

20000-1601	ทักษะการดำเนินชีวิตเพื่อสุขภาวะ	1-0-1
20000-1602	เพศวิถีศึกษา	1-0-1

กลุ่มพลศึกษา

20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	0-2-1
20000-1604	พลศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กทาง	0-2-1

กลุ่มนิรภัยการ

20000-1605	ทักษะสุขภาพ	1-2-2
20000-1606	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	1-2-2

- หน้าว่าง -

กลุ่มวิชาภาษาไทย
20000-1101 ภาษาไทยพื้นฐาน
(Basic Thai)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
2. สามารถเลือกใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ โอกาส และสถานการณ์
3. สามารถนำความรู้และทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักการ
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยในการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน
2. วิเคราะห์ ประเมินค่าสารจาก การฟัง การดู และการอ่านตามหลักการ
3. พูดติดต่อ กิจธุระ และ ในโอกาสต่าง ๆ ตามหลักการและมารยาทของสังคม
4. เขียนข้อความเพื่อคิดต่อ กิจธุระ สรุป อธิบาย บรรยาย และกรอกข้อมูลตามหลักการ
5. เขียนรายงาน เชิงวิชาการ และ โครงการตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการรับสารและส่งสารด้วยภาษาไทย เขียนสะกดคำ การใช้ถ้อยคำ สำนวน ระดับภาษา การฟัง การดู และการอ่าน บวกความ สารคดี โฆษณา บันเทิงคดี วรรณกรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การกล่าวทักษะ แนะนำตนเอง และผู้อื่น การพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามมารยาทของสังคม การตอบรับและปฏิเสธ การแสดงความยินดี แสดงความเสียใจ การพูดติดต่อ กิจธุระ พูดสรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความติดต่อ กิจธุระ สรุปความ อธิบาย บรรยาย การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนประวัติย่อ การเขียนรายงาน เชิงวิชาการ และการเขียนโครงการ

20000-1102 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
 (Thai for Careers)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
2. สามารถนำทักษะทางภาษาไทยไปใช้พัฒนาตนเองและงานอาชีพ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากการฟัง การดูและการอ่านตามหลักการ
2. พูดสื่อสารในงานอาชีพตามหลักการ
3. เขียนเอกสารในงานอาชีพตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำการปฏิบัติงาน การฟังและดูสารในงานอาชีพจากสื่อ บุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์ หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน การสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการผลิตขั้นงานการสัมภาษณ์งาน การพูดคิดต่อสื่อสารงาน การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเขียนโครงการและแผนธุรกิจ และการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

20000-1103 ภาษาไทยธุรกิจ
 (Business Thai)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานธุรกิจถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
2. สามารถนำทักษะทางภาษาไทยไปใช้พัฒนาตนเองและงานธุรกิจ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในงานธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานธุรกิจจากการฟัง การดูและการอ่านตามหลักการ
2. พูดในงานธุรกิจตามหลักการ
3. เขียนเอกสารในงานธุรกิจตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำ การปฏิบัติงาน การฟังและดูสารในงานธุรกิจจากสื่อบุคคลสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน การเสนอขายสินค้าและบริการ การพูดติดต่อธุรกิจ การสัมภาษณ์งาน การเขียนเพื่อติดต่อธุรกิจ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเขียนโครงการและแผนธุรกิจ และการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานธุรกิจ

20000-1104 การพูดภาษาไทยในงานอาชีพ**0-2-1**

(Thai Speaking for Careers)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีทักษะในการพูดสื่อสารในงานอาชีพตามหลักการพูดและศิลปะการพูด
2. สามารถใช้ทักษะการพูดเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและงานอาชีพ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพูดในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พูดติดต่อธุรกิจและธุรกิจในงานอาชีพตามหลักการ
2. พูดในโอกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับงานอาชีพตามหลักการพูดและศิลปะการพูด
3. แสดงบุคลิกภาพเหมาะสมสมในการพูดตามโอกาสและสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการพูดในงานอาชีพ การทำหน้าที่โฆษณาและพิธีกร การเขียนเค้าโครงรายการพูด ในโอกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับงานอาชีพ การพูดแสดงความคิดเห็น การกล่าวรายงาน การนำเสนอผลงาน การบรรยาย การสรุป การพูดเสนอขายสินค้าหรือบริการ การกล่าวต้อนรับ การกล่าวขอบคุณ กล่าวอำลาอาลัย การกล่าวสุนทรพจน์ และการกล่าวอวยพร

20000-1105 การเขียนภาษาไทยในงานอาชีพ

0-2-1

(Thai Writing for Careers)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีทักษะในการเขียนสื่อสารในงานอาชีพตามหลักการ
2. สามารถใช้ทักษะการเขียนเพื่อพัฒนาตนเองและงานอาชีพ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเขียนในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. เขียนสะกดคำ คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์เฉพาะวิชาชีพถูกต้องตามหลักการเขียน
2. เขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสและรูปแบบต่าง ๆ
3. เขียนข้อความดิດต่อ กิจธุระและธุรกิจในงานอาชีพตามรูปแบบและหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนในงานอาชีพ การเรียนเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ การเขียนสะกดคำ การเขียนคำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ และศัพท์เฉพาะวิชาชีพ การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนรายงานการประชุม บันทึกข้อความ จดหมาย กิจธุระและธุรกิจ การเขียนบทร้อยกรอง และการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

20000-1106 ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์

0-2-1

(Creative Thai)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีทักษะในการพูดและเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ตามหลักการ
2. สามารถนำทักษะทางภาษาไทยไปใช้พัฒนาตนเองและงานอาชีพ
3. เห็นคุณค่าความสำคัญของการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. พูดภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ตามรูปแบบและหลักการพูด
2. เขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ตามรูปแบบ โอกาสและหลักการเขียน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การเรียนเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหาร ภาพลักษณ์ ในภาษา การพูด-เล่าเรื่อง การอธิบาย การบรรยาย การพูดโน้มน้าวใจ การนำเสนอผลงาน การเขียนสรุปความ การเขียนบรรยาย การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนบทร้อง ละคร โภชนา而且 โภชนาฯ ในงานอาชีพ

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

กลุ่มภาษาอังกฤษ

20000-1201 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง

0-2-1

(Real Life English)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
3. ทราบนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดูภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
2. สนทนาได้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
3. อ่านข้อความ กำหนดการ และป้ายประกาศภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
4. กรอกแบบฟอร์มที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
5. เขียนข้อความและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน คำศัพท์ จำนวนภาษาที่ใช้บ่อย ๆ การสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว การศึกษา งานอดิเรก สุขภาพ เทศกาล ทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้ง การเดินทาง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความ กำหนดการ ป้ายประกาศการกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

20000-1202 ภาษาอังกฤษฟัง - พูด
 (English Listening and Speaking)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการฟังและพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติงาน
2. สามารถฟัง-ดู และพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
3. ทราบนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟัง-ดูการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่าง ๆ
2. ออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักการออกเสียง
3. สนทนากำลังภาษาอังกฤษโดยต้องตามสถานการณ์
4. ใช้ภาษาอังกฤษตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู และพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน หลักและวิธีการฟังและพูดภาษาอังกฤษ การฟัง-ดูการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจากสื่อประเภทต่าง ๆ การออกเสียงตามหลักการออกเสียง การใช้คำศัพท์ จำนวน และการสนทนากोดีต้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้วัจนะภาษาและอวัจนะภาษา (verbal and non-verbal language) การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

20000-1203 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ

0-2-1

(Reading Authentic Materials in English)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
2. สามารถอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษชนิดต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
3. ทราบถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. อ่านสารคดีและหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ
2. อ่านเอกสารประชาสัมพันธ์ ตาราง แผนภาพและแผนภูมิภาษาอังกฤษ
3. อ่านกำหนดการ บันทึกข้อความ และจดหมายภาษาอังกฤษ
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษชนิดต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน หลักและกลไก การอ่านแบบต่าง ๆ การอ่านสารคดี บันทึกคดี หนังสือพิมพ์ เอกสารประชาสัมพันธ์ โฆษณา แผ่นพับ แผ่นปลิว โปสเตอร์ ประกาศ ฉลาก ป้ายประกาศ ป้ายเตือน เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ตาราง แผนภาพ แผนภูมิ กำหนดการ บันทึกข้อความ จดหมาย คู่มือ/กฎระเบียบการปฏิบัติงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ

20000-1204 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน**0-2-1**

(Everyday English Writing)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
2. สามารถเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
3. ทราบนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. เขียนข้อมูลบุคคล ข้อความและบันทึกย่อภาษาอังกฤษ
2. เขียนบัตรอวยพรภาษาอังกฤษในโอกาสต่าง ๆ
3. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ภาษาอังกฤษ
4. กรอกแบบฟอร์มภาษาอังกฤษชนิดต่าง ๆ
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หลักและวิธีการเขียนแบบต่าง ๆ การเขียนข้อมูลบุคคล ข้อความ บันทึกย่อ บัตรอวยพรในโอกาสต่าง ๆ จดหมายส่วนตัว จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การกรอกแบบฟอร์ม การใช้ภาษาตามมารยาทดังค์และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

20000-1205 ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ
(English for the Workplace)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในสถานประกอบการ
3. ตระหนักรถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. พึง-ดูเรื่องราวเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
2. สนทนาระดับต่ำตามสถานการณ์ในสถานประกอบการ
3. อ่านข้อมูล กฎระเบียบ ป้ายประกาศและคำเตือนในสถานประกอบการ
4. เขียนบันทึก และกรอกแบบฟอร์มในการปฏิบัติงาน
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อถ้อยคำ ความก้าวหน้าของงาน ในสถานประกอบการ และฝึกทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ การพึง-ดู เรื่องราวเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การสนทนา โต้ตอบเกี่ยวกับการต้อนรับ ข้อมูลและโครงสร้างองค์กร ตำแหน่งและหน้าที่งาน ทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้ง การซื้อขาย การให้บริการ การสนทนาทางโทรศัพท์ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การอ่านข้อมูล กฎระเบียบ ป้ายประกาศ คำเตือนที่พบในสถานประกอบการ การเขียนบันทึก การกรอกแบบฟอร์ม และ การใช้เทคโนโลยีพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

20000-1206 ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต
(English for the Internet)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต
3. ทราบนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล
ติดต่อสื่อสารและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

สมรรถนะรายวิชา

1. สืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต โดยใช้คำสำคัญ
2. อ่านคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งที่ปรากฏบนหน้าจอ
3. นำเสนอข้อมูลที่สืบค้นจากเว็บไซต์
4. เขียนข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต คำศัพท์ จำนวนและโครงสร้างภาษาที่พบเห็นบ่อย ๆ การใช้ Web browsers และ Search engines การอ่านคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งที่ปรากฏบนหน้าจอ การสืบค้นข้อมูลเรื่องที่สนใจ/เรื่องทางวิชาชีพโดยใช้คำสำคัญ (Keywords) การอ่าน สรุป และนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นจากเว็บไซต์ (Websites) การเขียนรูปแบบต่าง ๆ บนสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

20000-1207 ภาษาอังกฤษโครงการ

0-2-1

(English for Project Work)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำโครงการเป็นภาษาอังกฤษ
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการทำโครงการในเรื่องที่สนใจ
3. ตระหนักรถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการทำโครงการเป็นภาษาอังกฤษ

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนการทำโครงการในเรื่องที่สนใจหรือบูรณาการกับสาขาวิชาที่เรียน
2. สืบค้นข้อมูลในเรื่องที่สนใจจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
3. ทำโครงการภาษาอังกฤษตามรูปแบบและขั้นตอนการทำโครงการ
4. นำเสนอโครงการตามขั้นตอน
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำโครงการและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการทำโครงการเป็นภาษาอังกฤษ รูปแบบและขั้นตอนการทำโครงการ องค์ประกอบของโครงการ ศัพท์ จำนวน ประโยค และโครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการ การวางแผนการทำโครงการในเรื่องที่สนใจหรือบูรณาการกับสาขาวิชาที่เรียน การสืบค้นข้อมูลในเรื่องที่สนใจ จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดทำโครงการตามรูปแบบและขั้นตอน นำเสนอโครงการตามขั้นตอน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำโครงการและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

20000-1208 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

0-2-1

(English for Career Preparation)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ
3. ทราบนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน และการปฏิบัติงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. อ่านประการรับสมัครงาน
2. เขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ
3. กรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน
4. สนทนากับสถานการณ์การในการปฏิบัติงานอาชีพ
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน และการปฏิบัติงานอาชีพ การอ่านประการรับสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ การกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน การสมัครงานออนไลน์ การสัมภาษณ์งาน คำศัพท์ จำนวนประโยชน์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน การสนทนากับสถานการณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานและการปฏิบัติงานอาชีพ

20000-1212 ภาษาอังกฤษสำหรับงานคหกรรม
(English for Home Economics)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานคหกรรม
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรม
3. ตระหนักรถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในงานคหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. พึง-ดูเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรม
2. อ่านคู่มือ เอกสารการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์งานคหกรรม
3. นำเสนอผลงานในงานคหกรรม
4. สนทนากับสถานการณ์ในการปฏิบัติงานคหกรรม
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานคหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-พูด อ่าน และเขียนในงานคหกรรม การใช้คำศัพท์เทคนิคพื้นฐาน การฟัง-ดูเรื่องราวในงานคหกรรม การอ่านคู่มือ เอกสารการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ตาราง แผนภาพ การบรรยาย การสาธิตวิธีทำ สนทนากับสถานการณ์ในการปฏิบัติงานคหกรรม การนำเสนอผลงาน การเขียนข้อความ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานคหกรรม

กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

20000-1220 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(Chinese Communication in Daily Life)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟังและออกเสียงอักษรภาษาจีน
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาจีน
3. สนทนากับคนต่างด้วยภาษาจีน
4. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนภาษาจีน
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาจีน การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ สำนวน การสนทนากับคนต่างด้วยภาษาจีน การเขียนอักษรจีน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

20000-1221 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0-2-1
<p>(Chinese Communication at Work)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 20000-1220 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาจีนในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาจีนในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดูการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาจีนเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ จำนวนภาษาจีนง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในงานอาชีพ พัง-ดูการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาระหว่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความเรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาจีนในงานอาชีพ

20000-1222 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

(Japanese Communication in Daily Life)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. tributary หนักถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. พึ่งและออกเสียงอักษรภาษาญี่ปุ่น
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น
3. สนทนากับคนญี่ปุ่นตามหลักการเขียนภาษาญี่ปุ่น
4. เขียนอักษรญี่ปุ่นตามหลักการเขียนภาษาญี่ปุ่น
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาญี่ปุ่น การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ จำนวนการสนทนากับคนญี่ปุ่นในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรญี่ปุ่น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน

20000-1223 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ **0-2-1**
 (Japanese Communication at Work)
 วิชาบังคับก่อน : 20000-1222 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาญี่ปุ่นในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. tributary หนักถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาญี่ปุ่นในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดู การใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างประเทศ ในการติดต่อในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ จำนวนภาษาญี่ปุ่นง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในงานอาชีพ พัง-ดู การใช้ภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาระหว่างประเทศ ในการติดต่อในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความ เรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะ ภาษาญี่ปุ่นในงานอาชีพ

20000-1224 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

(Korean Communication in Daily Life)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟังและออกเสียงอักษรภาษาเกาหลี
2. อ่านคำและประโยค ตามหลักการออกเสียงภาษาเกาหลี
3. สนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
4. เขียนอักษรเกาหลีตามหลักการเขียนภาษาเกาหลี
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาเกาหลี การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ จำนวน การสนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรเกาหลี และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

20000-1225 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(Korean Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1224 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาเกาหลีในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาเกาหลีในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดูการใช้ภาษาเกาหลีในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาเกาหลีเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ จำนวนภาษาเกาหลีง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีในงานอาชีพ พัง-ดูการใช้ภาษาเกาหลีในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาระหว่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความเรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีในงานอาชีพ

20000-1226 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 (Vietnamese Communication in Daily Life)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. tribuhนักถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. พึงและออกเสียงอักษรภาษาเวียดนาม
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาเวียดนาม
3. สนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
4. เขียนอักษรเวียดนามตามหลักการเขียนภาษาเวียดนาม
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาเวียดนาม การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ จำนวน การสนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรเวียดนาม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

20000-1227 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(Vietnamese Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1226 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาเวียดนามในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาเวียดนามในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดู การใช้ภาษาเวียดนามในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาเวียดนามเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ จำนวนภาษาเวียดนามง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามในงานอาชีพ พัง-ดู การใช้ภาษาเวียดนามในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความเรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามในงานอาชีพ

20000-1228 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

(Indonesian Communication in Daily Life)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซียตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. tribuhนักถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. พังและออกเสียงอักษรภาษาอินโดนีเซีย
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาอินโดนีเซีย
3. สนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
4. เขียนอักษรอินโดนีเซียตามหลักการเขียนภาษาอินโดนีเซีย
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาอินโดนีเซีย การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ สำนวน การสนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรอินโดนีเซีย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน

20000-1229 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(Indonesian Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1228 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอินโดนีเซียในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอินโดนีเซียในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดูการใช้ภาษาอินโดนีเซียในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาอินโดนีเซียเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ สำนวนภาษาอินโดนีเซียง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียในงานอาชีพ พัง-ดูการใช้ภาษาอินโดนีเซียในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความ เรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ สำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียในงานอาชีพ

20000-1230 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

(Burmese Communication in Daily Life)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาพม่าตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟังและออกเสียงอักษรภาษาพม่า
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาพม่า
3. สนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
4. เขียนอักษรพม่าตามหลักการเขียนภาษาพม่า
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาพม่าในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาพม่า การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ จำนวนการสนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรพม่า และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน

20000-1231 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(Burmese Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1230 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาพม่าในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาพม่าตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาพม่าในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดูการใช้ภาษาพม่าในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาพม่าเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ จำนวนภาษาพม่าง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาพม่าในงานอาชีพ พัง-ดูการใช้ภาษาพม่าในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความเรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาพม่าในงานอาชีพ

20000-1232 ภาษาเบมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

(Khmer Communication in Daily Life)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาเบมรในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาเบมรตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาเบมรในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟังและออกเสียงอักษรภาษาเบมร
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาเบมร
3. สนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
4. เขียนอักษรเบมรตามหลักการเขียนภาษาเบมร
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเบมรในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาเบมรในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาเบมร การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ จำนวนการสนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรเบมร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเบมรในชีวิตประจำวัน

20000-1233 ภาษาเบมรเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(Khmer Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1232 ภาษาเบมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาเบมรในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเบมรตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาเบมรในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดูการใช้ภาษาเบมรในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาเบมรเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ จำนวนภาษาเบมรง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเบมรในงานอาชีพ พัง-ดูการใช้ภาษาเบมรในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความเรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเบมรในงานอาชีพ

20000-1234 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

(Laotian Communication in Daily Life)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาลาวในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาลาวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟังและออกเสียงอักษรภาษาลาว
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาลาว
3. สนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
4. เขียนอักษรลาวตามหลักการเขียนภาษาลาว
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาลาวในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาลาวในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาลาว การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ จำนวน การสนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรลาว และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาลาวในชีวิตประจำวัน

20000-1235 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(Laotian Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1234 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาลาวในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาลาวในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดูการใช้ภาษาลาวในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาลาวเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์จำนวนภาษาลาวย่ำຍ ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวในงานอาชีพ พัง-ดูการใช้ภาษาลาวในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความเรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาลาวในงานอาชีพ

20000-1236 ภาษา马来เลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

(Malaysian Communication in Daily Life)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา马来เลเซียในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษา马来เลเซียตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษา马来เลเซียในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟังและออกเสียงอักษรภาษาบ้านามาเลเซีย
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาบ้านามาเลเซีย
3. สนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
4. เขียนอักษรมาเลเซียตามหลักการเขียนภาษาบ้านามาเลเซีย
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาบ้านามาเลเซียในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาบ้านามาเลเซียในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาบ้านามาเลเซีย การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ สำนวน การสนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรภาษาบ้านามาเลเซีย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาบ้านามาเลเซียในชีวิตประจำวัน

20000-1237 ภาษา马来เลเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(Malaysian Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1236 ภาษา马来เลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา马来เลเซียในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษา马来เลเซียตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษา马来เลเซียในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง - ดูการใช้ภาษา马来เลเซียในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษา马来เลเซียเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์จำนวนภาษา马来เลเซียง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษา马来เลเซียในงานอาชีพ พัง-ดูการใช้ภาษา马来เลเซียในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความเรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษา马来เลเซียในงานอาชีพ

20000-1238 ภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(Filipino Communication in Daily Life)

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาฟิลิปปินตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟังและออกเสียงอักษรภาษาฟิลิปปิน
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาฟิลิปปิน
3. สนทนากับคนต่างด้วยภาษาฟิลิปปิน
4. เขียนอักษรฟิลิปปินตามหลักการเขียนภาษาฟิลิปปิน
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาฟิลิปปิน การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ จำนวน การสนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรฟิลิปปินและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน

20000-1239 ภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(Filipino Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1238 ภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาฟิลิปปินในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาฟิลิปปินตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาฟิลิปปินในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดูการใช้ภาษาฟิลิปปินในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาฟิลิปปินเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ จำนวนภาษาฟิลิปปินง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาฟิลิปปินในงานอาชีพ พัง-ดูการใช้ภาษาฟิลิปปินในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความเรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินในงานอาชีพ

20000-1240 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

(Russian Communication in Daily Life)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟังและออกเสียงอักษรภาษาอังกฤษ
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
3. สนทนากับคนต่างดินในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
4. เขียนอักษรภาษาอังกฤษตามหลักการเขียนภาษาอังกฤษ
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาอังกฤษ การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ จำนวน การสนทนากับคนต่างดินในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

20000-1241 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(Russian Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1240 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา_rัสเซียในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษา_rัสเซียตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษา_rัสเซียในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง - ดูการใช้ภาษา_rัสเซียในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษา_rัสเซียเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ จำนวนภาษา_rัสเซียง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษา_rัสเซียในงานอาชีพ พัง-ดูการใช้ภาษา_rัสเซีย ในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความ เรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะ ภาษา_rัสเซียในงานอาชีพ

20000-1242 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

(German Communication in Daily Life)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. พึงและออกเสียงอักษรภาษาเยอรมัน
4. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาเยอรมัน
5. สนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
6. เขียนอักษรเยอรมันตามหลักการเขียนภาษาเยอรมัน
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเยอรมัน ในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาเยอรมัน การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ จำนวน การสนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรเยอรมัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน

20000-1243 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(German Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1242 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาเยอรมันในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาเยอรมันในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดู การใช้ภาษาเยอรมันในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาเยอรมันเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ จำนวนภาษาเยอรมันง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาเยอรมันในงานอาชีพ พัง-ดู การใช้ภาษาเยอรมันในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความเรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในงานอาชีพ

20000-1244 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

0-2-1

(French Communication in Daily Life)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. พังและออกเสียงอักษรภาษาฝรั่งเศส
2. อ่านคำและประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาฝรั่งเศส
3. สนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
4. เขียนอักษรฝรั่งเศสตามหลักการเขียนภาษาฝรั่งเศส
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การฟัง-ดูและออกเสียงอักษรภาษาฝรั่งเศส การอ่านคำและประโยค การใช้คำศัพท์ จำนวน การสนทนากับสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรฝรั่งเศส และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน

20000-1245 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

0-2-1

(French Communication at Work)

วิชาบังคับก่อน : 20000-1244 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาฝรั่งเศสในงานอาชีพ
2. สามารถฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. ตระหนักรถึงความคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาฝรั่งเศสในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. พัง-ดูการใช้ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์งานอาชีพ
2. สนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
3. อ่านข้อความและเรื่องสั้น ๆ ภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับงานอาชีพ
4. เขียนคำศัพท์ จำนวนภาษาฝรั่งเศสง่าย ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสในงานอาชีพ พัง-ดูการใช้ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์งานอาชีพ การสนทนาระหว่างกันในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ การอ่านข้อความเรื่องสั้น ๆ การเขียนคำศัพท์ จำนวน รูปประโยคเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสในงานอาชีพ

- หน้าว่าง -

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

20000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
(Science for Life Skills)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ นาโนเทคโนโลยี อะตอม และตารางชาตุ สาร และการเปลี่ยนแปลง
2. สามารถสำรวจตรวจสอบเกี่ยวกับการวัด การเคลื่อนที่ อะตอมและชาตุ สาร และทำกิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ และชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาและสำรวจตรวจสอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด อะตอมและตารางชาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง นาโนเทคโนโลยีและระบบนิเวศ
2. คิดคำนวณเกี่ยวกับหน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ตามหลักการ
3. ปฏิบัติกิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. ปฏิบัติทดลองเกี่ยวกับสาร การเปลี่ยนแปลงและปฏิกริยาเคมีในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ หน่วย และการวัด แรง การเคลื่อนที่ นาโนเทคโนโลยี โครงสร้างอะตอมและตารางชาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิกริยาเคมีในชีวิตประจำวัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพและระบบนิเวศ

**20000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ
(Science for Business and Services)**

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพันธุกรรม สารเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ จุลินทรีย์ในอาหาร ปีโตรเลียมและพอลิเมอร์ ไฟฟ้าและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
2. สามารถสำรวจสอบเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ผลกระทบของสารเคมี และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าต่อมนุษย์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. สามารถทดลองทดสอบเกี่ยวกับสารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ จุลินทรีย์ในอาหาร สมบัติของปีโตรเลียมและพอลิเมอร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาและสำรวจตรวจสอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรม สารเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ จุลินทรีย์ในอาหาร ปีโตรเลียมและพอลิเมอร์ ไฟฟ้าและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
2. สำรวจตรวจสอบเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมตามหลักพันธุศาสตร์
3. วิเคราะห์ผลกระทบของสารเคมีและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าต่อมนุษย์ตามหลักการ
4. สำรวจตรวจสอบเกี่ยวกับสมบัติของปีโตรเคมีและพอลิเมอร์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
5. สำรวจตรวจสอบเกี่ยวกับไฟฟ้าในชีวิตประจำวันและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าตามหลักการ และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารเคมีในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ เทคโนโลยีชีวภาพ จุลินทรีย์ในอาหาร ปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์ ไฟฟ้า ในชีวิตประจำวัน และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

**20000-1306 โครงการวิทยาศาสตร์
(Science Projects)**

0-2-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีทักษะในการคิดและแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ เก็บรวบรวม และนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ
2. สามารถนำทักษะกระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเอง และงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจกรรมที่ดีต่อการศึกษาและสำรวจตรวจสอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อสืบเสาะหาความรู้ ทดลอง ทดสอบและสรุปรายงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็นในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
2. เก็บรวบรวมวิทยาศาสตร์ตามหลักการและรูปแบบที่กำหนด
3. แก้ปัญหาหรือพัฒนางานในโครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อสืบเสาะหาความรู้ ทดลอง ทดสอบและสรุปรายงาน
4. เก็บรวบรวมการทำโครงการวิทยาศาสตร์
5. เสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ การเก็บรวบรวม การจัดนิทรรศการและการนำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์

- หน่วย -

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

20000-1401 คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ

2-0-2

(Basic Mathematics for Careers)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งและการวัดการกระจายของข้อมูล
- มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งและการวัดการกระจายของข้อมูล และนำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
- มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีความละอ่อนดรอบคอมในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

- ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
- สร้างตารางแจกแจงความถี่ กราฟหรือแผนภูมิ และตีความหมายหรือวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง กราฟหรือแผนภูมิ
- เลือกใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมให้เหมาะสมกับข้อมูล
- วัดตำแหน่งที่ของข้อมูลโดยใช้เปอร์เซ็นไทล์
- วัดการกระจายของข้อมูลโดยใช้พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ของพิสัย และสัมประสิทธิ์ของการแปรผัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งและการวัดการกระจายของข้อมูล และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

20000-1405 คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ
(Mathematics for Design)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ พื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนธรรมชาติ พื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรง บนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต
3. มีเจตคติและกิจ尼สัยที่ดีในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีความละอ่อนดรอบคงในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมาณค่า ความยาว พื้นที่ พื้นที่ผิวและปริมาตร ในหน่วยเมตรavaclต่าง ๆ
2. วัดและเปรียบเทียบความยาว พื้นที่ พื้นที่ผิวและปริมาตร ในหน่วยเมตรavaclต่าง ๆ
3. ขยายล่วงและย่อส่วนภาพและแก้ปัญหาเกี่ยวกับรูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิตจากของจริง
4. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ พื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ พื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ ด้านศิลปกรรมและสถากรรม

20000-1406 สัมมติการทดลอง

2-0-2

(Experimental Statistics)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสัมมติวิจัยเบื้องต้นและแบบแผนการทดลอง
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัมมติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดีในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับน้ำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางสัมมติไปใช้ในการวิจัยเบื้องต้น
2. เลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร ค่าสถิติ และค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจ
3. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแบบแผนการทดลองที่เหมาะสมกับ สถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. วิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนและใช้สัมมติได้เหมาะสมกับแบบแผนการทดลอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสัมมติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

- หน้าว่าง -

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

20000-1501 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
(Civil Duties and Morals)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองดีและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
- ประพฤติปฏิบัติดนเป็นพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนและการดำเนินชีวิต
- ทราบนักถึงการดำรงชีวิตที่ถูกต้องดีงามในฐานะศาสนิกชนและพลเมืองดี

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองดี และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
- ประพฤติปฏิบัติดนเป็นพลเมืองดีตามบรรทัดฐานทางสังคม ค่านิยมพื้นฐาน และระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ประพฤติปฏิบัติดนตามหลักจริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- วิเคราะห์สภาพปัญหาในสังคมและแนวทางแก้ไขตามศักยภาพของตน
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปัญหาในสังคม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

20000-1502 ประวัติศาสตร์ชาติไทย
 (Thai History)

1-0-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย
2. สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
3. ทราบดีในความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อช่วยให้ชีวิตส่วนบุคคล อาชญากรรม และพระมหากษัตริย์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประวัติศาสตร์ชาติไทย
3. น้อมนำแนวพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย อุบลฯ ชันบุรี และรัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โครงการพระราชดำริ และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน

20000-1503 ทักษะชีวิตและสังคม

2-0-2

(Life Skills and Society)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตในสังคมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สามารถประยุกต์ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในงานอาชีพ บรรยาย ความเป็นพลเมืองดีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม
3. มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตในสังคมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักมนุษยสัมพันธ์และหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักมนุษยสัมพันธ์ ความมีมารยาท และความเป็นพลเมืองดีในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. วางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการมีทักษะชีวิตในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงาน บรรยายไทย บรรยายสังคม ความเป็นพลเมืองดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

20000-1504 ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย

2-0-2

(Thai Geography and History)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประเทคโนโลยีไทย ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ วิธีการศึกษา ประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย และการดำรงความเป็นไทยอย่างยั่งยืน
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ในงานอาชีพและการดำรงชีวิต
3. ตระหนักในความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อช่างไฟช์ส่วนบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประเทคโนโลยีไทย ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ วิธีการศึกษา ประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย และการดำรงความเป็นไทยอย่างยั่งยืน
2. รวบรวมสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์เศรษฐกิจไทย ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และสถาบันสำคัญของชาติเพื่อช่างความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

20000-1505 อาเซียนศึกษา

1-0-1

(ASEAN Studies)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในฐานะประชากรอาเซียน
3. ทราบนักลิงความสำคัญในการเป็นประชากรอาเซียนเพื่อการดำรงตนและพัฒนาสังคม
ประเทศชาติ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคอมอาเซียน
2. วางแผนการดำเนินชีวิตสอดคล้องกับพัฒนาการของประชาคอมอาเซียนด้านต่าง ๆ
3. ประพฤติปฏิบัติดนเป็นประชากรอาเซียนที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคอมอาเซียน ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในประชาคอมอาเซียนกับภูมิภาคอื่นในโลก

20000-1506 เหตุการณ์ปัจจุบัน
(Current Affairs)

1-0-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษาเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของไทยในปัจจุบัน
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนาตน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
3. translate ผลงานของ การเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อสร้างสังคมสันติสุข

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของไทยในปัจจุบัน
2. วางแผนสร้างภูมิคุ้มกันตน ชุมชนและสังคม โดยประยุกต์ใช้ข้อมูลจากเหตุการณ์ปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของไทยในปัจจุบัน

20000-1507 วัฒนธรรมอาเซียน
(ASEAN Culture)

1-0-1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลด้านวัฒนธรรมอาเซียนเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม
3. ตระหนักรถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มประชาคมอาเซียน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. ศึกษาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
3. วางแผนการดำเนินชีวิตสอดคล้องกับวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

- หน้าว่าง -

กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสุขศึกษา

20000-1601 ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุขภาวะ

1-0-1

(Life Skills for Health)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต หลักการดูแลรักษาสุขภาพ และการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
2. สามารถดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงจากโรคติดต่อ สิ่งเสพติด การใช้ยาและอุบัติเหตุ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตตามวิถีทางที่ถูกต้อง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต หลักการดูแลรักษาสุขภาพ และการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงจากโรคติดต่อ สิ่งเสพติดและการใช้ยา
3. วางแผนป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตวัยรุ่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การดูแลรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของวัยรุ่น สัมพันธภาพที่ดี การดูแลสุขภาพเบื้องต้นของผู้สูงอายุ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การใช้ยา และสมุนไพรไทย สิ่งเสพติดและกฎหมายที่ควรรู้ อุบัติเหตุและกฎหมายที่ควรรู้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม
2. สามารถกำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาวะทางเพศ สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจและการต่อรอง
3. ตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น และเห็นความสำคัญของการเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างมีสุข

สมรรถนะรายวิชา

1. 表示ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ หลักการดูแลสุขภาพ และการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม
2. สร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลตามบทบาทและความรับผิดชอบ
3. สื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก โดยใช้หลักการตัดสินใจ การต่อรอง และการตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น
4. ประเมินโอกาสเดี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศและปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม
5. กำหนดเป้าหมายและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างสุขภาวะทางเพศส่วนบุคคล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศในวัยรุ่น การดูแลสุขภาพทางเพศ สัมพันธภาพกับความคาดหวังต่อบทบาทและความรับผิดชอบ ภาพลักษณ์ที่ส่งผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรม ทักษะการตัดสินใจ การต่อรอง การสื่อสารความต้องการตามความคิดและความรู้สึก การตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ ภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม และการเลือกใช้แหล่งบริการช่วยเหลือที่เป็นมิตรในพื้นที่

กลุ่มพลศึกษา

20000-1603 พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

0-2-1

(Physical Education for Health Development)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และหลักการปฏิบัติดนในการดูแลและเล่นกีฬา
- สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตามหลักการออกกำลังกาย ด้วยกิจกรรมทางกาย/กีฬาไทย/กีฬาสากล โดยคำนึงถึงกฎ กติกา มารยาท
- มีเจตคติและพฤติกรรมลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในการดูแลและเล่นกีฬาตามกฎ กติกา มารยาท และความปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และหลักการปฏิบัติดนในการดูแลและเล่นกีฬา
- พัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพตามหลักการและกระบวนการออกกำลังกาย
- ปฏิบัติกิจกรรมกีฬาไทย/กีฬาสากลตามกฎ กติกาและมารยาทที่กำหนด
- คำนวณค่าดัชนีมวลกายตามหลักการและกระบวนการ
- ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและรูปแบบการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย/กีฬาไทย/กีฬาสากล การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การคำนวณค่าดัชนีมวลกาย หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การมีน้ำใจนักกีฬา วินัยและความซื่อสัตย์ ในการเป็นนักกีฬา กฎกติกาและมารยาทในการดูแลและเล่นกีฬา

20000-1604 พลศึกษาเพื่อพัฒนากายภาพเฉพาะทาง

0-2-1

(Physical Education for Specific Purposes)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา มารยาทในการดูและเล่นกีฬา หลักการเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเฉพาะทาง
2. สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเฉพาะทางตามความสามารถของร่างกาย และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบุคลิกภาพ
3. มีเจตคติและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเฉพาะทางเพื่อพัฒนา กายภาพและบุคลิกภาพ โดยคำนึงถึงกฎ กติกา มารยาทและความปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา มารยาทในการดูและเล่นกีฬา หลักการเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเฉพาะทาง
2. เคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเฉพาะส่วนบุคคล
3. เล่นกีฬาที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายตามหลักการและกระบวนการ
4. ออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับกฎ กติกา มารยาทในการดูและเล่นกีฬา หลักความปลอดภัยในการเล่นกีฬา ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย การเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกีฬาเฉพาะทางแต่ละชนิด การพัฒนากล้ามเนื้อ ตามลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง

กลุ่มบูรณาการ

20000-1605 ทักษะสุขภาพ
(Health Skills)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการพัฒนาสุขภาพ การป้องกันและหลีกเลี่ยงผลกระทบต่อสุขภาพ
2. สามารถดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและเสริมสร้างสภาวะความปลอดภัย
3. มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยและมีความมั่นคงทางจิตใจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการพัฒนาสุขภาพ การป้องกันและหลีกเลี่ยงผลกระทบต่อสุขภาพ
2. สาธิตการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลตามหลักการและกระบวนการ
3. สาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ
4. วางแผนการประพฤติปฏิบัติดีด่นเพื่อเสริมสร้างสภาวะความปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม โภชนาการกับสุขภาพ โรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ ผลกระทบจากปัญหาสารเ驶พติดและกฏหมายที่ควรรู้ ภัยพิบัติ อุบัติเหตุและกฏหมายที่ควรรู้ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิกฤติวัยรุ่น ไทยกับปัญหาทางเพศ ยาและสมุนไพรไทยในชีวิตประจำวัน และสิทธิผู้บริโภค

**20000-1606 การพัฒนาคุณภาพชีวิต
(Quality of Life Development)**

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการกระบวนการในการเสริมสร้างทักษะสุขภาพ
2. สามารถเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตามหลักการออกกำลังกาย
3. มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีน้ำใจนักกีฬา มีการดำเนินชีวิตที่ปลดภัยเข้มแข็ง มั่นคง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย หลักการและกระบวนการดูแลสุขภาพและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
2. ประพฤติปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาสุขภาพและสร้างเสริมสภาวะความปลดภัย
3. ปฏิบัติกรรมกีฬาไทย/กีฬาสากลตามกฎ กติกา มาตรฐานที่กำหนด
4. คำนวณค่าดัชนีมวลกายตามหลักการและกระบวนการ
5. สาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของวัยรุ่น สัมพันธภาพที่ดี การดูแลสุขภาพเบื้องต้นของผู้สูงอายุ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ยาและสมุนไพรไทย สิ่งเสพติดและกฎหมายที่ควรรู้ อุบัติเหตุและกฎหมายที่ควรรู้ หลักการและรูปแบบ การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย/กีฬาไทย/กีฬาสากล การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การคำนวณค่าดัชนีมวลกาย หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา กฎ กติกา มาตรฐานในการดูแลและเล่นกีฬา

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2-0-2
20001-1002	พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2-0-2
20001-1003	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน	1-0-1
20001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1-2-2
20400-1001	การตัดเย็บเบื้องต้น	1-4-3
20400-1002	หลักการประกอบอาหารครอบครัว	1-4-3
20400-1003	พื้นฐานงานประดิษฐ์	1-4-3
20400-1004	การพัฒนาบุคลิกภาพในงานอาชีพ	1-4-3

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

20404-2001	การประกอบอาหาร	1-4-3
20404-2002	อาหารไทยเบื้องต้น	1-4-3
20404-2003	ขนมไทยเบื้องต้น	1-4-3
20404-2004	การคัดแยกอาหารเบื้องต้น	1-4-3
20404-2005	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	1-4-3
20404-2006	ศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร	1-4-3
20404-2007	เบเกอรี่เบื้องต้น	1-4-3
20404-2008	อาหารนานาชาติ	1-3-2
20404-2009	การสุขาภิบาลอาหาร	2-0-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก

สาขางานอาหารและโภชนาการ

20404-2101	โภชนาการ	2-0-2
20404-2102	การจัดการงานครัวและอุปกรณ์	1-3-2
20404-2103	อาหารว่าง	0-4-2
20404-2104	อาหารท้องถิ่น	1-3-2
20404-2105	อาหารเพื่อการจัดเลี้ยง	0-6-2

20404-2106	อาหารพร้อมปูรุ่ง	1-3-2
20404-2107	ขนมไทยเพื่อการค้า	0-6-2
20404-2108	เบเกอรี่เพื่อการค้า	0-6-2
20404-2109	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	0-6-2
20404-2110	เครื่องดื่มและไอศกรีม	1-2-2
20404-2111	อาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร	1-3-2
20404-2112	อาหารบำบัดโรค	1-3-2
20404-2113	อาหารมังสวิรัติ	1-3-2
20404-2114	การบรรจุภัณฑ์อาหาร	1-2-2
20404-2115	ใบตองและการแกลลักเพื่องานอาหาร	1-3-2
20404-2116	การนำเสนองานอาหาร	1-4-3
20404-2117	ศิลปะและการออกแบบ	1-3-2

สาขาวิชาการแปรรูปอาหาร

20404-2201	การอนุมและแปรรูปอาหาร	1-4-3
20404-2202	การแปรรูปเนื้อสัตว์	1-4-3
20404-2203	การแปรรูปผักและผลไม้	1-4-3
20404-2204	การแปรรูปชัญพืช	1-4-3
20404-2205	การแปรรูปน้ำนม	1-4-3
20404-2206	การแปรรูปสัตว์น้ำ	1-4-3
20404-2207	ผลิตภัณฑ์อาหารหมัก	1-4-3
20404-2208	วิทยาศาสตร์การอาหาร	1-2-2
20404-2209	สารเจือปนอาหาร	1-2-2
20404-2210	การใช้คอมพิวเตอร์ในธุรกิจอาหาร	1-2-2
20404-2211	อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปอาหาร	1-2-2
20404-2212	การคัดเลือกและเตรียมวัตถุคุณ	1-2-2
20404-2213	การควบคุมคุณภาพอาหาร	2-0-2
20404-2214	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	1-4-3

สาขางานธุรกิจอาหาร

20404-2301	ธุรกิจอาหาร	2-0-2
20404-2302	บัญชีเบื้องต้นเพื่องานธุรกิจอาหาร	2-0-2
20404-2303	การส่งเสริมการขายสินค้าอาหาร	1-2-2
20404-2304	การดำเนินการธุรกิจอาหาร	1-2-2
20404-2305	ธุรกิจการจัดเลี้ยง	1-3-2
20404-2306	ธุรกิจบริการอาหารพร้อมปรุง	1-3-2
20404-2307	ธุรกิจบริการอาหารพร้อมรับประทานและการจัดแสดง	1-3-2
20404-2308	ธุรกิจเครื่องดื่มและไอศกรีม	1-3-2
20404-2309	การจัดแสดงอาหาร	1-3-2
20404-2310	การประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหาร	2-0-2

ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

20404-8001	ฝึกงาน	*-*-4
20404-8002	ฝึกงาน 1	*-*-2
20404-8003	ฝึกงาน 2	*-*-2

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

20404-8501	โครงการ	*-*-4
20404-8502	โครงการ 1	*-*-2
20404-8503	โครงการ 2	*-*-2

- หน่วย -

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001

อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2-0-2

(Occupational Health and Safety)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมและป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติภัยที่เกิดจากการทำงาน
3. สามารถปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
4. มีจิตสำนึกรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการ ควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. วางแผนการดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุม ป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติภัยที่เกิดจากการทำงาน
3. วางแผนปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
4. อ่านและปฏิบัติตามเครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย
5. เลือกใช้เครื่องป้องกันอันตรายตามสถานการณ์
6. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ ปัญหามลพิษ โรคและอุบัติภัยที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย เครื่องป้องกันอันตราย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กฏหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

20001-1002 พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม **2-0-2**
(Energy, Resources and Environment Conservation)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ วิธีการป้องกันแก้ไขปัญหาและการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
2. สามารถประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาและการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหาและการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
2. วิเคราะห์สภาพปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
3. วางแผนป้องกันแก้ไขปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ
4. วางแผนการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประเภทของพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต การใช้ประโยชน์ของพลังงาน พลังงานทดแทนและทรัพยากร สถานการณ์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการใช้พลังงานและทรัพยากร แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวางแผนครอบครัวคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 2. สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
 3. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และมีกิจนิสส์ในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ประหยัดและอดทน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยงานควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
 3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
 4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การออมและการลงทุน ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ และเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

20001-1004

กฎหมายแรงงาน

1-0-1

(Labor Laws)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม
2. เข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานด้านอุตสาหกรรม การผลิตและบริการ
3. เพื่อให้มีกิจنبัติที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ และการประกันสังคม
2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานด้านอุตสาหกรรมการผลิต และบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคม กฎหมายอุตสาหกรรมด้านการผลิตและบริการ

20001–2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
(Computer and Information for Careers)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานอาชีพ
 2. สามารถใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพ
 3. มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานอาชีพ
 2. ใช้ระบบปฏิบัติการในการจัดสภาพแวดล้อมและจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์
 3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพตามลักษณะงาน
 4. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยใช้อินเทอร์เน็ต
 5. ถือสารข้อมูลสารสนเทศโดยใช้อินเทอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้ระบบปฏิบัติการ (Windows หรือ Mac OS) การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดทำเอกสารในงานอาชีพ การใช้โปรแกรมตารางทำการเพื่อการคำนวณในงานอาชีพ การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน หรือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ตามลักษณะงานอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นและตีอ้างข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพ ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานอาชีพ

20400-1001

การตัดเย็บแนวองต้น

1-4-3

(Basic Dressmaking)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับชนิด คุณสมบัติของเส้นใย และการดูแลรักษาฝ้า
 2. เข้าใจหลักการและวิธีการการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย
 3. มีทักษะในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
 4. มีทักษะในการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย
 5. มีกิจنبิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับชนิดและคุณสมบัติของเส้นใย และดูแลรักษาผ้า
 - แสดงความรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย
 - เลือกวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บ ตามหลักการ
 - สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย ตามกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิดและคุณสมบัติของเส้นใยและการดูแลรักษาผ้า การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการตัดเย็บ การเย็บตะเข็บต่าง ๆ ด้วยมือและจักร การสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย

20400-1002 หลักการประกอบอาหารครอบครัว
(Cooking Principles)

1-4-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการประกอบอาหารสำหรับบุคคลในครอบครัว
2. สามารถประกอบอาหารมื้อต่างๆอย่างง่ายสำหรับบุคคลในครอบครัว
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการประกอบอาหารสำหรับบุคคลในครอบครัว
2. ประกอบอาหารมื้อต่างๆสำหรับบุคคลในครอบครัวตามหลักการและกระบวนการ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ สุขลักษณะส่วนบุคคลของการประกอบอาหาร บอกความหมาย ของคำศัพท์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเตรียม และประกอบอาหาร หลักการซึ่ง ดวง วัด และเลือกซื้อและเตรียมวัตถุกุดิบ ในการประกอบอาหารมื้อต่าง ๆ อย่างง่าย สำหรับบุคคล ในครอบครัว

20400-1003

พื้นฐานงานประดิษฐ์

(Basic Invention)

1-4-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการประดิษฐ์ออกแบบ ไม่สอด ใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ และงานประดิษฐ์ ตามสมัยนิยม
2. สามารถประดิษฐ์ งานดอกไม้สอด งานดอกไม้ประดิษฐ์ งานใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ และงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการประดิษฐ์ งานดอกไม้สอด งานใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ และงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม
2. ประดิษฐ์งานดอกไม้สอด งานใบตอง งานแกะสลัก ตามลักษณะงาน
3. งานประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม ตามลักษณะงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานการประดิษฐ์ งานดอกไม้สอด งานใบตอง งานแกะสลัก ผัก ผลไม้ และงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม

20400-1004

การพัฒนาบุคลิกภาพในงานอาชีพ

1-4-3

(Personality Development in Career)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัยและอาชีพ
2. มีศिलปะในการแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนและอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับอาชีพมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
สามารถปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ประณีต เรียบร้อย ปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนตัวเหมาะสมกับวัย บุคลิกของตนเองและอาชีพ
2. ใช้ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพผิวหน้า ผิวกาย เส้นผม ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมกับวัยและอาชีพ
3. แต่งกาย ตกแต่งผิวหน้า ผิวกาย จัดทรงผมเหมาะสมกับบุคลิกของตนและอาชีพ
4. ใช้เครื่องแต่งกายตามมาตรฐานอาชีพ เหมาะสมกับวัยและบุคลิกตนเอง
5. แสดงมารยาททางสังคมกับเพื่อนร่วมอาชีพ ผู้รับบริการด้วยความอ่อนน้อม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานการพัฒนาบุคลิกภาพ การวางแผนตัวเหมาะสมกับวัยและอาชีพ ศิลปะการแต่งกาย ศิลปะการแต่งหน้า ทำผมเบื้องต้น การปฏิบัติคนด้านสุขอนามัย การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวกาย ทรงผม ที่ถูกสุขลักษณะ การเลือกใช้เครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับอาชีพและความปลอดภัย
ในการปฏิบัติงาน มารยาททางสังคม วัฒนธรรมต่างประเทศ บุคลิกภาพ

- หน่วย -

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

20404-2001 การประกอบอาหาร (Cooking)

1-4-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจ เกี่ยวกับองค์ประกอบทางกายภาพและทางเคมี การเตรียม หลักการหุงต้ม เทคนิค การประกอบอาหารของเนื้อสัตว์ นม ไข่ ผัก ผลไม้ ไขมัน รัฐพืช เครื่องเทศ สมุนไพร และเครื่องปรุงรส และการเก็บรักษาอาหาร
 2. เลือกใช้วัตถุดิน เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการประกอบอาหาร
 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบทางกายภาพและทางเคมีในกระบวนการอาหารประกอบอาหาร
 2. เลือกวัตถุดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารตามหลักการและกระบวนการ
 3. ประกอบอาหารตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์ วัสดุดิบสำหรับประกอบอาหาร องค์ประกอบของอาหาร เช่น เนื้อสัตว์ นม ไข่ ผัก ผลไม้ ไขมัน รัฐพีช เครื่องเทศ สมุนไพร และเครื่องปรุงรส ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอาหาร ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร หลักการเตรียม วิธีการประกอบอาหารและการเก็บรักษาอาหารประเภทต่าง ๆ

20404-2002

อาหารไทยเบื้องต้น

1-4-3

(Basic Thai Cuisine)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานอาหารไทย ประเภทของอาหารไทย การจัดสำรับอาหารไทย เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เตรียมและเก็บรักษาวัตถุดินประเพณีอาหารสด อาหารแห้ง เครื่องเทศ สมุนไพร เลือกใช้วัตถุดินทดแทน ลักษณะที่ดีของอาหารไทย หลักการ วิธีการ และเทคนิคการประกอบอาหารไทย การจัดตกแต่งอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การบรรจุภัณฑ์
2. จัดสำรับอาหารไทย ประกอบอาหารไทย จัดตกแต่งอาหารและจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจ尼ส์ที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการประกอบอาหารไทย
2. เลือกวัตถุดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารไทยตามหลักการและกระบวนการ
3. ประกอบอาหารไทยตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานอาหารไทย ประเภทของอาหารไทย การจัดสำรับอาหารไทย การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมและการเก็บรักษาวัตถุดินประเพณีอาหารสด อาหารแห้ง เครื่องเทศ สมุนไพร การเลือกใช้วัตถุดินทดแทน ลักษณะที่ดีของอาหารไทย หลักการ วิธีการ และเทคนิค การประกอบอาหารไทย การจัดตกแต่ง การบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษาอาหาร

20404-2003

ขนมไทยเบื้องต้น

1-4-3

(Basic Thai dessert)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประวัติชนมไทย ประเภทและชนิดของขนมไทยประจำท้องถิ่น การเตรียมวัตถุดิน การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมไทย การเลือกใช้วัตถุดินทดแทน
2. บอกลักษณะที่ดีของขนมไทย หลักการวิธีการและเทคนิคการทำขนมไทย การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาขนมไทย.
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ การประกอบขนมไทย
2. เลือกวัตถุดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบขนมไทยตามหลักการและกระบวนการ
3. ประกอบขนมไทยตามหลักการและกระบวนการ
4. ใช้บรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับประเภทของขนมไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของขนมไทย ประเภทของขนมไทย ชนิดของขนมไทย ประจำท้องถิ่น การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมและการเก็บรักษาวัตถุดิน การเลือกใช้วัตถุดิน ทดแทน ลักษณะที่ดีของขนมไทย หลักการและเทคนิคการทำขนมไทย การจัดตกแต่ง การบรรจุภัณฑ์ และ การเก็บรักษาขนมไทย

20404-2004

การถนอมอาหารเบื้องต้น

1-4-3

(Basic preservations)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ วิธีการถนอมอาหาร สาเหตุการเสื่อมเสียของอาหาร วิธีป้องกัน การเตรียมวัตถุดิบ เลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการถนอมอาหาร การบรรจุภัณฑ์ และใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม กับงานถนอมอาหาร
2. บอกการป้องกันการเสื่อมเสียของอาหาร ใช้สารเคมีในการถนอมอาหาร ได้อย่างปลอดภัย และการเก็บรักษา
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการถนอมอาหาร
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการถนอมอาหารตามหลักการและกระบวนการ
3. ถนอมอาหารตามหลักการและกระบวนการ
4. ใช้บรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับประเภทของอาหาร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการถนอมอาหาร สาเหตุการเสื่อมเสียของอาหาร และวิธีป้องกัน การเลือก และการเตรียมวัตถุดิบ การเลือก การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการถนอมอาหาร การถนอมอาหาร โดยการทำแท่ง การใช้ความร้อน การใช้ความเย็น การใช้น้ำตาล การหมักดองการใช้สารเคมี และอื่น ๆ การบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา

20404-2005

การบริการอาหารและเครื่องดื่ม
(Food and Beverage Service)

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจ ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม คุณสมบัติที่ดี ของพนักงานบริการ รูปแบบของการบริการ ประเภทของมื้ออาหาร การเตรียม การเลือกใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การพับผ้าเช็ดปาก การจัดอุปกรณ์บนโต๊ะอาหาร หลักการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
2. จัดโต๊ะอาหารและบริการ ได้เหมาะสมตามลักษณะของการจัดเลี้ยง
3. มีเจตคติ และกิจنبัติที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม
2. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ในการบริการอาหารและเครื่องดื่มตามหลักการและกระบวนการ
3. จัดโต๊ะอาหารและบริการอาหารและเครื่องดื่ม ได้เหมาะสมตามลักษณะของการจัดเลี้ยง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม คุณสมบัติ ของพนักงานบริการ รูปแบบของการบริการ ความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทของมื้ออาหาร การกำหนดรายการอาหาร การเตรียม เลือก ใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ การพับผ้าเช็ดปาก การจัดโต๊ะอาหาร และการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

20404-2006

ศิลปะการจัดตกแต่งอาหาร
 (Food decoration art)

1-4-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจการใช้หลักศิลปะในการออกแบบตกแต่งอาหาร การแกะสลักตกแต่งอาหาร การจัดดอกไม้ การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ ในการตกแต่งอาหารและ โต๊ะอาหาร
2. นำหลักศิลปะมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งอาหารและงานอาหาร
3. มีเจตคติ และภูมิสัมปชัญญะในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการตกแต่งอาหาร และ โต๊ะอาหารตามหลักศิลปะ
2. เลือกวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งอาหารและ โต๊ะอาหารตามหลักการและกระบวนการ
3. ออกแบบและตกแต่งอาหารตามโอกาสต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศิลปะในการตกแต่งอาหาร การแกะสลักตกแต่งอาหาร การจัดดอกไม้ การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการตกแต่งอาหารและ โต๊ะอาหาร การออกแบบ และตกแต่งอาหาร และ โต๊ะอาหาร ในโอกาสต่าง ๆ

20404-200

ເບກອຣີເບ້ອງຕົນ

1-4-3

(Basic bakery)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ เครื่องมือ อุปกรณ์ วัตถุคุณภาพ ลักษณะที่ดีของผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ หลักการและเทคนิคการผลิต การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ก่อน หลังการบรรจุภัณฑ์ และการบรรจุภัณฑ์
 2. สามารถผลิต ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ และเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่
 3. มีเจตคติ และกิจนิสส์ที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

ສຸມຮຽນຂະໜາດວິຊາ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการผลิต พลิตภัณฑ์เบเกอรี่
 2. เลือกวัตถุดิน เครื่องมือ อุปกรณ์การผลิต พลิตภัณฑ์เบเกอรี่ตามหลักการและกระบวนการ
 3. ผลิต และรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ตามหลักการและกระบวนการ
 4. เลือกบรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับประเภทผลิตภัณฑ์เบเกอรี่

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ประเภทของผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การเตรียมและการเก็บรักษาวัตถุดิน ลักษณะที่ดีของผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ หลักการและเทคนิคการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ก่อน และหลังการบรรจุ การบรรจุภัณฑ์

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประเพณี และลักษณะของอาหารนานาชาติ วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์หลักการ และเทคนิคการประกอบอาหารนานาชาติ การตกแต่ง การเก็บรักษา
 2. ประกอบอาหารนานาชาติ จัดตกแต่ง เก็บรักษาอาหารนานาชาติตามหลักการและกระบวนการ
 3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการการประกอบอาหารนานาชาติ
 - เลือกวัตถุดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารนานาชาติตามหลักการและกระบวนการ
 - ประกอบ ตกแต่ง เก็บรักษาอาหารนานาชาติตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของอาหารนานาชาติ การเลือกและเตรียมวัตถุคงทน การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ หลักการและเทคนิคการประกอบอาหารนานาชาติ การจัดตกแต่ง และการเก็บรักษา

20404-2009 การสุขาภิบาลอาหาร
 (Food sanitation)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักสุขาภิบาลสถานที่ประกอบและจำหน่ายอาหาร อนามัยของผู้ประกอบ และบริการอาหาร ไทยที่เกิดจากการกินอาหารที่ไม่ถูกสุขาภิบาล อันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์ และสารปนเปื้อน ในอาหาร การป้องกันพาหะนำโรค การกำจัดของเสีย
2. ตระหนักรถึงไทยที่เกิดจากการกินอาหารที่ไม่ถูกสุขาภิบาล ป้องกันอันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์ สารปนเปื้อนในอาหาร และสามารถกำจัดของเสียได้อย่างถูกวิธี
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสุขาภิบาลตามหลักการและกระบวนการ
2. วางแผนการทำงานโดยประยุกต์ใช้หลักการสุขาภิบาลอาหาร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักสุขาภิบาลสถานที่ประกอบและจำหน่ายอาหาร การดูแลรักษาสุขภาพ และสุขอนามัยของผู้ประกอบและผู้บริการอาหาร การดูแลรักษาสุขอนามัยในการจัดเก็บ จัดเตรียม และประกอบอาหาร อันตรายที่เกิดจากจุลินทรีย์ และสารปนเปื้อนในอาหาร การป้องกันและการตรวจสอบ การเก็บรักษาอาหาร การป้องกันพาหะนำโรค และการกำจัดของเสีย

- หน่วย -

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก สาขาวนอาหารและโภชนาการ

20404-2101 **ໄພ້ນາກາຮ**
(Nutrition)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประเภท ชนิดของอาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร ภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการบุคคลวัยต่าง ๆ
 2. สามารถคำนวณความต้องการปริมาณสารอาหารของบุคคลวัยต่าง ๆ
 3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทางด้านโภชนาการ
 - คำนวณคุณค่าอาหารของบุคคลวัยต่าง ๆ ตามหลักโภชนาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของโภชนาการ ประเภท ชนิดของอาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร กิจกรรมทางกายภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย รวมถึงการดูแลสุขภาพที่ดี การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ วิธีการตัดและประกอบอาหาร วิธีการหั่นผัก วิธีการต้ม บraise ผัด 闷 โรล ต้มยำ ฯลฯ และสามารถคำนวณความต้องการปริมาณสารอาหารของบุคคลวัยต่าง ๆ

20404-2102 การจัดการงานครัวและอุปกรณ์

(Kitchen and Equipment Management)

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบครัวในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เหมาะสมและถูกต้องตามลักษณะของงาน
 2. สามารถอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในการจัดครัวและอุปกรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการเลือกใช้อุปกรณ์ ทำความสะอาด บำรุงรักษา และจัดเก็บอุปกรณ์งานครัวแต่ละประเภทได้ถูกต้อง ปลอดภัย
 3. มีเจตคติ และกิจنبิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

សមរោគនេះរាយវិទ្យា

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการในการจัดการงานครัวและอุปกรณ์ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการงานครัวและอุปกรณ์
 2. เลือกอุปกรณ์งานครัวแต่ละประเภท ทำความสะอาด บำรุงรักษา และจัดเก็บอุปกรณ์งานครัวได้ถูกต้องตามหลักการจัดการงานครัว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการงานครัวและอุปกรณ์ คำศัพท์ที่ใช้ในงานครัวและอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ แต่ละประเภทได้ถูกวิธีและปลดปล่อย การทำความสะอาดอุปกรณ์งานครัว การดูแลรักษา และการจัดเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์ในครัว การป้องกันอุบัติเหตุ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย

20404-2103 อาหารว่าง
(Refreshments)

0-4-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุคิน และอุปกรณ์ หลักการประกอบอาหารว่าง การจัดตกแต่ง การบรรจุภัณฑ์ และเก็บรักษาอาหาร
2. สามารถเตรียม วัตถุคิน อุปกรณ์ ประกอบอาหารว่าง จัดตกแต่ง เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ บริการ และเก็บรักษาอาหาร
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบเรียง ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ การประกอบอาหารว่าง
2. เลือกวัตถุคิน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารว่าง ตามหลักการและกระบวนการ
3. ประกอบอาหารว่างตามหลักการและกระบวนการ
4. เลือกบรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับประเภทของอาหารว่าง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมวัตถุคินและอุปกรณ์ การประกอบอาหารว่าง การจัดตกแต่งและบริการ การบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษาอาหาร

20404-2104 อาหารท้องถิ่น
(Local Cuisine)

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุคุณและอุปกรณ์ อาหารตามประเพณีและเทศกาลสำคัญ วิธีการ และเทคนิค การประกอบอาหารท้องถิ่น การตกแต่งอาหาร บรรจุภัณฑ์และการจัดจำหน่าย
2. สามารถเตรียมวัตถุคุณ เลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ ประกอบอาหารท้องถิ่น อาหารตามประเพณี อาหารเทศกาลสำคัญ จัดตกแต่ง และจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติ และกิจนิสส์ที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ การประกอบอาหารท้องถิ่น อาหารตามประเพณี และอาหารเทศกาลสำคัญ
2. มีทักษะเกี่ยวกับหลักการเลือกวัตถุคุณ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารตามกระบวนการ
3. มีทักษะในการประกอบอาหารท้องถิ่น อาหารตามประเพณี และอาหารเทศกาลสำคัญ ตามกระบวนการ
4. มีทักษะในการเลือกบรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับประเภทของอาหารเพื่อการจัดจำหน่าย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้วัตถุคุณประกอบอาหารท้องถิ่น การเลือก ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การจัดอาหารตามประเพณีและเทศกาลสำคัญ วิธีการและเทคนิคการประกอบอาหารท้องถิ่น การตกแต่ง อาหาร การบรรจุภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย

20404-2105 อาหารเพื่อการจัดเลี้ยง
 (Catering Cuisine)

0-6-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมวัตถุดิน อุปกรณ์และบุคลากร การกำหนดรายการอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง การตัดแปลงอาหาร สร้าง และใช้คำรับมาตรฐาน การเก็บรักษาอาหาร การคิดต้นทุน
2. สามารถวางแผนและประกอบอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง สร้างและใช้คำรับมาตรฐาน เก็บรักษา อาหาร จัดตกแต่งอาหาร การคิดต้นทุน
3. มีเจตคติ และกิจนิสส์ที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร การคิดต้นทุนอาหารเพื่อการจัดเลี้ยงตามหลักการ
2. วางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดรายการอาหาร การตัดแปลงอาหาร และคิดต้นทุนอาหารจัดเลี้ยง ตามกระบวนการ
3. สร้างและใช้คำรับอาหาร การประกอบอาหาร ตกแต่ง เก็บรักษาอาหารจัดเลี้ยง ตามกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง การวางแผน การเตรียมวัตถุดิน อุปกรณ์ และบุคลากร การกำหนดรายการอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง การตัดแปลงอาหาร สร้างและใช้คำรับมาตรฐาน หลักการและวิธีการประกอบอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง การเก็บรักษาอาหาร การจัดตกแต่ง การคิดต้นทุน

20404-2106 อาหารพร้อมปูรง
 (Cooked Cuisine)

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของอาหารพร้อมปูรง เครื่องมืออุปกรณ์ การเลือกซื้อ การเตรียม การเก็บรักษาวัตถุคุณภาพ และวัตถุคุณภาพแทน ลักษณะที่ดีของอาหารพร้อมปูรง หลักการ และเทคนิคการจัดอาหารพร้อมปูรง บรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การจัดจำหน่าย
2. สามารถเลือกวัตถุคุณภาพ วัตถุคุณภาพแทน เครื่องมืออุปกรณ์ จัดอาหารพร้อมปูรง เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษาวัตถุคุณภาพและจัดจำหน่ายอาหารพร้อมปูรง
3. มีเจตคติ และกิจนิสส์ที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเลือก การเตรียม การจัด การเก็บรักษา การจัดจำหน่ายอาหารพร้อมปูรง ตามหลักการ
2. เลือกวัตถุคุณภาพ วัตถุคุณภาพแทน เครื่องมือ อุปกรณ์ บรรจุภัณฑ์ในการจัดอาหารพร้อมปูรง ตามกระบวนการ
3. จัด และจำหน่ายอาหารพร้อมปูรงตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมายและประเภทของอาหารพร้อมปูรง การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การเลือกซื้อ เตรียมและเก็บรักษาวัตถุคุณภาพ การเลือกใช้วัตถุคุณภาพแทน ลักษณะที่ดีของอาหารพร้อมปูรง หลักการและเทคนิคการจัดอาหารพร้อมปูรง การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาอาหารพร้อมปูรงและการจัดจำหน่าย

20404-2107

ขนมไทยเพื่อการค้า

0-6-2

(Thai Desserts for trade)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับชนิดและลักษณะของขนมไทยเพื่อการค้า ขนมไทยในเทศกาลต่าง ๆ ดำรงมาตรฐานขนมไทย เครื่องมืออุปกรณ์ วัตถุดิบ และวัตถุดิบทดแทน ลักษณะที่ดีของขนมไทย หลักการและเทคนิคการประกอบขนมไทย การตกแต่ง บรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การคิดต้นทุน และการจัดจำหน่าย
2. สามารถเลือกวัตถุดิบ วัตถุดิบทดแทน เครื่องมืออุปกรณ์ สร้างตัวรับมาตรฐานขนมไทย เก็บรักษาวัตถุดิบ และประกอบขนมไทย การจัดตกแต่ง เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษา ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ การคิดต้นทุนและจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติ และกิจنبัติที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ การประกอบขนมไทยเพื่อการค้า
2. สร้างตัวรับมาตรฐานตามหลักการ
3. เลือกวัตถุดิบ วัตถุดิบทดแทน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบขนมไทยตามหลักการ และกระบวนการ
4. เตรียมและเก็บรักษาวัตถุดิบ ในการประกอบขนมไทย
5. ประกอบ ตรวจสอบคุณภาพ และเก็บรักษาขนมไทยเพื่อการค้าตามหลักการและกระบวนการ
6. เลือกบรรจุภัณฑ์เหมาะสม สมกับประเภทของขนมไทย คิดต้นทุน และจำหน่าย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการทำขนมไทยเพื่อการค้า ขนมไทยในเทศกาลต่างๆ การสร้างตัวรับมาตรฐานขนมไทย การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมและเก็บรักษาวัตถุดิบ การเลือกใช้วัตถุดิบทดแทน ลักษณะที่ดีของขนมไทย หลักการและเทคนิคการทำขนมไทยเพื่อการค้า การจัดตกแต่ง การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย

20404-2108 เมกอรี่เพื่อการค้า
(Bakery for trade)

0-6-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจเกี่ยวกับชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อการค้า การพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ สำหรับมาตรฐาน เครื่องมืออุปกรณ์ วัตถุดิน ลักษณะที่ดีของผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อการค้า หลักการ และเทคนิคการผลิต การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ ก่อนและหลังการบรรจุ การตรวจสอบคุณภาพ และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่
- สามารถเลือก วัตถุดิน อุปกรณ์เครื่องมือ เตรียมและเก็บรักษาวัตถุดิน เก็บรักษาผลิตภัณฑ์ ก่อนและหลังการบรรจุ การสร้างสำหรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ผลิต ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ เลือกใช้ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ การคิดต้นทุน และการจัดจำหน่าย
- มีเจตคติ และกิจنبิสชีที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอรี่
- สร้าง ใช้สำหรับมาตรฐานตามหลักการ
- เลือกวัตถุดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ตามหลักการ
- ผลิต พัฒนา ตรวจสอบคุณภาพ และเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ตามกระบวนการ
- เลือกบรรจุภัณฑ์เหมาะสม สมกับประเภทของผลิตภัณฑ์เบเกอรี่
- คิดต้นทุน และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อการค้า การพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ สร้างและใช้สำหรับ มาตรฐาน การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมและเก็บรักษาวัตถุดิน ลักษณะที่ดีของผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ เพื่อการค้า หลักการและเทคนิคการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อการค้า การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ก่อนและหลังการบรรจุ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย

**20404-2109 เค้กและการแต่งหน้าเค้ก
(Cakes and Cake Decoration)**

0-6-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำเค้กและการแต่งหน้าเค้ก หลักการและเทคนิค การผลิตเค้ก การแต่งหน้าเค้ก ชนิดของวัสดุที่ใช้ตอกแต่ง และการบรรจุภัณฑ์
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ ออกแบบ ผลิตเค้ก และแต่งหน้าเค้กแบบต่างๆ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การคิดต้นทุน และจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติ และกิจนิสส์ที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการในการผลิตเค้กและการแต่งหน้าเค้ก
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการแต่งหน้าเค้กตามกระบวนการ
3. ผลิตเค้ก และแต่งหน้าเค้กตามหลักการและกระบวนการ
4. ออกแบบ ผลิตเค้ก ตกแต่งหน้าเค้ก เก็บรักษาตามหลักการและกระบวนการ
5. เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ตามประเภทและลักษณะของเค้ก
6. คิดต้นทุน และจัดจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกใช้วัตถุดิบและการเก็บรักษา การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ หลักการ และเทคนิคการผลิตเค้ก การผลิตเค้กชนิดต่าง ๆ ชนิดของวัสดุที่ใช้ตอกแต่ง หลักการ เทคนิคการแต่งหน้าเค้ก ออกแบบและแต่งหน้าเค้กแบบต่าง ๆ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย

20404-2110 เครื่องดื่มและไอศกรีม
(Beverage and ice cream)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจเกี่ยวกับประเภทของเครื่องดื่ม และ ไอศกรีม การเลือก การเตรียม และการเก็บรักษาวัตถุดิบ การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ หลักการและเทคนิคการทำเครื่องดื่มและ ไอศกรีม การจัดตกแต่ง บรรจุภัณฑ์ และการเก็บรักษา
- สามารถเลือก เตรียม ผลิตเครื่องดื่ม ไอศกรีม การตกแต่ง การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์ เครื่องดื่ม และ ไอศกรีม
- มีเจตคติ และกิจนิสส์ที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความ ประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มและ ไอศกรีมตามหลักการ
- เลือกวัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ บรรจุภัณฑ์ เครื่องดื่มและ ไอศกรีมตามหลักการและกระบวนการ
- ผลิตเครื่องดื่ม ไอศกรีม ตกแต่ง และเก็บรักษา เครื่องดื่มและ ไอศกรีมตามกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทของเครื่องดื่มและ ไอศกรีม การเลือก เตรียม และการเก็บรักษา วัตถุดิบ การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ หลักการและเทคนิคการทำเครื่องดื่มและ ไอศกรีม การจัดตกแต่ง การบรรจุภัณฑ์ และการเก็บรักษา

20404-2111 อาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร

(Food and herbal drink)

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร ชนิดของสมุนไพรที่นำมาทำอาหารและเครื่องดื่ม เครื่องมืออุปกรณ์ วัตถุดิน ลักษณะที่ดี ของอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร หลักการและเทคนิคการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม สมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร การจัดตกแต่ง และการเก็บรักษา
2. สามารถเลือกวัตถุดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร และการ เก็บรักษา ตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ การประกอบอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร
2. เลือกวัตถุดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร ตามกระบวนการ
3. เก็บรักษาวัตถุดิน การประกอบอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพรตามหลักการ
4. ประกอบ พัฒนา ตกแต่ง เก็บรักษาอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพรตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร ชนิดของสมุนไพรที่นำมาประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมและการ เก็บรักษาวัตถุดิน ลักษณะที่ดีของอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร หลักการและเทคนิคการประกอบอาหาร และเครื่องดื่มสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร การจัดตกแต่ง และการเก็บรักษา อาหาร

20404-2112 อาหารบำบัดโรค
(Therapeutic food)

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับอาหารบำบัดโรค โภชนาการสำหรับผู้ป่วย การกำหนดรายการอาหาร วัตถุดิบ สำหรับประกอบอาหารบำบัดโรค การเลือกใช้วัตถุดิบทดแทน หลักการและเทคนิคการประกอบอาหารบำบัดโรค การบริการอาหาร และการเก็บรักษาอาหารบำบัดโรค
 2. สามารถคำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหารของผู้ป่วย เลือก เตรียมวัตถุดิบ วัตถุดิบทดแทน ประกอบอาหาร เก็บรักษาอาหาร และจัดบริการอาหารสำหรับผู้ป่วย
 3. มีเจตคติ และกิจนิสส์ที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอาหารบำบัดโรคตามหลักการและกระบวนการ
 2. กำหนด คำนวณคุณค่าอาหารสำหรับผู้ป่วย และอาหารบำบัดโรคตามหลักการ
 3. เลือก เตรียมวัตถุคิบ วัตถุคิบพดแทน การประกอบอาหารบำบัดโรคตามกระบวนการ
 4. เก็บรักษา บริการอาหารบำบัดโรคตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของอาหารบำบัดโรค หลักโภชนาการสำหรับผู้ป่วย หลักการคำนวณพลังงานและสารอาหารสำหรับผู้ป่วย หลักการกำหนดรายการอาหารบำบัดโรค หลักการเลือกใช้และการเตรียมวัตถุคุณสำหรับประกอบอาหารบำบัดโรค การเลือกใช้วัตถุคุณทดแทน หลักการและเทคนิคการประกอบอาหารบำบัดโรค การจัดบริการอาหารบำบัดโรค และการเก็บรักษาอาหาร

20404-2113 อาหารมังสวิรัติ

(Vegetarian Cuisine)

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของอาหารมังสวิรัติ การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์
2. สามารถเตรียมและเลือก วัตถุคุณภาพดี วัตถุคุณภาพดี และการเก็บรักษา การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การประกอบอาหารมังสวิรัติ ลักษณะที่ดีของอาหารมังสวิรัติ การตกแต่ง ตามหลักการ
3. มีเจตคติ และภูมิปัญญาในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้อาหารมังสวิรัติตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือกวัตถุคุณภาพดี วัตถุคุณภาพดี เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาหารมังสวิรัติ
3. ประกอบอาหารมังสวิรัติ ตกแต่ง เก็บรักษาอาหารมังสวิรัติตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย และประโยชน์ของอาหารมังสวิรัติ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การเตรียมและการเก็บรักษาวัตถุคุณภาพดี การเลือกใช้วัตถุคุณภาพดี ลักษณะที่ดีของอาหารมังสวิรัติ หลักการและเทคนิคการประกอบอาหารมังสวิรัติ การจัดตกแต่ง และการเก็บรักษาอาหาร

20404-2114 การบรรจุภัณฑ์อาหาร
 (Food Packaging)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์อาหาร ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบรรจุภัณฑ์อาหาร
2. สามารถเลือกใช้บรรจุภัณฑ์อาหารเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทราบนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติ และกิจินัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์อาหารตามหลักการ
2. เลือกใช้บรรจุภัณฑ์อาหารเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของบรรจุภัณฑ์อาหาร ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุ บรรจุภัณฑ์อาหาร การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์อาหาร และบรรจุภัณฑ์อาหารเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

20404-2115 ใบตองและการแกะสลักเพื่องานอาหาร

1-3-2

(Banana Leaf Crafting for food)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจ เกี่ยวกับงานใบตองเพื่องานอาหาร การแกะสลักผัก ผลไม้และวัสดุอื่น ๆ เลือกใช้วัตถุดิบ/เครื่องมืออุปกรณ์ การออกแบบ และประดิษฐ์ตกแต่งงานใบตองและแกะสลัก การเก็บรักษาชิ้นงานใบตองและแกะสลัก การจัดตกแต่งและนำไปใช้
2. ออกแบบและประดิษฐ์ ตกแต่งงานใบตองและแกะสลักที่ใช้ในงานอาหาร
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานใบตองเพื่องานอาหาร การแกะสลักผัก ผลไม้ตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ ในงานใบตองและแกะสลักตามกระบวนการ
3. ประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลักเพื่องานอาหารตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานใบตองเพื่องานอาหาร การแกะสลักผัก ผลไม้และวัสดุอื่น การเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบและเครื่องมืออุปกรณ์ การออกแบบ และประดิษฐ์ตกแต่งงานใบตองและแกะสลัก การเก็บรักษาชิ้นงานใบตองและงานแกะสลัก การจัดตกแต่งและนำไปใช้

20404-2116	การนำเสนออาหาร (Food presentation)	1-4-3
-------------------	---	--------------

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการนำเสนอ การเตรียมการนำเสนอ การใช้เทคโนโลยี การประเมินผล
2. มีทักษะในการนำเสนออาชีพกรรมอย่างมีระบบ
3. มีเจตคติ และภูมิปัญญาในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำเสนออาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้สื่อประกอบการนำเสนออาชีพตามกระบวนการ
3. ประเมินผลการนำเสนออาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปในการนำเสนอ การเตรียมนำเสนอ การนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการนำเสนอ การประเมินผล

20404-211

ศิลปะและการออกแบบ

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของศิลปะ ทฤษฎี และหลักการออกแบบ
 2. มีทักษะในการใช้สี เส้นในการออกแบบชิ้นงาน และบรรจุภัณฑ์
 3. มีเจตคติ และกิจกรรมที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบ
เรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักศิลปะการออกแบบในงานอาหาร
 - ออกแบบ ประยุกต์ชีนงานในงานธุรกิจอาหารตามหลักศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบของศิลปะเบื้องต้น โครงสร้างและหลักของงานศิลปะ หลักการออกแบบ การเขียนแบบ ทฤษฎีสี ลักษณะมิติต่างๆ เทคนิคการใช้สี เส้น สี รูปแบบในงานออกแบบ ต่าง ๆ วิธีการออกแบบตกแต่งเพื่อประกอบธุรกิจอาหารเบื้องต้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์งานอาหาร

รายวิชาทั่วภาคี

20404-51.. ปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ...

--*

(Food and Nutrition Practice...)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจหลักการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพผลิตหรือบริการทางด้านอาหาร และโภชนาการ
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ และห้องงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาหารและโภชนาการในสถานประกอบการตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและมีกิจินัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ออดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานผลิตหรือบริการทางด้านอาหาร และโภชนาการในสถานประกอบการ
- เตรียมความพร้อมส่วนบุคคลในการปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการตามข้อกำหนด
- ปฏิบัติงานผลิตและหรือบริการด้านอาหารและโภชนาการที่ได้รับมอบหมายตามหลักการ และกระบวนการ
- บันทึกรายงานประสบการณ์และการปฏิบัติงานผลิตและหรือบริการตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานผลิตและหรือบริการทางด้านอาหารและโภชนาการระดับฝีมือ ในสถานประกอบการ การเตรียมความพร้อมส่วนบุคคล การปฏิบัติตนในงานอาชีพ การรับคำสั่ง วางแผน การทำงาน การจัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาในการทำงาน การบันทึกและสรุปรายงานผลเพื่อการปฏิบัติงาน

(ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์ลักษณะงาน สมรรถนะที่ต้องการและเวลา ที่ใช้ฝึกเพื่อวางแผนและกำหนดขอบเขตการฝึกอาชีพ รวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้อง กับสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชา)

สาขาวิชาการแปรรูปอาหาร

20404-2201

การถนอมและแปรรูปอาหาร

1-4-3

(Food Preservation and Food Processing)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร การเลือกใช้วัตถุดิบ ในท้องถิ่น เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการถนอมอาหาร และแปรรูปอาหาร
2. สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ บรรจุภัณฑ์เพื่อจำหน่ายโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีตามหลักการ และกระบวนการ
3. มีเจตคติ และกิจنبัติที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทน รอบคอบ ประยัคต์ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหารและแปรรูปอาหารตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร ตามหลักการและกระบวนการ
3. แปรรูป พัฒนา ตรวจสอบคุณภาพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร ปัจจัยที่มีผลต่อการถนอมอาหาร และแปรรูปอาหาร การใช้วัตถุดิบทั่วไปและวัตถุดิบในท้องถิ่น การใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยี ขั้นพื้นฐาน การตรวจสอบคุณภาพ การบรรจุภัณฑ์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์

**20404-2202 การแปรรูปเนื้อสัตว์
(Meat Processing)**

1-4-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ องค์ประกอบทางเคมี และการเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์หลังการฆ่า การเลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์
2. สามารถแปรรูปเนื้อสัตว์ ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ บรรจุภัณฑ์ และจัดจำหน่ายตามหลักการ และกระบวนการ
3. มีเจตคติ และกิจنبิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความขยัน รอบคอบ สะอาด อดทน และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปเนื้อสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์การแปรรูปเนื้อสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
3. แปรรูป พัฒนา ตรวจสอบคุณภาพ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษา จัดจำหน่ายตามหลักการ และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการแปรรูปเนื้อสัตว์ องค์ประกอบทางเคมีของเนื้อสัตว์ การเปลี่ยนแปลงเนื้อสัตว์หลังการฆ่า การตัดซากสัตว์ การเลือกใช้ และการเตรียมวัตถุดิบ สารเคมี เครื่องเทศ เครื่องมืออุปกรณ์ในการแปรรูปเนื้อสัตว์ การวางแผนการผลิต หลักการ วิธีการ และเทคนิคการแปรรูป การตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การจัดจำหน่าย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสุขาภิบาล และการรักษาสิ่งแวดล้อม

20404-2203 การแปรรูปผักและผลไม้

(Vegetable and Fruit Processing)

1-4-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ ประเภท และชนิดของการแปรรูปผักและผลไม้ องค์ประกอบทางเคมีของผัก และผลไม้ การเปลี่ยนแปลงของผักและผลไม้หลังการเก็บเกี่ยว การเลือกใช้วัตถุดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการแปรรูปผักและผลไม้
2. สามารถแปรรูป และวางแผนการแปรรูปผักและผลไม้ การแปรรูปผักและผลไม้ ตรวจสอบ คุณภาพผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ บรรจุภัณฑ์ และจัดจำหน่าย โดยประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี
3. มีเจตคติ และกิจنبัติที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความขยัน รอบคอบ สะอาด อดทน และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผักและผลไม้ตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือกวัตถุดิน เครื่องมืออุปกรณ์การแปรรูปผักและผลไม้ตามหลักการและกระบวนการ
3. แปรรูป พัฒนา ตรวจสอบคุณภาพ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษา จัดจำหน่ายตามหลักการ และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการแปรรูปผักและผลไม้ องค์ประกอบทางเคมีของผักและผลไม้ การเปลี่ยนแปลงของผัก และผลไม้หลังการเก็บเกี่ยว การเลือกใช้และการเตรียมวัตถุดิน การเลือกใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ในการแปรรูปผักและผลไม้ การวางแผนการผลิต หลักการ วิธีการ และเทคนิค การแปรรูป ผักและผลไม้ การตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาการจัดจำหน่าย การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ การสุขาภิบาล และการรักษาสิ่งแวดล้อม

20404-2204 การแปรรูปข้าวพืช
(Cereal Processing)

1-4-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ ประเภทและชนิดของการแปรรูปข้าวพืช องค์ประกอบของเมล็ดข้าวพืช การเลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ในการแปรรูปข้าวพืช
2. สามารถแปรรูปและวางแผนการแปรรูปข้าวพืช การแปรรูปข้าวพืช ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ บรรจุภัณฑ์ และจัดจำหน่าย โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
3. มีเจตคติ และกิจنبัติที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความขยัน รอบคอบ สะอาด อดทน และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปข้าวพืชตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์การแปรรูปข้าวพืชตามหลักการและกระบวนการ
3. แปรรูป พัฒนา ตรวจสอบคุณภาพ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษา จัดจำหน่ายตามหลักการ และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการแปรรูปข้าวพืช องค์ประกอบของเมล็ดข้าวพืช การเลือก ใช้ และการเตรียมวัตถุดิบ การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการแปรรูปข้าวพืช การวางแผนการผลิต หลักการ วิธีการ และเทคนิคการแปรรูปข้าวพืช การตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การจัดจำหน่าย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสุขาภิบาลและการรักษาลิ่งแวรคลื่น

20404-2205 การแปรรูปน้ำนม
(Milk Processing)

1-4-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและประเภทและชนิดของการแปรรูปน้ำนม องค์ประกอบทางเคมีของน้ำนม การสร้างและการหล่อรูป การเลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ในการแปรรูปน้ำนม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย
2. สามารถแปรรูปและวางแผนการแปรรูปน้ำนม การแปรรูปน้ำนม ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ บรรจุภัณฑ์ และจัดจำหน่าย โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
3. มีเจตคติ และกิจنبิสซี่ที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความขยัน รอบคอบ สะอาด อุดหนะ และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปน้ำนมตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์การแปรรูปน้ำนมตามหลักการและกระบวนการ
3. แปรรูป พัฒนา ตรวจสอบคุณภาพ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษา จัดจำหน่ายตามหลักการ และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการแปรรูปน้ำนม องค์ประกอบทางเคมีของน้ำนม การสร้างและการหล่อรูป การเลือกใช้และการเตรียมวัตถุดิบ การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการแปรรูปน้ำนม การวางแผนการผลิต หลักการ วิธีการ และเทคนิคการแปรรูปน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การจัดจำหน่าย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสุขาภิบาล และการรักษาสิ่งแวดล้อม

20404-2206 การแปรรูปสัตว์น้ำ
(Aquatic Processing)

1-4-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ ชนิด และชนิด และประเภทของสัตว์น้ำจีดและสัตว์น้ำเค็ม องค์ประกอบทางกายภาพ ทางเคมีและชีวภาพของสัตว์น้ำ สาเหตุของการเสื่อมเสีย การเปลี่ยนแปลงคุณภาพ หลักการแปรรูปสัตว์น้ำ มาตรฐานการตรวจสอบผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์
2. สามารถแปรรูป ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความขยัน รอบคอบ สะอาด อดทน และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์การแปรรูปสัตว์น้ำตามหลักการและกระบวนการ
3. แปรรูป พัฒนา ตรวจสอบคุณภาพ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษา จัดจำหน่ายตามหลักการ และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด และประเภทของสัตว์น้ำจีดและสัตว์น้ำเค็มที่ใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร องค์ประกอบทางกายภาพ ทางเคมีและชีวภาพของสัตว์น้ำ สาเหตุของการเสื่อมเสีย การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ หลักการแปรรูปสัตว์น้ำ การบรรจุ การเก็บรักษา และการขนส่ง การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานและการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์

20404-2207 ผลิตภัณฑ์อาหารหมัก

(Fermentation in Food Processing)

1-4-3

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทของการหมัก จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการหมัก หลักการหมัก การคัดเลือกวัตถุดิบอย่างส่วนคุณค่า การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการหมัก การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ การทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารหมัก บรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา
2. สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารหมักตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความขยัน รอบคอบ สะอาด อดทน มีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อาหารหมักตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ผลิตภัณฑ์อาหารหมักตามหลักการและกระบวนการ
3. พัฒนาผลิตภัณฑ์ควบคุมคุณภาพ ทดสอบคุณภาพ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษาอาหารหมัก ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทของการหมัก จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการหมัก หลักการหมัก การคัดเลือกวัตถุดิบอย่างส่วนคุณค่า การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการหมัก กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารหมัก การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ การทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารหมัก การบรรจุภัณฑ์ และการเก็บรักษา

20404-2208 วิทยาศาสตร์การอาหาร
(Food science)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจโครงสร้างและองค์ประกอบทางกายภาพ ทางเคมีของชั้นพืช แบ่ง น้ำตาล เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง ไข่น้ำนม ผัก ผลไม้ ไขมันและน้ำมัน และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอาหาร หลักการ และเทคนิคในการประกอบอาหารจากชั้นพืช แบ่ง น้ำตาล เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง ไข่น้ำนม ผัก ผลไม้ ไขมันและน้ำมัน การตรวจสอบคุณภาพ และการเก็บรักษา
- สามารถประกอบอาหารจากชั้นพืช แบ่ง น้ำตาล เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง ไข่น้ำนม ผัก ผลไม้ ไขมันและน้ำมัน การตรวจสอบคุณภาพ การเก็บรักษา
- มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความขยัน รอบคอบ สะอาด อดทน มีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การอาหารตามหลักการและกระบวนการ
- ประกอบอาหารจากชั้นพืช แบ่ง น้ำตาล เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง ไข่น้ำนม ผัก ผลไม้ ไขมัน และน้ำมัน การตรวจสอบคุณภาพ การเก็บรักษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง และองค์ประกอบทางกายภาพ ทางเคมีของชั้นพืช แบ่ง น้ำตาล เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง ไข่น้ำนม ผัก ผลไม้ ไขมันและน้ำมัน และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอาหาร หลักการ และเทคนิคในการประกอบอาหารจากชั้นพืช แบ่ง น้ำตาล เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง ไข่น้ำนม ผัก ผลไม้ ไขมันและน้ำมัน การตรวจสอบคุณภาพ และการเก็บรักษา

20404-2209

สารเจือปนอาหาร

1-2-2

(Food Additives)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติ และการเลือกใช้สารเจือปนอาหาร
2. สามารถเลือกใช้สารเจือปนอาหาร ได้ตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความขยัน รอบคอบ สะอาด อดทน มีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสารเจือปนอาหารตามหลักการและกระบวนการ
2. นำความรู้เกี่ยวกับสารเจือปนอาหารไปประยุกต์ใช้ในงานอาหารตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ ความหมายความสำคัญประโยชน์ ประเภท คุณสมบัติและการเลือกใช้สารเจือปนอาหาร พฤษภาคมที่มีต่อชุมชนที่อยู่อาศัย คุณลักษณะทางกายภาพ ทางเคมีและทางประสาท สัมผัสของอาหาร

20404-2210	การใช้คอมพิวเตอร์ในธุรกิจอาหาร (Used Computers in Food Business)	1-2-2
------------	---	-------

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของคอมพิวเตอร์กับธุรกิจอาหาร การประยุกต์ระบบงานคอมพิวเตอร์ ใช้กับงานอาหาร การใช้โปรแกรมพิมพ์สำหรับอาหาร เมนูอาหาร แผ่นพับ ในปัจจุบัน โฆษณา้านอาหาร และการพิมพ์นามบัตร การคำนวณรายได้ ค่าใช้จ่ายของร้านอาหาร ด้วยโปรแกรมตารางงาน การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวกับอาหารทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจอาหารตามหลักการ
- มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจอาหาร

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในธุรกิจอาหารตามหลักการและกระบวนการ
- เลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจอาหารตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ บทบาทของคอมพิวเตอร์กับธุรกิจอาหาร การประยุกต์ระบบงานคอมพิวเตอร์ ใช้กับงานอาหาร การใช้โปรแกรมพิมพ์สำหรับอาหาร เมนูอาหาร แผ่นพับ ในปัจจุบัน โฆษณา้านอาหาร และการพิมพ์นามบัตร การคำนวณรายได้ ค่าใช้จ่ายของร้านอาหาร ด้วยโปรแกรมตารางงาน การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวกับอาหารทางอินเทอร์เน็ต

20404-2211 อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูป
(Equipment and tools for processing)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักพื้นฐานของการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูป
2. สามารถเลือกอุปกรณ์ และเครื่องมือในการแปรรูปอาหารบำรุงรักษາอุปกรณ์ และเครื่องมือในการแปรรูปอาหาร ได้ตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติ และกิจนิสสัยที่ดีในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูป

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือกอุปกรณ์และเครื่องมือ ได้ตามหลักการและกระบวนการ
3. เลือกสารที่เหมาะสมกับอุปกรณ์ และเครื่องมือในการแปรรูป และบำรุงรักษາ อุปกรณ์และเครื่องมือ ได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปอาหารระดับครัวเรือน และระดับอุตสาหกรรม ให้ถูกต้องและเหมาะสม โดยให้เกิดความปลอดภัยในการใช้งาน การทำความสะอาด และ การเก็บรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูป

20404-2212

การคัดเลือกและเตรียมวัตถุดิบ

1-2-2

(Raw material preparation)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการการคัดเลือกและเตรียมวัตถุคุณภาพเพื่อการปรับปรุงเบื้องต้น
 2. สามารถคัดเลือกและเตรียมวัตถุคุณภาพก่อนการปรับปรุงตามหลักการและกระบวนการ
 3. มีกิจกรรมและเจตคติที่ดีต่องานปรับปรุงอาหาร และมีกิจกรรมในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียด รอบคอบ ประยุต์ ซื่อสัตย์ ยั่นและอดทน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคัดเลือก และเตรียมวัตถุคิบเพื่อการแปรรูป
 2. คัดเลือกวัตถุคิบให้ได้ตามหลักการ และกระบวนการ
 3. เก็บรักษาวัตถุคิบ ป้องกันการเสื่อมเสียของวัตถุคิบเพื่อการแปรรูปตามหลักการและกระบวนการ
 4. เตรียมวัตถุคิบก่อนการแปรรูปตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญหลักการและกระบวนการและการคัดเลือกและเตรียมวัตถุดินเพื่อการปรุง การคัดเลือกวัตถุดินตามมาตรฐานการปรุงอาหาร การเก็บรักษาวัตถุดิน และการป้องกันการเสื่อมเสียของวัตถุดิน การเตรียมวัตถุดินก่อนการปรุง

20404-2213	การควบคุมคุณภาพอาหาร (Food Quality control)	2-0-2
------------	--	-------

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจหลักการควบคุมคุณภาพอาหาร โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพ GMP และ HACCP
- สามารถควบคุมคุณภาพอาหาร และประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส ได้เหมาะสม กับผลิตภัณฑ์อาหาร
- มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานตามหลักการควบคุมคุณภาพอาหาร

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการควบคุมคุณภาพอาหาร ใช้เครื่องมือตรวจสอบ วิเคราะห์ และตรวจสอบคุณภาพอาหาร ในอุตสาหกรรมอาหาร
- วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคุณภาพ อายุการเก็บรักษา ตามหลักการและกระบวนการ
- ทดสอบคุณภาพทางประสาทสัมผัสตามหลักการ
- วางแผนและดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพ GMP และ HACCP ตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และปัจจัยคุณภาพในการควบคุมคุณภาพอาหาร การเปลี่ยนแปลงคุณภาพ อายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ และการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส การควบคุมคุณภาพโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพด้วยระบบ GMP และ HACCP

20404-2214

การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

1-4-3

(Development of Food Product)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การประเมินคุณภาพ และการยอมรับ ผลิตภัณฑ์ การค้นคว้า ทดลองพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
2. สามารถพัฒนา และประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร
3. มีเจตคติ และกิจنبัติในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
2. พัฒนา และประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร การยอมรับผลิตภัณฑ์ การค้นคว้า ทดลอง พัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของการวิเคราะห์วัสดุผลิตภัณฑ์ หลักการ วิธีการและขั้นตอนการวิเคราะห์วัสดุผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์วัสดุผลิตภัณฑ์ การตรวจสอบวัสดุการคำนวณ วัสดุและการเขียนรายการวัสดุเพื่อเตรียมการผลิต

รายวิชาทั่วไป

20404-52.. **ปฏิบัติงานแปรรูปอาหาร...**
(Food Processing Practice...)

--*

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพผลิตหรือบริการทางด้านแปรรูปอาหาร
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานแปรรูปอาหารและห้องงานที่เกี่ยวข้องทางด้านแปรรูปอาหารในสถานประกอบการตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและมีกิจินสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลดปล่อย มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานผลิตหรือบริการทางด้านแปรรูปอาหาร ในสถานประกอบการ
2. เตรียมความพร้อมส่วนบุคคลในการปฏิบัติงานแปรรูปอาหารตามข้อกำหนด
3. ปฏิบัติงานผลิตและห้องบริการด้านแปรรูปอาหารที่ได้รับมอบหมายตามหลักการ และกระบวนการ
4. บันทึกรายงานประสบการณ์และการปฏิบัติงานผลิตและห้องบริการตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานผลิตและห้องบริการทางด้านแปรรูปอาหารระดับฝีมือในสถานประกอบการ การเตรียมความพร้อมส่วนบุคคล การปฏิบัติตนในงานอาชีพ การรับคำสั่ง การวางแผนการทำงาน การจัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาในการทำงาน การบันทึกและสรุปรายงานผลเพื่อการปฏิบัติงาน

(ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์ลักษณะงาน สมรรถนะที่ต้องการและเวลาที่ใช้ไปเพื่อวางแผนและกำหนดขอบเขตการฝึกอาชีพ รวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพสาขางาน)

- หน่วย -

สาขาวิชานธุรกิจอาหาร

20404-2301 **ธุรกิจอาหาร**
 (Food Business)

2-0-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานงานธุรกิจอาหารประเภทต่าง ๆ
2. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ และธุรกิจอาหาร
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจอาหาร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรกิจอาหารตามหลักการ
2. วางแผนดำเนินธุรกิจขององค์กรรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจอาหาร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจอาหาร รูปแบบขององค์กรธุรกิจและงานธุรกิจอาหาร การจัดการหัวไป และการใช้เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจอาหาร จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ สถาบันที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

20404-2302

บัญชีเบื้องต้นเพื่องานธุรกิจอาหาร

2-0-2

(Basic Accounting for Food Business)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เน้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชีเบื้องต้นสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว
ประเภทธุรกิจอาหารและบริการ
 2. สามารถปฏิบัติตามบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว
ประเภทธุรกิจอาหารและบริการ
 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี ปฏิบัติตามด้วยความมีระเบียบ ละเอียด รอบคอบ มีวินัย
ตรงต่อเวลา

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีเบื้องต้นสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจอาหาร และบริการตามหลักการ และกระบวนการ
 - ปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้น สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจอาหารและบริการ ตามหลักการบัญชี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของการบัญชี วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลการบัญชี สมการบัญชี และงบดุลการวิเคราะห์รายการค้า การจดบันทึกรายการค้าตามหลักบัญชีคู่ของธุรกิจอาหาร และบริการเจ้าของคนเดียวในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง การปิดบัญชี งบการเงิน และสรุปงบรวมบัญชี

20404-2303	การส่งเสริมการขายสินค้าอาหาร (Sales Promotion for Food Products)	1-2-2
------------	---	-------

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการขายสินค้าอาหาร
2. สามารถเลือกรูปแบบในการจัดกิจกรรมการขายสินค้าอาหาร
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีต่อการส่งเสริมการขายสินค้าอาหารด้วยความรับผิดชอบ และซื่อตรง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการขายสินค้าอาหารตามหลักการ
2. เลือกรูปแบบในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการขายสินค้าอาหารตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการส่งเสริมการขายสินค้าอาหารตามหลักการ หลักวิธีการส่งเสริมการขายสินค้าอาหาร รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมการขายสินค้าอาหาร การส่งเสริมการขายมุ่งสู่ผู้บริโภค การส่งเสริมการขายมุ่งสู่คนกลาง การส่งเสริมการขายมุ่งสู่พนักงานขาย การวัดผลการส่งเสริมการขาย ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขที่พบในการส่งเสริมการขาย

20404-2304 การดำเนินการธุรกิจอาหาร
(Food Business Management)

1-2-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจลักษณะและรูปแบบขององค์กรธุรกิจอาหารประเภทต่าง ๆ
 2. สามารถอธิบายขั้นตอนในการดำเนินธุรกิจ และจัดตั้งธุรกิจอาหารประเภทต่าง ๆ
 3. มีเจตคติและกิจโนมสัญที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจอาหารประเภทต่าง ๆ ด้วยความรับผิดชอบ และซื่อตรง

ສຸມຮຽນຂະໜາດວິຊາ

- แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะและรูปแบบขององค์กรธุรกิจอาหารประเภทต่าง ๆ
 - แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการดำเนินธุรกิจ และการจัดตั้งธุรกิจอาหารประเภทต่าง ๆ ตามหลักการ
 - วางแผนการดำเนินธุรกิจอาหารประเภทต่าง ๆ ตามหลักการ และกระบวนการ

คําอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบของธุรกิจอาหารประเภทต่าง ๆ เอกสารต่าง ๆ ที่ต้องยื่นขออนุญาตจดทะเบียนต่ออายุ จดทะเบียนการค้า และการพาณิชย์ การดำเนินธุรกิจอาหารของธุรกิจสัมปทานหรือเฟรนไชน์ ทำเลที่ตั้งธุรกิจอาหาร แหล่งเงินทุน และการตลาดสำหรับธุรกิจอาหาร

20404-2305

ธุรกิจการจัดเลี้ยง

(Catering Business)

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจการจัดเลี้ยง การวางแผน การเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร การกำหนดครูปแบบการจัดเลี้ยง การกำหนดรายการอาหารเพื่อจัดเลี้ยง การจัดตกแต่งสถานที่เพื่อการจัดเลี้ยง หลักการประกอบและตกแต่งอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง การคิดต้นทุน และประเมินผลงาน
2. สามารถวางแผน กำหนดครูปแบบ กำหนดรายการอาหาร ตกแต่งสถานที่ ประกอบและตกแต่งอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง คิดต้นทุน และประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของธุรกิจการจัดเลี้ยง การกำหนดครูปแบบ การกำหนดรายการอาหาร การคิดต้นทุน การจัดเลี้ยงตามหลักการและกระบวนการ
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดเลี้ยง การคิดต้นทุนตามหลักการ และกระบวนการ
3. กำหนดครูปแบบการจัดเลี้ยง จัดสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรตามหลักการ
4. เขียนแผนธุรกิจตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทธุรกิจ ลักษณะและรูปแบบธุรกิจจัดเลี้ยง การวางแผน การเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและตกแต่งสถานที่เพื่อการจัดเลี้ยง การกำหนดครูปแบบ และรายการอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง หลักการคิดต้นทุน การประกอบและตกแต่งอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง การเขียนแผนธุรกิจ

20404-2306 ธุรกิจบริการอาหารพร้อมปูรุง

(Ready-to-cook Service Business)

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและรูปแบบของการบริการอาหารพร้อมปูรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ การเลือกซื้อ การเตรียมและการเก็บรักษาและวัตถุคิบ การเลือกใช้วัตถุคิบทดแทน ลักษณะที่ดีของอาหารพร้อมปูรุง หลักการและเทคนิคการจัดและบริการอาหารพร้อมปูรุง บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษาอาหารพร้อมปูรุง การคิดต้นทุน และกำหนดราคากำไร
2. สามารถเลือกซื้อวัตถุคิบ บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัตถุคิบทดแทนในการจัดอาหารพร้อมปูรุง
3. มีเจตคติและกิจนิสสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ สะอาด ประยัค พะณิต มีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภท รูปแบบการบริการ การเลือก การเตรียม การจัด การเก็บรักษา การบริการอาหารพร้อมปูรุง ตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ บรรจุภัณฑ์ในการจัดและบริการอาหารพร้อมปูรุงตามหลักการและกระบวนการ
3. ใช้วัตถุคิบทดแทน และเก็บรักษาในการจัดและบริการอาหารพร้อมปูรุงตามหลักการและกระบวนการ
4. วางแผนการจัดและบริการอาหารพร้อมปูรุง คิดต้นทุนและกำหนดราคากำไร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทของการบริการอาหารพร้อมปูรุง รูปแบบของการบริการ ความหมายและประเภทของการพร้อมปูรุง การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การเลือกซื้อ เตรียม และเก็บรักษาวัตถุคิบ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาอาหารพร้อมปูรุง การคิดต้นทุน และกำหนดราคากำไร

20404-2307

ธุรกิจบริการอาหารพร้อมรับประทานและการจัดแสดง

1-3-2

(Ready-to-cook and Exhibition Service Business)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประเภทของธุรกิจอาหารพร้อมรับประทาน การเตรียม การปรุง และการเก็บรักษาอาหารพร้อมรับประทานก่อนการจัดส่ง คุณสมบัติของพนักงานจัดส่งอาหารพร้อมรับประทาน การวางแผนการจัดส่ง หลักการและเทคนิคการจัดส่งอาหารพร้อมรับประทาน การคิดต้นทุน และการประเมินผล
2. สามารถวางแผน เตรียม ปรุง เก็บรักษา และคิดต้นทุนอาหารพร้อมรับประทานก่อนการจัดส่ง
3. มีเจตคติและกิจินัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกิจอาหารพร้อมรับประทาน และการจัดส่งตามหลักการ และกระบวนการ
2. เตรียม ปรุง และเก็บรักษาอาหารพร้อมรับประทานตามหลักการ และกระบวนการ
3. วางแผน และคิดต้นทุน จัดส่งอาหารพร้อมรับประทานตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการจัดอาหารพร้อมรับประทานและการจัดส่ง ตามหลักการ และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย และประเภทของธุรกิจอาหารพร้อมรับประทาน การเตรียม การปรุง และการเก็บรักษาอาหารพร้อมรับประทานก่อนการจัดส่ง คุณสมบัติของพนักงานจัดส่งอาหารพร้อมรับประทาน การวางแผนการจัดส่ง หลักการและเทคนิคการจัดส่งอาหารพร้อมรับประทาน การคิดต้นทุน และการประเมินผล

20404-2308 ธุรกิจเครื่องดื่มและไอศกรีม

1-3-2

(Beverage and Ice-cream Business)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทของธุรกิจเครื่องดื่มและไอศกรีม ลักษณะและรูปแบบธุรกิจเครื่องดื่ม และไอศกรีม การวางแผน การเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร การเลือก การเตรียม การเก็บรักษาวัตถุดิบ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หลักการและเทคนิคการจัดรูปแบบธุรกิจ เครื่องดื่มและไอศกรีม การจัดตกแต่ง เก็บรักษา และคิดต้นทุน
2. สามารถดำเนินธุรกิจเครื่องดื่มและไอศกรีม
3. มีเจตคติและกิจโนมส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความขยัน ซื่อสัตย์ รอบคอบ สะอาด ประยัด และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มและไอศกรีมตามหลักการ และกระบวนการ
2. ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ บรรจุภัณฑ์เครื่องดื่มและไอศกรีมตามหลักการ และกระบวนการ
3. เตรียม เก็บรักษาวัตถุดิบ การทำเครื่องดื่มและไอศกรีมตามหลักการ และกระบวนการ
4. ตกแต่ง เก็บรักษาเครื่องดื่มและไอศกรีมตามหลักการ และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทของธุรกิจเครื่องดื่มและไอศกรีม ลักษณะและรูปแบบธุรกิจ เครื่องดื่มและไอศกรีม การวางแผน การเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร การเลือก เตรียม และการ เก็บรักษาวัตถุดิบ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หลักการดำเนินการธุรกิจเครื่องดื่มและไอศกรีม หลักการทำ เครื่องดื่มและไอศกรีม การจัดตกแต่ง การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา และการคิดต้นทุน

20404-2309 การจัดแสดงอาหาร
(Food Exhibition)

1-3-2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการเตรียม และการจัดแสดงอาหาร การใช้เทคโนโลยี และการประเมินผล
2. สามารถกำหนดครุปแบบและการจัดแสดงอาหารอย่างมีระบบ
3. มีเจตคติและกิจนิสส์ที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดแสดงอาหารตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้สื่อประกอบการจัดแสดงอาหารตามหลักการ และกระบวนการ
3. ประเมินผลการจัดแสดงอาหารตามหลักการ และกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการจัดแสดงอาหาร การกำหนดครุปแบบการจัดแสดงอาหาร การเตรียมการจัดแสดงอาหาร การบูรณาการเทคโนโลยีการจัดแสดงอาหาร และการประเมินผล

20404-2310

การประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหาร

2-0-2

(Public Relations for Food Business)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความหมาย หลักการ วิธีการประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหาร บทบาทหน้าที่ของนักประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหาร
 2. สามารถประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหารในรูปแบบต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีตามหลักการใช้งาน
 3. มีเจตคติและภินิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ เชื่อมั่นในตนเอง และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย หลักการ วิธีการประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหาร บทบาทหน้าที่ของนักประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหาร
 2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหาร ตามหลักการ และวิธีการ
 3. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหาร โดยใช้เทคโนโลยีตามหลักการใช้งาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ หลักการ วิธีการประชาสัมพันธ์ ธุรกิจอาหาร บทบาทการประชาสัมพันธ์ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ธุรกิจอาหาร

รายวิชาทั่วภาคี

20404-53.. **ปฏิบัติงานธุรกิจอาหาร...**
 (Food Business Practice...)

--*

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพผลิตหรือบริการทางด้านธุรกิจอาหาร
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานธุรกิจอาหารและห้องอาหาร ตามสถานประกอบการตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและมีกิจินิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลดปล่อย มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานผลิตหรือบริการทางด้านธุรกิจอาหาร ในสถานประกอบการ
2. เตรียมความพร้อมส่วนบุคคลในการปฏิบัติงานธุรกิจอาหารตามข้อกำหนด
3. ปฏิบัติงานผลิตและห้องอาหารที่ได้รับมอบหมายตามหลักการ และกระบวนการ
4. บันทึกรายงานประสบการณ์และการปฏิบัติงานผลิตและห้องอาหารตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานผลิตและห้องอาหาร ระดับฝีมือในสถานประกอบการ การเตรียมความพร้อมส่วนบุคคล การปฏิบัติตนในงานอาชีพ การรับคำสั่ง การวางแผนการทำงาน การจัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาในการทำงาน การบันทึกและสรุปรายงานผลเพื่อการปฏิบัติงาน

(ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์ลักษณะงาน สมรรถนะที่ต้องการและเวลาที่ใช้ไปเพื่อวางแผนและกำหนดขอบเขตการฝึกอาชีพ รวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพสาขางาน)

- หน่วย -

ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

20404-8001

ฝึกงาน

--4

(Work Practice)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ
จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับ
ฝีมือ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิจنبัติในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย
คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงาน ในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบ
อาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับฝีมือ^๑
โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานี้ ๆ และรายงานผลการปฏิบัติงาน
ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

20404-8002

ฝึกงาน 1***-*-*2**

(Work Practice 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ
จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับ
ฝีมือ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิจنبิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย
คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบ
อาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับฝีมือ<sup>โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานี้ ๆ และรายงานผลการปฏิบัติงาน
ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน</sup>

20404-8003

ฝึกงาน 2

--2

(Work Practice 2)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ
จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับ
ฝีมือ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิจنبิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย
คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมของร่างกายและเครื่องมืออุปกรณ์ตามลักษณะงาน
2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบ
อาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับฝีมือ<sup>โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานี้ ๆ และรายงานผลการปฏิบัติงาน
ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน</sup>

(ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานใหม่หรืองานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 20404-8002 ในสถานประกอบการ
สถาน-ประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการแห่งเดิม หรือแห่งใหม่)

- หน่วย -

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

20404-8501

โครงการ
(Project)

--4

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ
ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจنبัติในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา
ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เกี่ยนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา
การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนา
งานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคล
หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

20404-8502

โครงการ 1

(Project 1)

--2

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ
ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา
ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เก็บ โครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา
การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนา
งานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคล
หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้ได้เสถียร ในระยะเวลาที่กำหนด

20404-8503

โครงการ 2

--2

(Project 2)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ
ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา
ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เก็บ โครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางแผนจัดทำหรือพัฒนางาน โครงการ การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงาน ให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

(ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 20404-8502 หรือเป็นโครงการใหม่)

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2562 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิถีน้ำปู 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิถีน้ำปู 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	0-2-0

20000-20.. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ... 0-2-0
 (Rover Scout Activity ...)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
2. สามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ มีทักษะทางลูกเสือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตามระเบียบวินัย คำปฏิญญาณ กฎและระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือ
3. นำเพื่อนประโภชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ ขบวนการและพิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือวิสามัญ การปฏิบัติตามคำปฏิญญาณ กฎ ระเบียบวินัยของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมและทำประโภชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-20... กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ... **0-2-0**

(Vocational Organization Activity ...)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจニสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตัวใน การร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงาน ทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม การใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตัวตามระบบอุปราชชีวปัตยในกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

20000-2007

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

0-2-0

(Moral and Ethical Promotion Activity)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติดีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทำความดีตามรอยพระบุคลบาท กิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น
3. มีจิตสำนึกรักและกิจโน้มที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
2. ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
3. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกรักความเป็นคนดี กิจกรรมทำความดีตามรอยพระบุคลบาท กิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศไทย
4. ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักความเป็นคนดี กิจกรรมทำความดีตามรอยพระบุคลบาท กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศไทย โดยการลงมือปฏิบัติ บันทึกและประเมินผล

ភាគុណវក



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๔๗๗ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ เสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น บัดนี้ครับกำหนดที่จะต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๕ ปีนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในประเภทวิชา อุตสาหกรรม พนิชยกรรม ศิลปกรรม คหกรรม เกษตรกรรมและประมง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งสิ้น ๕๗ สาขาวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องเป็นไปตามแนวโน้มโดยการจัดการอาชีวศึกษากروبมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) และสอดคล้องกับมาตรฐาน ฝีมือแรงงานตามที่กระทรวงแรงงานกำหนด สามารถตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้จะต้องดำเนินการทบทวนเนื้อหาสาระในหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ พื้นฐานในงานอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้สามารถทัดเทียมกับมาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายสุเทพ ชิตวงศ์ | เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๒. นายวณิชย์ อ้วมศรี | รองเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๓. นายประชากม จันทรชิต | รองเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๔. นายบุญส่ง จำปาโพธิ | รองเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๕. นางปัทมา วีระวนิช | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๖. นายสินเรewart ชัยสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ รักษาการในตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ |

คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการวิชาการ

- | | | |
|-------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายวณิชย์ อ้วมศรี | รองเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเจิตฤดิ ชินเวโรจน์ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาววัลลภา อัญthon | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายชาตรี ขนานาภู | หน่วยศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปิยวีร จุติพงษ์รักษา | หน่วยศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |

/๔. นางสาวโภส...

๖. นางสาวโสภี นิลรักษ์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗. นายประพนธ์ จุนทวิเทศ	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. นางวิจิตรา วัฒนาเมธี	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙. นายวิชัย จิตมาลีรัตน์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐. นางสาวประไพพิศ เกษพานิช	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นางศศิธร กลุลสิริสวัสดิ์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒. นางสาวโสภิตา ลี้ม้วนวนพันธ์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓. นางสาวชนิษฐา นามวงศ์	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการ
๑๔. นางทิพวรรณ์ วงศิริเชียร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสมปอง ตุ้มวารี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิตima เกรียงเดชาสันติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๗. นางสาวกรรณิกา มั่นตาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๘. นางสาวธัญญา راتรวิจิตร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๙. นางสาววิภาดา ตระกูลโต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๐. นางสาวชื่นจิตร์ ออกตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๑. นางสาวนันทา แย้มศรี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๒. นายศิวावุธ แสงสวัสดิ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๓. นายศรัทธา บุญรอด	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๔. นางสุภัตรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุจิตา ภักดีบุญ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๖. นางรำไพ ศักดิ์สิน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๗. นางภาคพร เพชรรัตน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๘. นางวัลยา น้อยนาม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๙. นายพิศาล บุญมาวาสนาส่ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๓๐. นางสาวพรพรรณ ทวีวัฒน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๓๑. นางสาวพรழชล ทองคุ่ย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นางสาวอารี โอสถจันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นายสุธารา อาภาประเทือง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาววรรณอิดา พวยพุง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นายณัฐพงศ์ แดงหล้า	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นายภาณุรังสรรค์ แป้นแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.๑.๑ นายวรวิทย์ ศรีตระกูล

๑.๑.๒ นายໂโชค อ่อนพรอม

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

ประธานกรรมการ

รองประธานกรรมการ

/๑.๑.๓ นายสุคนธ...

๑.๑.๓ นายสุคนธ์ นาเมืองรักษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม	รองประธานกรรมการ
๑.๑.๔ นายพันธ์ศักดิ์ บุญปงก	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
๑.๑.๕ นายวัฒน์ชัย จันทร์โภชติ	วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม	กรรมการ
๑.๑.๖ นายอ่อนวย ห้อมขาว	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๑.๑.๗ นายเฉลิมศักดิ์ มีเพบูลย์สกุล	วิทยาลัยเทคนิคระปี	กรรมการ
๑.๑.๘ นายอุทเน โปยกุนทด	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	กรรมการ
๑.๑.๙ นายประมวล รอนยุทธ์	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
๑.๑.๑๐ นายเรืองฤทธิ์ คำมะยศ	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	กรรมการ
๑.๑.๑๑ นายบรรเจิด เป้าจีน	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
๑.๑.๑๒ นายประเสริฐ คงสงค์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑.๑๓ นายไพรัตน์ พรมมา	การต่อเรือนครศรีธรรมราช	
๑.๑.๑๔ นายสุรัสีห์ ศรีจะตา	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	กรรมการ
๑.๑.๑๕ นายปริญญา คำชาญ	วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	กรรมการ
๑.๑.๑๖ นายเสกสรรค์ ไม่เคร้า	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	กรรมการ
๑.๑.๑๗ นายถาวร อุ่นรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	กรรมการ
๑.๑.๑๘ นายบุญเอก คุ้มห้อม	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	กรรมการ
๑.๑.๑๙ นายมนัส ดิลกลาภ	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
๑.๑.๒๐ นายถาวร ราชรองเมือง	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายกมล นาคสุวรรณ	ประธานคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาがらสังคม อาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์	
๒. นายมานพ ทองแสง	ผู้เชี่ยวชาญด้านแม่พิมพ์ สถาบันไทย-เยอรมัน	
๓. ดร.บรรเจิด ดอนเนตรงาม	นักวิชาการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา วัฒนาภา	ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหการ	
๕. นายเอกชัย พรรรณบัตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๑.๒.๑ นายสมศักดิ์ บุญโพธิ์	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษากาฬสาง ๕	ประธานกรรมการ
๑.๒.๒ นายนิรันดร์ วงศ์จิว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	รองประธานกรรมการ
๑.๒.๓ นายประภาษ นิมนุช	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
๑.๒.๔ นายอรรถพล สุขีวุฒิ	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๒.๕ นายปราโมทย์ อัมพร	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์สืบสาน	กรรมการ
๑.๒.๖ นายนิวัฒน์ ศรีจะภูมิ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑.๒.๗ นายสมชาย สุญสิ้นภัย	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ

๑.๒.๔ นายอภิวัฒน์ วงศ์แป้น	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
๑.๒.๕ ดร.ศรายุทธ ทองอุทัย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๖ นางสาวนันท์ ปกป้อง	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕	
๑.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการที่ปรึกษา		
๑. นายสุชาติ กิจพิทักษ์	ข้าราชการบำนาญศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายพนม ยิ่งไพรบูลย์	บริษัท คิวเทสติ้ง จำกัด	
๒. นายปิยะชาติ อเนกกิจสมบูรณ์	บริษัท ไทย เค.บอยเลอร์ จำกัด	
๓. นายกฤษดา เนวิมวัฒน์	บริษัทไทยนิปอนสตีล จำกัด	
๔. นายอมรินทร์ อินนุพัฒน์	บริษัท เอสทีพี แอนด์ ไอ จำกัด มหาชน	
๕. นายมานะ ธัญญาส	วิศวกรอิสระ	
๖. นายวชรพงษ์ มุขเขิด	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑ สมุทรปราการ	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๑.๓.๑ นายสมหมาย สว่างศรี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	ประธานกรรมการ
๑.๓.๒ นายวุฒิพงศ์ อินทิแสง	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	รองประธานกรรมการ
๑.๓.๓ นายอัมพร โสภา	วิทยาลัยเทคนิคสรระบุรี	กรรมการ
๑.๓.๔ นายสุวัฒน์ วงศ์นิพนธ์	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
๑.๓.๕ นายประทีป ระจับทุกข์	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์	กรรมการ
๑.๓.๖ นายทองดี ทาบีงกาฬ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑.๓.๗ นายสุชาติ รอดสุวรรณ	วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่	กรรมการ
๑.๓.๘ นายประวิทย์ พรหมสุวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๓.๙ นายสมชาย แคนฟอย	วิทยาลัยเทคนิคศรีสวරรค์	กรรมการ
๑.๓.๑๐ นายชาญชัย แอ้ว	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๑.๓.๑๑ นายชำนาญ จันทร์มณี	วิทยาลัยเทคนิคศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๓.๑๒ นายจาร หลวงนา	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	กรรมการ
๑.๓.๑๓ นายพrushy ฉัตรชัยวัฒนา	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล		
๑.๔.๑ ดร.สุทธิรักษ์ กາຈหาญ	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์สีมา	กรรมการ
๑.๔.๒ นายภัทรกร กุลการพัสดุชี	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์สีมา	กรรมการ
๑.๔.๓ นายศุภนิตร กิจเราะว	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
๑.๔.๔ นายสุริยา แก้วมณี	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
๑.๔.๕ นายสุพจน์ เกียรติชนาณกุล	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
๑.๔.๖ นายชาตรี ศรีวิเชียร	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์	กรรมการ
๑.๔.๗ นายอรรถพล สุปีรุ�	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ

๑.๕ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายพรวิจิตร ประทุมทอง
๒. นายชิษณุพล ขาวสะอาด
๓. นายสมชาย ช้างน้ำ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๑.๕.๑ นายไชยศิริ สมศุภล
- ๑.๕.๒ นางณพสร สวัสดิบุญญา
- ๑.๕.๓ นายธีระ นรสิงห์
- ๑.๕.๔ นายแม่นฤทธิ์ บุญเย็น
- ๑.๕.๕ นายพงศ์ศกร อุ่นสุพรรณ
- ๑.๕.๖ นายสุนทร วีระเดชลิกุต
- ๑.๕.๗ นายองอาจ เสนะวีณี
- ๑.๕.๘ นายมงคล แก้วล้ำ
- ๑.๕.๙ นายนรากร แย้มศิริ
- ๑.๕.๑๐ นางนพพรรณ ใจเลิศ
- ๑.๕.๑๑ นายประมวล มนีคุ้ม

๑.๖ สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุบิน รักชื่อ
๒. นายเสมอ พูลเวช

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๑.๖.๑ นายสมชาย จำรงสุข
- ๑.๖.๒ นายศักดิ์ชัย ธีระประทีป
- ๑.๖.๓ ดร.ประทีป ผลจันทร์งาม
- ๑.๖.๔ นายบรรจง มะลaisey
- ๑.๖.๕ นายสุรปัญญา จันทร์สวัสดิ์

- ๑.๖.๖ นายกิตติพงษ์ พงษ์จำปา
- ๑.๖.๗ นายสุพจน์ วงศ์พัฒน์
- ๑.๖.๘ ว่าที่ร้อยตรีวันชัย รัชตะสมบูรณ์
- ๑.๖.๙ นายสมนึก ดำเนี้ยน
- ๑.๖.๑๐ นางสาวนันยากรรณ พิมพ์บูรณ์
- ๑.๖.๑๑ นายวิทวัส เปี้ยปลูก
- ๑.๖.๑๒ นายพรรุ่ง ดวงแก้ว
- ๑.๖.๑๓ นายสุรันันท์ กล่อมเกลี้ยง
- ๑.๖.๑๔ นายสมบัติ อินยิน
- ๑.๖.๑๕ นางสาวปริยาภัทร ศรีเพชร

บริษัท เชรามิค อุตสาหกรรม จำกัด

บริษัท เบทาโกร จำกัด

บริษัท เบทาโกร จำกัด

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

รองประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารบุรี

รองประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงชีเมนต์ไทยอนุสรณ์

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสารบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสารบุรี

กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิคสารบุรี

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บริษัท เมส ออโตเมชั่น จำกัด

เอสซีจี เคมีคอลล์ (SCG Chemicals)

ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

รองประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคยะโยง

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี

กรรมการ

ฐานวิทยาศาสตร์(คลบุรี)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์สีมา

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคศรีธรรมราช

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

กรรมการและเลขานุการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๗ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นางพรชนก จันทร์คง

๒. นายธีร์ บุญวานิช

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.๗.๑ นายอุดม รูปดี

๑.๗.๒ นายสมคิด จีนจารยา

๑.๗.๓ นายนัสนชัย สุวรรณชัยໂນມືຕ

๑.๗.๔ นางสาวอรพิน ดวงแก้ว

๑.๗.๕ นายธนิต ภักดีธนาเดชานนท์

๑.๗.๖ นายธนิต อกรรณรัตน์

๑.๗.๗ นายสันต์ วงศ์นุศิษย์

๑.๗.๘ นายเทวฤทธิ์ อ่อนทอง

๑.๗.๙ นายชัยพล พาโพธิ

๑.๗.๑๐ นายเอกอนันต์ หวังนิเวศน์กุล

๑.๗.๑๑ นายวิชัย คุ้มมณี

๑.๗.๑๒ นายເພີ້ມ ອິນທະໂຍຄູງ

๑.๘ สาขาวิชาโยธา

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอภิรัฐ สุวรรณคง

๒. นายสุพร ศิริกุลชาติ

๓. นายยิ่งยศ เย้าดุสิต

๔. นายชวกร ถวาย

๕. นายราชิน โอทอง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.๘.๑ นายวัสดี ธุระเจน

๑.๘.๒ เรืออากาศโทสมพร ปานคำ

๑.๘.๓ นายพยองค์ เชตวารณ์

๑.๘.๔ ดร.ธรรมจักร ราชฉวาง

๑.๘.๕ นางสาวอรัญญา เรืองเพ็ง

๑.๘.๖ นายอดิศักดิ์ ศรีแสงรัตน์

๑.๘.๗ นายวันໂຫຍດ บุญย่อง

๑.๘.๘ นายวิสูตร มูลทรัพย์

๑.๘.๙ นายศักดิ์สิทธิ์ ท่านให้

๑.๘.๑๐ นายเฉลิมศักดิ์ ทองปรอน

บริษัท เอสซีจี ซีเมนต์-ผลิตภัณฑ์ก่อสร้าง จำกัด

บริษัท อุยุธยาสร้างบ้าน จำกัด

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

รองประธานกรรมการ

ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

กรรมการ

ภาคเหนือ ๒

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

กรรมการ

ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักอาชีวศึกษาบัณฑิต

กรรมการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

วิทยาลัยเทคนิคตราด

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคประจำวิศวกรรมศาสตร์

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคดุสิต

กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิคดุสิต

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ผู้อำนวยการสำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดพังงา

ผู้อำนวยการกองช่างสำนักงานเทศบาลเมืองกันตัง

นายช่างโยธาสำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้จัดการและวิศวกรโครงการก่อสร้างศูนย์การแพทย์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หัวหน้าฝ่ายวิศวกรรม ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชีซีจักรกลและก่อสร้าง

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาใต้ ๑

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคศรีธรรมราช

รองประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคศรีธรรมราช

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคเลย

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคตรัง

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสวารค์

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคดุสิต

กรรมการ

๑.๙.๑๑ นายเกغم โชคช่วง	วิทยาลัยเทคนิคกรุงศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๙.๑๒ นายธีรภาพ พลพิชัย	วิทยาลัยเทคนิคกรุงศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๙.๑๓ นางสาวณัฐชนยา สุขดี	วิทยาลัยเทคนิคกรุงศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๙.๑๔ นางสาวริવารณ เจริญสุข	วิทยาลัยเทคนิคกรุงศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๙.๑๕ นายโกกิน วงศ์นุรักษ์	วิทยาลัยเทคนิคกรุงศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๙.๑๖ นายยุทธการ เรืองเต็ม	วิทยาลัยเทคนิคกรุงศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๙.๑๗ นายสุรินทร์ บุญสนอง	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙.๑๘ นางสุจิรา ลักษณา	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายทรงพจน์ สายสีบ	สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์	
๒. นายสักกิณฑ์ เขียนเชื้อ	สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์	
๓. นายปริญญา บรรคสิริสุข	บริษัท ออร์แลนด์ จำกัด	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๑.๙.๑ นายสาคม คันธ戈วิธ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสิทธิราม	ประธานกรรมการ
๑.๙.๒ นายสุวัฒน์ รัตนปริคณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดุสิต	รองประธานกรรมการ
๑.๙.๓ นายประเมษฐ์ ศรีบูรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศิริสะเกษ	รองประธานกรรมการ
๑.๙.๔ นายราชิน โพธิ์โต	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาเหล็ก	กรรมการ
๑.๙.๕ นายชัยยศ วัชระปรมย์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
๑.๙.๖ นายสุทธิเดช เพิ่มสินธุ	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
๑.๙.๗ นายวรรู๊ อัศวลาภสกุล	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๑.๙.๘ นายเชิญขวัญ พงษ์สาระนันทกุล	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
๑.๙.๙ นายบัญญัติ พงษ์พิริยะเดชะ	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
๑.๙.๑๐ นายอุสมาน เจาะซู	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	กรรมการ
๑.๙.๑๑ นายปิยนัตร ไตรแสง	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	กรรมการ
๑.๙.๑๒ นายอภิชาติ ชุมวงศ์	วิทยาลัยเทคนิคโยธา	กรรมการ
๑.๙.๑๓ นายธนวัช ศรีเพ็ชรพันธุ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสิทธิราม	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙.๑๔ นายชนินทร์ สุขประชา	วิทยาลัยเทคนิคราชสิทธิราม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙.๑๕ นายสมพงษ์ พุทธบุตรทินกุล	วิทยาลัยเทคนิคราชสิทธิราม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐ สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายสุพจน์ วิทโยดม	ผู้จัดการ บริษัท สยามเมจิกแลนด์ จำกัด	
๒. นายวรรู๊ บุญทา	ผู้จัดการ บริษัท พีเอสพี เพอร์ฟิลเจอร์แอนด์ดีไซด์ จำกัด	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๑.๑๐.๑ นายสุวัฒน์ รัตนปริคณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดุสิต	ประธานกรรมการ
๑.๑๐.๒ นายวัฒนา บุญวิรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๑.๑๐.๓ นายศิระ จันทร์สวัสดิ์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๑.๑๐.๔ นางจันทima หล่อตระกูล	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ

๑.๑๐.๕ นายศานิต ปันเขื่อนขัติย์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๑.๑๐.๖ นางสายชล เชตมี	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
๑.๑๐.๗ นางสาวสุพัตร์ ศรีพงษ์สุทธิ์	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	กรรมการ
๑.๑๐.๘ นายพิชิต แสงจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
๑.๑๐.๙ นายสมพร คงนา	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๑.๑๐.๑๐ นายศราวุฒิ มีจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๑.๑๐.๑๑ นายสุวัฒน์ อุตมะพันธุ์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๑.๑๐.๑๒ นายชูชัย หันตรา	วิทยาลัยเทคโนโลยีต่อเรือพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑.๑๑ สาขาวิชาสำรวจ		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายนพดล เตชะ畦กุล	ผู้จัดการ ห้างหุ้นส่วนจำกัดเซอร์เวอร์ทีม	
๒. นายสมชาย อันธพันธ์	ผู้จัดการ SCA Mapping Group	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๑.๑๑.๑ นายสุวัฒน์ รัตนบริคุณน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดุสิต	ประธานกรรมการ
๑.๑๑.๒ นายพิทยารรณ แจ่มศรี	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสำโรง	รองประธานกรรมการ
๑.๑๑.๓ นายอรอรุณ พานิชเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๑.๑๑.๔ นางสาวนฤมล แต่งแก้วฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๑.๑๑.๕ นายทวี ป่วงจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการ
๑.๑๑.๖ นายเสกสรร ทศนิยม	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
๑.๑๑.๗ นางอุบลพันธ์ พร้อมเพรียงชัย	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์	กรรมการ
๑.๑๑.๘ นางสิรima ผลจันทร์	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	กรรมการ
๑.๑๑.๙ นายวัฒนา บุญวิรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑.๑๐ นายพรหมพัฒน์ จันทร์กระจาง	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ สาขาวิชาช่างพิมพ์		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายวิรุฬห์ ส่งเสริมสวัสดิ์	กรรมการผู้จัดการ บริษัท บวรสารการพิมพ์ จำกัด	
๒. นายภาสกร วงศ์ชนะชัย	กรรมการผู้จัดการ บริษัท สำนักพิมพ์สุภา จำกัด	
๓. นายพิษณุ นาภากรณ์	รองผู้จัดการโรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๑.๑๒.๑ นายพิษณุเวท โพธิ์เพ็ชร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๑๒.๒ นายพิชัย ปัญญาอาวุธ	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	กรรมการ
๑.๑๒.๓ นายสถาพร โฉมศรี	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	กรรมการ
๑.๑๒.๔ นายรุ่งนิรันดร์ ไตรรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี	กรรมการ
๑.๑๒.๕ นายสันติ ชื่นเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี	กรรมการ
๑.๑๒.๖ นายปวิศ เปลี่ยมวุฒินันท์	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ สาขาวิชาเทคนิคแวนต้าและเลนส์		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายทวี โนนหนษา	ร้านแวนต้าօโรร่า	
๒. นายชาญยุทธ์ มรรรัตน์	ร้านแวนต้า Daimond eyes	

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๑.๓๓.๑ นายณัชร์ ทองดอนเบรียง
- ๑.๓๓.๒ นางภาดี ขุนนนท์
- ๑.๓๓.๓ นางจรินทร์พร อิงโซติศักดิ์
- ๑.๓๓.๔ นายบัญชา ธนแสง
- ๑.๓๓.๕ นายพิชิต แจ่มมิน

๑.๑๔ สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายศักดิ์ชัย ชัยช่วย
๒. นางสาวเยาวพา นภารณ์
๓. นางสาวสุภัตรา ตั้งฤทธิ์ราสกุล
๔. ดร.สุนิสา สุชาติ
๕. ดร.จุฬารัตน์ อินทปัน

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายภักดี ธุระเจน
๒. นายเชื้อบ จิตสามารถ
๓. นายธีระชัย จินตุลา
๔. นายพรชัย สรศรีสุวรรณ
๕. นายสุรินทร์ บุญสนอง

๖. นางสุจิรา ลักษณา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๑.๑๔.๑ นายสิริวิชญ์ ฉนเศรษฐีวงศ์
- ๑.๑๔.๒ นายสั่งพล นิตย์นรา
- ๑.๑๔.๓ นายศรศักดิ์ ณัณรงค์
- ๑.๑๔.๔ นายธีระชัย อินนวลด
- ๑.๑๔.๕ นายประเสริฐ วัชรินทร์พร
- ๑.๑๔.๖ นายสุรี ไทยเกิด
- ๑.๑๔.๗ นายพิรະ วิจิศสิก
- ๑.๑๔.๘ นางสาวนุชจรี สุกใส
- ๑.๑๔.๙ นางสาวรัชนี เมืองสุวรรณ์
- ๑.๑๔.๑๐ นายวัชรินทร์ รัศมี
- ๑.๑๔.๑๑ นางสาวสายฝน แก้วสม
- ๑.๑๔.๑๒ นายสุริร์ ก่อบัญชัย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

ประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

รองประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดการอาวุโสฝ่าย NR.Operation บริษัทชั่วคราวเท็กซ์

ผู้จัดการฝ่ายผลิต บริษัทชั่วคราวเท็กซ์

หัวหน้าส่วนทดสอบวัสดุดิบ บริษัทศรีตรังโกลฟส์

(ประเทศไทย) จำกัด

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยางพารา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยางพารา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

ประธานกรรมการ

กรรมการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

กรรมการ

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

กรรมการ

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

กรรมการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา กรรมการและเลขานุการ

ภาคใต้ ๑

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี ประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี กรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี กรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี กรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี กรรมการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑๕ สาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม

ຜັກສະນຸມ

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์อาจินต์ น่วมสำราญ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| ๒. นายศรีนคร นนทนาคร | บริษัท AZBIL (Thailand) Co.,Ltd. |
| ๓. นายอาสนธรงค์ เตชะสัมมา | บริษัท TEIJIN CORPORATION (Thailand) Co.,Ltd. |
| ๔. นายดำรงค์เดช ธรรมลักษณ์ | บริษัท ไทยออยล์ จำกัด (มหาชน) |
| ๕. นายสรวิช กมลวรรณ | บริษัท พีทีเมเนนเนนซ์เอนจิเนียริ่ง จำกัด |
| ๖. นายนพดล ชุดอนหวาน | บริษัท เอสโซ่ครีราชา จำกัด (มหาชน) |
| ๗. นายเสมา พูลเวช | บริษัท เอสซีจีเคมีคอลส์ จำกัด |
| ๘. นายประพันธ์ หลงเจริญ | บริษัท พีทีโกลบอลเคมีคอลส์ จำกัด (มหาชน) |
| ๙. นายมานพ พิทักษ์กรรณ์ | บริษัท ไออาร์ปีซี จำกัด (มหาชน) |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๑.๔๕.๑ นายไชยศิริ สมสกุล
 - ๑.๔๕.๒ นางณพสรส สวัสดิบุญญา
 - ๑.๔๕.๓ นายขวัญชัย พานิชการ
 - ๑.๔๕.๔ นายธีรยุทธ นุ้ยนุ่น
 - ๑.๔๕.๕ นายไฟโรจน์ ครองตน
 - ๑.๔๕.๖ นางสาวกัญจนา อุพวงศ์
 - ๑.๔๕.๗ นายราตรี อิชานันท์
 - ๑.๔๕.๘ นายวิชาญ พลคง
 - ๑.๔๕.๙ นายนุกูล อังโสวา
 - ๑.๔๕.๑๐ นายพยัพ พลแก้ว
 - ๑.๔๕.๑๑ นายธนาบันนท์ ชแสง

๑.๑๖ สาขาวิชาช่างเครื่องจักรกลเกษตร

ជំពូកទី២

๑. นายพัฒนา พึงพันธ์
 ๒. ดร.นฤมล บุญภูรณะจัง
 ๓. นายบุรินทร์ ริมคีรี
 ๔. นายยทธนา สิงห์ประพันธ์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๑.๑๖.๑ นายสมชาย สำราญสุข
 ๑.๑๖.๒ ดร.เกียรติสยาม ลีมตรະกุล

๑.๑๖.๓ นายประพาน พวงชื่น
 ๑.๑๖.๔ ดร.ถาวร อุ้ยทรัพย์
 ๑.๑๖.๕ นายจุมพล ปุ่นศิริ

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
ผู้อำนวยการเทคนิคปทุมธานี
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์
วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

ก ล า ง ๑ ประ ร า น ก ร ร ಮ ก ร า
ก ล า ง ๒ รอง ประ ร า น ก ร ร મ ก ร า
รอง ประ ร า น ก ร ร મ ก ร า
ก ร ร મ ก ร า
ก ร ร મ ก ร า
ก ร ร મ ก ร า
ก ร ร મ ก ร า
ก ร ร મ ก ร า
ก ร ร મ ก ร า แล ะ เล ข า ն ក ր
ก ร ร મ ก ร า แล ะ պ շ չ ա յ լ ե խ ա ն կ ր
ก ร ร մ կ ր ա լ է պ շ չ ա յ լ ե խ ա ն կ ր

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชกรรมเกษตรและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการบริษัท ไทยไดอะรี จำกัด
อาจารย์ประจำสาขาวิชกรรมเครื่องกล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออก	ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและ	รองประธานกรรมการ
เทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	
วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	กรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสปรณบดี	กรรมการ

๑.๑๖.๖ นายสมนึก กรอกกลาง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	กรรมการ
๑.๑๖.๗ นายธนิต กฐินทอง	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ
๑.๑๖.๘ นายอภิชาติ หารสูโพธิ์	วิทยาลัยเทคนิคสตูลหีบ	กรรมการ
๑.๑๖.๙ นางสาวณภณัฏฐ์ สุรชน	วิทยาลัยเทคนิคสตูลหีบ	กรรมการ
๑.๑๖.๑๐ นายนารี นาวินทรานนท์	วิทยาลัยเทคนิคสตูลหีบ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖.๑๑ นางสาวพัตร์พิมล เสาครนร	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายวันชัย ลิ่มศิริวงศ์	ข้าราชการบำนาญ	
๒. รศ.ดร.วัลลภา จันทร์ตระกูล	ข้าราชการบำนาญ	
๓. นายธนาดยุร ปิติพรเทพิน	บริษัท ไลท์ชอร์ส จำกัด	
๔. นายเติมยศ เดชสุภา	บริษัท เจเอสเอส โปรดักชั่น จำกัด	
๕. นางหนึ่งฤทัย แสงสว่าง	บริษัท เช็นเตอร์สเตจ จำกัด	
๖. นายเจน สงสัยพัพ	ผู้อำนวยการสถาบัน อิเล็กทรอนิกส์ กรุงเทพฯ	
๗. ดร.กฤษฎา วิวัฒน์เวคิน	บริษัท แอ็คคลิสต์ จำกัด	
๘. นายกฤษฎา ไทยเครือวัลย์	บริษัท เครสตอรอน ประเทศไทย จำกัด	
๙. นายไรวัน แอดดิติกิจ	บริษัท เลโก้ไลท์ จำกัด	
๑๐. นางสาวทิพย์อภา ชื่นประดิษฐ์	บริษัท ซี เอ็ม แอล เอนเตอร์เทนเม้นต์ จำกัด	
๑๑.M.r. Daniel Choo	กรรมการผู้จัดการ แครม อะคาเดมี่	
๑๒.นายภูมิ นิธิภาสกร	บริษัท เคอี เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๑.๑๗.๑ ดร.สมพงศ์ จตุทอง	ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	ประธานกรรมการ
๑.๑๗.๒ ดร.สิทธิพงศ์ nakayaman	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	รองประธานกรรมการ
๑.๑๗.๓ ดร.ธีรพงษ์ วิริยานนท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	กรรมการ
	พระนครเหนือ	
๑.๑๗.๔ ดร.กowitz ศรีสัมฤทธิ์	มหาวิทยาลัยราชมงคลพระนคร	กรรมการ
๑.๑๗.๕ ดร.สมหวัง ศุภผล	โรงเรียนพระดาบส	กรรมการ
๑.๑๗.๖ นายสุชาติ สิมมี	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	กรรมการ
๑.๑๗.๗ นายวรเทพ หลงขาว	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๑.๑๗.๘ นายร่อเนด เจี้ยสัน	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๑.๑๗.๙ นางสาวรารุณี วัฒนวนิม	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑.๑๗.๑๐ นางพันธุ์ นิลวิถัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ
๑.๑๗.๑๑ นายสัมพันธ์ พิพากศ์	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘ สาขาวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ		
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๑.๑๘.๑ นายศิริ จันบำรุง	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ประธานกรรมการ	
๑.๑๘.๒ นายสมศักดิ์ เพชรพรหม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราษฎร์ฯ	รองประธานกรรมการ
	/๑.๑๘.๓ นายวีระพจน์...	

๑.๑๙.๓ นายวีระพจน์ ปรีพูล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๑๙.๔ นายณัชพล ฉลุทธง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๑.๑๙.๕ นายธีรยุทธ มองขาม	วิทยาลัยเทคนิคสาระแก้ว	กรรมการ
๑.๑๙.๖ นายธนา妮 นภาลัย	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ-
๑.๑๙.๗ นายภูชนະ อุดมเวช	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
๑.๑๙.๘ นายทวีศักดิ์ มาลัยวิจิตร	วิทยาลัยเทคนิคราชสิθาราม	กรรมการ
๑.๑๙.๙ นายสสถาพร ฝ่ายชวนนา	วิทยาลัยเทคนิคสรีบุรี	กรรมการ
๑.๑๙.๑๐ นายธน สงข์ทอง	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	กรรมการ
๑.๑๙.๑๑ นายสุนทร โคลพ	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
๑.๑๙.๑๒ นายนิภูล ภูสุก้า	วิทยาลัยเทคนิคสรีบุรี	กรรมการ
๑.๑๙.๑๓ นายธีระพงษ์ แสงสุวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	กรรมการ
๑.๑๙.๑๔ นายธนนะ จันทร์อ่อน	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	กรรมการ
๑.๑๙.๑๕ นายสมควร รุ่งเรือง	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
๑.๑๙.๑๖ นายประภาส ศิริคำนาญ	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
๑.๑๙.๑๗ ว่าที่ร้อยตรีภูชงค์ จันทร์จิระ	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษกหนองจอก	กรรมการ
๑.๑๙.๑๘ นายธนู แสงอุทัย	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑.๑๙.๑๙ นายสุเทพ จันเพชร	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
๑.๑๙.๒๐ นางมนีทิพย์ เทพวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๑.๑๙.๒๑ ดร.อัมพล สีดาดี	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
๑.๑๙.๒๒ นายชาติรี ปัญญาเทพ	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	กรรมการ
๑.๑๙.๒๓ นายสว่าง แพจูย	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๙.๒๔ นายสุรศักดิ์ พรมศรี	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑.๑๙.๒๕ นายพิทักษ์ สุธรรม	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
๑.๑๙.๒๖ นายพีรพงษ์ สาสิมมา	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
๑.๑๙.๒๗ นายจรูญ นิพรำ	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	กรรมการ
๑.๑๙.๒๘ นายจำง พันสนิท	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	กรรมการ
๑.๑๙.๒๙ นายสุรศักดิ์ ไทรไกรกระ	วิทยาลัยการอาชีพปราบบุรี	กรรมการ
๑.๑๙.๓๐ นายวิราน เรืองฤทธิ์	วิทยาลัยเทคนิคประจำวิชั้นร'	กรรมการ
๑.๑๙.๓๑ นายคเซนทร์ ไพรพฤกษ์	วิทยาลัยเทคนิคประจำวิชั้นร'	กรรมการ
๑.๑๙.๓๒ นายสิทธิพงษ์ ไตรขันธ์	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
๑.๑๙.๓๓ นายกำไล จันทร์พร	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการ
๑.๑๙.๓๔ นายชนัญ แสงอินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการ
๑.๑๙.๓๕ นายสุรพงษ์ เกเลียร์สีนาค	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๙.๓๖ นายอุส่าห์ บุตรมา	วิทยาลัยเทคนิคคนรงนายก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙.๓๗ นายสิริพงษ์ รอดสวาย	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙.๓๘ นายคราวุธ สว่างพิศาลกิจ	วิทยาลัยเทคนิคคนรงนายก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙.๓๙ นายปรมोซ รูปสม	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑๙ สาขาวิชาช่างต่อเรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายวราวนันท์ ณ ตะกั่วทุ่ง

๒. นายเจษ จินดาศักดิ์ชัย

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายภัสดี ธุระเจน

๒. นายเชื้อบ จิตสามารถ

๓. นายธีรชัย จินตุลา

๔. นายพรชัย สารศรีสุวรรณ

๕. นายสุรินทร์ บุญสนอง

๖. นางสุจิรา ลักษณา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.๑๙.๑ นายประเวศ เดียววนิช

๑.๑๙.๒ นายสุรพงษ์ มาณอม

๑.๑๙.๓ นายภูมิตร ทองແບ່ນ

๑.๑๙.๔ นายเกรียงศักดิ์ ม่วงน้อย

๑.๑๙.๕ นางสาวปาริชาติ ทัศนะธรรม

๑.๑๙.๖ นายปรีชา แก้วมณี

๑.๑๙.๗ นายวิรະวุฒิ ลำโป

๑.๑๙.๘ นายชาญชัย ศิริกระจ่าง

๑.๑๙.๙ นายสุทธศิริ โพธิ์อ่อง

๑.๑๙.๑๐ นายชาوالิต พุ่มบุญ

๑.๑๙.๑๑ นายณรงค์ สมประสงค์

๑.๑๙.๑๒ นายกิตติ มัณฑิตเลิศรักษ์

๑.๑๙.๑๓ นายเกรียงไกร แพทย์ขิม

๑.๑๙.๑๔ นายฉัตรชัย อนุวัฒน์

บริษัท มารีน (ภูเก็ต) จำกัด

MARIART (THAILAND) CO.,LTD.

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ประธานกรรมการ
กรรมการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการ
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการ
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการและ
เลขานุการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม ประธานกรรมการ
การต่อเรือนครศรีธรรมราช

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม กรรมการ
การต่อเรือนครศรีธรรมราช

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม กรรมการ
การต่อเรือนครศรีธรรมราช

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม กรรมการ
การต่อเรือนครศรีธรรมราช

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม กรรมการ
การต่อเรือนครศรีธรรมราช

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ กรรมการ
นครศรีธรรมราช

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ กรรมการ
นครศรีธรรมราช

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ กรรมการ
พระนครศรีอยุธยา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ กรรมการ
พระนครศรีอยุธยา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ กรรมการ
พระนครศรีอยุธยา

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต กรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ กรรมการและเลขานุการ
นครศรีธรรมราช

๑.๓๙.๑๕ นายพิทักษ์ รอดแก้ว

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

กรรมการและ

นครศรีธรรมราช

ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒๐ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายณัชพงศ์ ประนันต์

๒. นายปวิน เกิดเสี้ย

๓. นายเจษ จินดาศักดิ์ชัย

๔. นายสุเทพ อินทร์แข่นช้อย

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.๒๐.๑ นายสุนทร พลงค์

๑.๒๐.๒ นายอุดตศักดิ์ ชชเวช

๑.๒๐.๓ นายไพรวัลย์ ถายพรಮ

สำนักงานเจ้าท่าภูมิภาค สาขาภูเก็ต

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๑ ภูเก็ต

สมาคมต่อเรือและซ่อมเรือไทย

บริษัท รัตนชัยคานเรือ จำกัด

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ประธานกรรมการ

รองประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ กรรมการ

หนังคาย

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

กรรมการ

พระนครศรีอยุธยา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

กรรมการ

นครศรีธรรมราช

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

กรรมการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒๑ สาขาวิชาโภคภัณฑ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอนันต์ ชาราเพ็ชรัตน์

๒. นายกฤชณ์ ศรีประสีห์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.๒๑.๑ นายศิริ จันบำรุง

๑.๒๑.๒ นายวีระ พิชิตกุล

๑.๒๑.๓ นายกิจจา บานชื่น

๑.๒๑.๔ นายสุริยะ จิตราพิไลศิ

๑.๒๑.๕ นายเดชศักดิ์ เจริญนวรัตน์

๑.๒๑.๖ นายเด็จศึก แสงนุวงศ์

๑.๒๑.๗ นายคมกริช สายพิม

๑.๒๑.๘ นายไพรожน์ พอใจ

๑.๒๑.๙ นายมณฑป ไชยบันพิท

๑.๒๑.๑๐ นายยงยศ รตะเสรี

สถานีโทรทัศน์ช่อง ๑๑ NBT

บริษัท ทิปเปิลบี โปรดด์แบรนด์ จำกัด

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

ประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

รองประธานกรรมการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

กรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

กรรมการ

/๑.๒๑.๑๐ นายเฉลิม...

- ๑.๒๑.๑๑ นายเฉลิม สุขสมบูรณ์
๑.๒๑.๑๒ นายทองสุก ยอดมนี
๑.๒๑.๑๓ นายเอกนริน พลาชีวะ
๑.๒๑.๑๔ นายบพิตร บูรณะ
๑.๒๑.๑๕ นายสมณธร พุ่มพินล
- ๑.๒๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมฟอกหนัง**
ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑. นางปรานี คุรุเวชุกรณ์
๒. นายธงชัย ทวีโชคทรัพย์สิน
๓. นายเจษฎา ทรัพย์เปี่ยมลาก
๔. นายประพล จารยานันช
๕. นายกิตติชัย ไกวิจโภเนก
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร**
- ๑.๒๒.๑ นายศิริ จันบำรุง
๑.๒๒.๒ นายโสภณ กันภัย
๑.๒๒.๓ นายกิตติ บานชื่น
๑.๒๒.๔ นายทวีศักดิ์ คิวทอง
๑.๒๒.๕ นายมีนวัชร์ จินากุล
๑.๒๒.๖ นายปิยะพล ชูประเสริฐ
๑.๒๒.๗ นางวัลภาภรณ์ บริสุทธิ์
๑.๒๒.๘ นานิสสรณ์ สุวรรณวิชาเลิศ
- ๑.๒๓ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง**
ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑. นายศุภชัย ญาณชาญปรีชา
๒. นายพนัช มาลานนท
๓. นางภัคพิมล สิงหพงษ์
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร**
- ๑.๒๓.๑ นายศิริ จันบำรุง
๑.๒๓.๒ นายวีระ พิชิตกุล
๑.๒๓.๓ นายกิตติ บานชื่น
๑.๒๓.๔ นายบุญลือ ทองเกตุแก้ว
๑.๒๓.๕ นายมาโนช พวงคำ
๑.๒๓.๖ นายธนิพร ละเอียดศิลป์
๑.๒๓.๗ นายภูริทัศน์ ศุภลคง
๑.๒๓.๘ นายพิเชษฐ์ อินทร์แก้ว
๑.๒๓.๙ นางร้อยสุดา พิกเปีย
๑.๒๓.๑๐ นายสมโภชน์ ธีรวัฒนพันธ์

วิทยาลัยสารพัดช่างทองหลวง	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการและเลขานุการ
วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
บริษัท โรงงานฟอกหนังครุ จำกัด	
บริษัท ทวีสินแทนเนอรี่ จำกัด	
บริษัท คงศิริแทนเนอรี่ จำกัด	
บริษัท ลิ้มศิลป์ แทนเนอรี่ จำกัด	
บริษัท ไกวิจโภเนก จำกัด	
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ รองประธานกรรมการ	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการและเลขานุการ
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน	
รองประธานกลุ่มอุตสาหกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	
สถาบันการสอน	
บริษัท ชไนเดอร์ (ไทยแลนด์) จำกัด	
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ รองประธานกรรมการ	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิค kraachai	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	กรรมการ

- ๑.๒๓.๑๑ นางสาวกชพร อินทรสาคร
๑.๒๓.๑๒ นายนิรุตต์ ประยูรเจริญ
๑.๒๓.๑๓ นายปิยะศักดิ์ เวียงคำ

๑.๒๔ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายธวัฒชัย รามคงเมือง

๒. นายธีรชัย เจียมจิต

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.๒๔.๑ นายศิริ จันบำรุง

๑.๒๔.๒ นายวีระ พิชิตกุล

๑.๒๔.๓ นายกิจจา บานชื่น

๑.๒๔.๔ นายไโพโรจน์ พอใจ

๑.๒๔.๕ นายปิยะ รัตตสนธิกุล

๑.๒๔.๖ นางศรัณญา สุทธิมาลา

๑.๒๔.๗ นายวัฒนชัย สุนทรรช

๑.๒๔.๘ นายยงยศ รตະเสรี

๑.๒๔.๙ นางสาวศิริกัญญา คำนนท์

๑.๒๔.๑๐ นายศักดิ์วิชิต มั่นคง

๑.๒๔.๑๑ นายเด็ดดวง ไชยทองศรี

๑.๒๔.๑๒ นางสาวสุกัญญา สุขสถาน

๑.๒๔.๑๓ นางกฤษณา เอ็งฉุน

๑.๒๕ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสกล เต็ง Jarvis ชัย

๒. นายบุญเสริม เสนาวงษ์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.๒๕.๑ นายลีขิตร พลเหลา

๑.๒๕.๒ นายชาญทนงค์ บุญรักษา

๑.๒๕.๓ นายชัยพร รัตนแสง

๑.๒๕.๔ นายวีโรจน์ ทิมา

๑.๒๕.๕ นายสุวิชา มั่นยืน

๑.๒๕.๖ นายธิติวัฒน์ กลุพิชัยจิราภุล

๑.๒๕.๗ นายโภสกา คล่องดี

๑.๒๕.๘ นายธนชน อินทจันทร์

๑.๒๕.๙ นายอานันท์ แสงเพชร

๑.๒๕.๑๐ นายพรชัย ทองอินทร์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บริษัท วันทุวัน คอนแทคส์ จำกัด (มหาชน)

บริษัท ภัทรเมรากิจ จำกัด

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

ภาคกลาง ๓

ประธานกรรมการ

รองประธานกรรมการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

ตัวแทนภาคเหนือ

กรรมการ

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

กรรมการ

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

หัวหน้างานหลักสูตร

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคศรีราชา

วิทยาลัยเทคนิคศรีราชา

กรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคศรีราชา

วิทยาลัยเทคนิคศรีราชา

กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิคศรีราชา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บริษัท เลอโนโว (ประเทศไทย) จำกัด

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี รองประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจำนวนเจริญ รองประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิควิบูลมังสาหาร รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศิริสะเกษา รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจำนวนเจริญ รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโสมร รองประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม กรรมการ

- ๑.๒๕.๑๑ นายระวี ปราภรรักษ์
 ๑.๒๕.๑๒ นายวรัตน์ บุญดี
 ๑.๒๕.๑๓ นายนิตย์นิรันดร์ พิลาไชย
 ๑.๒๕.๑๔ นายชินทร์ พลหาญ
 ๑.๒๕.๑๕ นายนที จันทร์เทียม
 ๑.๒๕.๑๖ นายหัสวาร์ ผลวิสุทธิ์
 ๑.๒๕.๑๗ นายภูวดล เปี่ยมชาด
 ๑.๒๕.๑๘ นายสวัสดิ์ คงไชย
 ๑.๒๕.๑๙ นายวันชัย ศุภธารักษ์

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นางสุเบญจางค์ บุญทวี
 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
 ๒.๑.๑ นายชัยฤทธิ์ แสงสว่าง
 ๒.๑.๒ นางไบรท์ เมธานวิน
 ๒.๑.๓ นางสาวฐานิดา อุทา
 ๒.๑.๔ นางพรพรรณ วัฒนวิชัย
 ๒.๑.๕ นางจารุมน ศรีสันต์
 ๒.๑.๖ นายพิชัยพัฒน์ วงศ์บันเทิง
 ๒.๑.๗ นางสาวบุญยิ่ร์ สุวรรณบูลย์
 ๒.๑.๘ นางสุรยา วงศ์สุภางค์พันธ์
 ๒.๑.๙ นางอุษา ผลินยศ
 ๒.๑.๑๐ นางสาวนภัสสรัญช์ รุ่งสว่าง
 ๒.๑.๑๑ นายศิรเมศร์ พัชราอริยะธรรม
 ๒.๑.๑๒ นางมาลี สืบตระแหงน
 ๒.๑.๑๓ นางสาวดวงพร ฉีระโรจน์พงษ์
 ๒.๑.๑๔ นางสาวอมรรัตน์ กธธาร

๒.๒ สาขาวิชาการตลาด

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นางสาวรุษ่า เจริญทวีโขค
 ๒. นางสาวพิมพ์ทอง ถาวรค์
 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
 ๒.๒.๑ นางสาวจิรยา กมุทมาศ
 ๒.๒.๒ นางสุนันทา วิษณุรังสรรค์
 ๒.๒.๓ นางสาวประคง หลักคำ
 ๒.๒.๔ นางสาวสายนภา รามพงษ์
 ๒.๒.๕ นายภักดี ศรีอรุณ

- วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
 วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
 วิทยาลัยเทคนิคจำนวนเจริญ
 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
 วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
 วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสะแกง
 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการและเลขานุการ
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บริษัท เอส.พี.พี. คอนเซ็ปท์ แอดเคนเตอร์ จำกัด

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการเชตุพล ประธานกรรมการ
 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา กรรมการ
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี กรรมการ
 วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี กรรมการ
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น กรรมการ
 วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย กรรมการ
 วิทยาลัยพณิชยการบางนา กรรมการ
 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี กรรมการ
 วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บริษัท โอม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

บริษัท ฟู้ดแลนด์ ชุปเปอร์มาร์เก็ต จำกัด

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย ประธานกรรมการ
 วิทยาลัยพณิชยการบางนา กรรมการ
 วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน กรรมการ
 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี กรรมการ
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง กรรมการ

๒.๒.๖ นางสาวปานรดา มุ่งยุทธการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวพวงแก้ว นุดนาบี	วิทยาลัยกาญจนากิจบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาววิไลรัตน์ ถมทอง	วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก	กรรมการ
๒.๒.๙ นางนิลวรรณ ออมปิยะพงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางเจียมรัตน์ บัณรส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางนวนลพิศ ลี้นกนกรัตน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๒.๑๒ นางพัชราภรณ์ ศุภเกษมพัฒน์	วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓ สาขาวิชาการเลขานุการ		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. ผู้แทนจากสมาคมเลขานุการสตรีและนักบริหารจัดการแห่งประเทศไทย		
๒. ผู้แทนจากสำนักงานการประชุมและชาเลนจ์		
๓. นางนารีนารถ เหตานุรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานการประชุมและชาเลนจ์กองสวัสดิการสังคมฯผู้แทนราชบุรี	ประธานกรรมการ
๔. นางพรพรรณทิพย์ สุวรรณโรจัน	ผู้แทนสมาคมเลขานุการสตรีและนักบริหารจัดการแห่งประเทศไทย	รองประธานกรรมการ
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๒.๓.๑ นายเจนวิทย์ คงตัน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสุวรรณा สาสนรักษิกิจ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ นางสุภานี เออาท์ทิพย์	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
๒.๓.๔ นางเพ็ญรุ่ง วีระพงษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๒.๓.๕ นางไกลรุ่ง นามี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
๒.๓.๖ นางกันทิมา พ่องทอง	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสุภาวดี ภักดีศรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการ
๒.๓.๘ นางศิริวรรณ คงภักดี	วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน	กรรมการ
๒.๓.๙ นางจิตตรา วงศ์ราชนรักษ์	วิทยาลัยอาชีวสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสุภากรณ์ เลอเลิศวนิชย์	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายอนุวัฒน์ เพียรเจริญ	บริษัท P.A. คอมพิวเตอร์	
๒. ว่าที่ร้อยตรีไฟฟaru โพธิ์บุรี	บริษัท ไอซีที คอมพิวเตอร์ จำกัด	
๓. นายมนัส ชี้ยวัลย์	บริษัท ๒๔ คอมมูนิเคชั่น จำกัด	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๒.๔.๑ นายสมพงศ์ จตุทอง	ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวรุจิรา แก้วทะนงค์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นายจิรพงศ์ ศรีสวัสดิ์	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๒ สงขลา	กรรมการ
๒.๔.๔ นายอาเร็น รอแมء	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	กรรมการ
๒.๔.๕ นายอเนก จากรุเกียรติกุล	วิทยาลัยเทคนิคยะรัง	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสุวิมล สุวรรณรัศมี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
๒.๔.๗ นายจักรกฤษณ์ ภู่ทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๒.๔.๘ นางอาพร มณีนิล	วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่อำนวยวิทย์	กรรมการ
๒.๔.๙ นางสาวอิรรัตน์ บุญทา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นายสัมพันธ์ ทิพาพงศ์	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ดร.ฉัตรชัย ตวงรัตน์
๒. นายวิเชียร เนียมโนม
๓. นายพิร yay ยุภาศ
๔. นางสาวอมรรัตน์ แซ่โค้ด
๕. นายวิชชุพันธ์ จันทร์มณี
๖. นางสาวโอมิกา บุญกัน

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๒.๕.๑ นายภูวิเวช พึงอุบล
- ๒.๕.๒ นางรัศมี ร่วนภิพงศ์
- ๒.๕.๓ นางอมรทิพย์ โสภารักษ์
- ๒.๕.๔ นางสาวอัญญา สาคำไมย์
- ๒.๕.๕ นางสาวอรทัย ปริตร
- ๒.๕.๖ นางสาวดวงใจ ปีปุ่ม
- ๒.๕.๗ นางอนงค์ศรี อินทร์เลิศ
- ๒.๕.๘ นางบวรลักษณ์ มหาวิญธร

๒.๖ สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงวสุจิตา เรขานันท์ เรขานันท์
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ๒.๖.๑ นายสุชาติ จำปาโพธิ์
 - ๒.๖.๒ นางสมพร راتรี
 - ๒.๖.๓ นางบุญสิรญา ยอดมงคล
 - ๒.๖.๔ นางดุษฎี มั่นกิจ
 - ๒.๖.๕ นางกัญญา วิมาโคกกรวด
 - ๒.๖.๖ นางสาวกัญญาพิมพ์ บำรุงวงศ์
 - ๒.๖.๗ นางสุจิตรา ปานพุ่ม
 - ๒.๖.๘ นางสาวสิริชนุตต์ ทองชิ瓦
 - ๒.๖.๙ พ.ต.หญิงวชราภรณ์ ตานินทร์
 - ๒.๖.๑๐ นางสาวปทุมพร แต่งทรัพย์

๒.๗ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

กรรมการที่ปรึกษา

๑. นายณัฏฐพล พูนประสีทธิ์
๒. นายปัญญา ชื่อสัตย์
๓. นายยุทธนา อัตนโน
๔. นายพูลสุข ชวพันธ์
๕. นายประกอบ สุขเกิด

ผู้อำนวยการสมาคมค้าปลีกไทย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

บริษัท เดอะมอลล์กรุ๊ป จำกัด

บริษัท เชนทรัลกรุ๊ป จำกัด

บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการบางนา

ประธานกรรมการ

วิทยาลัยพนิชยการบางนา

กรรมการ

วิทยาลัยพนิชยการบางนา

กรรมการ

วิทยาลัยพนิชยการบางนา

กรรมการ

วิทยาลัยพนิชยการบางนา

กรรมการ

วิทยาลัยพนิชยการบางนา

กรรมการ

วิทยาลัยพนิชยการอนบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

กรรมการ

วิทยาลัยพนิชยการบางนา

กรรมการและเลขานุการ

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโภลเด็นท์เยียส์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

ประธานกรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

กรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลขันธ์ นครราชสีมา

กรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลขันธ์ นครราชสีมา

กรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการสุโขทัย

กรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการสุโขทัย

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการ

/ผู้ทรงคุณวุฒิ...

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายปรีชา พรมคำบุตร
๒. นางจิรายุ ศรีปัญญา
๓. นางเพ็ญภัสสร ศิริลักษณ์
๔. นางนิภาตั้น ศรีหาราช
๕. นายธรรมศักดิ์ รุ่งโรจน์นิติกุล
๖. นายปฐวิวัติ ประฐานวัฒนา
๗. นายวิทูล เทพวงศ์ษา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๒.๗.๑ นายประกอบ สุเกิด
- ๒.๗.๒ นายนทรัจัน หนูสวัสดิ์
- ๒.๗.๓ นายวิษณุ อ่องสกุล

- ๒.๗.๔ นางพรรณทิพา รุ่งโรจน์
- ๒.๗.๕ นางชนานุช นันตสุข
- ๒.๗.๖ นางสาวสุพร ทองธิราช
- ๒.๗.๗ นางสาวกานกร พรอมอ้วน
- ๒.๗.๘ นางสาวพรทิพย์ มาลีลัย
- ๒.๗.๙ นางสาวขวัญใจ เตียติยะกุล
- ๒.๗.๑๐ นางพงษ์ลดा วงศ์แสง
- ๒.๗.๑๑ นางชาลิสา พระราชน
- ๒.๗.๑๒ นางสาวกานต์พิชชา ผายป่องนา
- ๒.๗.๑๓ นางสาวอาทิตยา ศรีสุวอ
- ๒.๗.๑๔ นางสาวชนิษฐา ชัยเดช
- ๒.๗.๑๕ นางสาวสุثارัตน์ บุนันท์
- ๒.๗.๑๖ นางสาวมิรันตี สงศรี
- ๒.๗.๑๗ นายสิทธิชัย ตะสายวา
- ๒.๗.๑๘ นางรัชดา ชาพันธุ์
- ๒.๗.๑๙ นางวิภาพรรณ ธีรศักดิ์สุวรรณ
- ๒.๗.๒๐ นางเกศินี ชื่อสัตย์

๒.๘ สาขาวิชาการจัดการด้านความปลอดภัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. พันตรีนพล คุเงยมกิจ
๒. ร้อยตรีชูศักดิ์ แสนหวี
๓. ร้อยตรีพชร ปล้องใหม

สำนักงานจังหวัดสกลนคร

จัดางานจังหวัดสกลนคร

ผู้จัดการห้างโรบินสัน สาขาสกลนคร

ห้างโรบินสัน สาขาสกลนคร

ผู้จัดการบริษัท เดอะเบสท์ แม่น้ำแฟคเจอร์แวร์ จำกัด

SCG ไฮม์โซลูชั่น โชคพูนผล จำกัด

SCG ไฮม์โซลูชั่น โชคพูนผล จำกัด

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

รองประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา

รองประธานกรรมการ

สกลนครพัฒนาศิลป์

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร

กรรมการ

วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน

กรรมการ

วิทยาลัยการอาชีพพรรณนานิคม

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนครพัฒนาศิลป์

กรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน

กรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคภูพาน

กรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพุทธรักษ์

กรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการสกลนคร

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หัวหน้านายทหารประจำด้านการศึกษาและฝึกช่างวิชาชีพ

ทหารกองประจำการ สำนักกองบัญชาการ กองบัญชาการกองทัพไทย

หัวหน้านายทหารประจำด้านการศึกษาและฝึกช่างวิชาชีพ

ทหารกองประจำการ กองพันทหารม้าที่ ๑ รักษาพระองค์

หัวหน้านายทหารประจำด้านการศึกษาและฝึกช่างวิชาชีพ

ทหารกองประจำการ กองพันทหารม้าที่ ๓ รักษาพระองค์

๔. จ่าสิบเอกปรัตถกร โพนขันธ์	ผู้ควบคุมการฝึกวิชาชีพทหารกองประจำการ กองพันทหารม้าที่ ๓ รักษาพระองค์
๕. จ่าสิบเอกกิตติศักดิ์ ศรีเมือง	ผู้ควบคุมการฝึกวิชาชีพทหารกองประจำการ กองพันทหารม้าที่ ๒๙ รักษาพระองค์
๖. จ่าสิบตรีพิรพัฒน์ พรหมณี	ครุภัณฑ์วิชาชีพทหารกองประจำการ กองพันทหารม้าที่ ๓ รักษาพระองค์
๗. สิบเอกนันพลด ชัยมงคล	ครุภัณฑ์วิชาชีพทหารกองประจำการ กองพันทหารม้าที่ ๒๙ รักษาพระองค์
๘. สิบโทวชระ ทรัพย์เจริญกุล	ผู้ควบคุมการฝึกวิชาชีพทหารกองประจำการ กองพันทหารม้าที่ ๑ รักษาพระองค์
๙. ร้อยโทภัททูร ศรีหมอก	กรรมการผู้จัดการ บริษัทรักษาความปลอดภัย เอ.เอส.จี จำกัด
๑๐. นายสมรตัน พารบุรุษ	ผู้จัดการส่วนการจัดการและพัฒนา บริษัทก้าวสู่อินเวสติเกชั่น จำกัด หัวหน้างานโรงเรียนฝึกวิชาชีพรักษาความปลอดภัย
๑๑. นางสุพิชชา สุขประเสริฐ	บริษัทก้าวสู่อินเวสติเกชั่น จำกัด
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	
๒.๔.๑ นางสาววิลาวัณย์ เลิศวีระวัณย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายพันธุ์ศักดิ์ สุนทรวงศ์	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นายกรีพล ศิริบุญสุข	วิทยาลัยสารพัดช่างสุพรรณหงส์ กรรมการ
๒.๔.๔ นางกัญญาณัช อุ่ยมสุรนันท์	วิทยาลัยสารพัดช่างสุพรรณหงส์ กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวเกษร เดชสุวรรณ	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง กรรมการ
๒.๔.๖ นายชาตรี ปั้นนาผล	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๗ นางสาวเมธาวี สารคำ	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑. นายนพภา พันธ์เพ็ง	นักสื่อมวลชนอิสระ
๒. นายสุชัย มุขยนันท์	นักสื่อมวลชนอิสระ
๓. ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์เขต ๒ อุบลราชธานี	
๔. นายแสงทอง อนันตภักดี	ประชาสัมพันธ์จังหวัดอุบลราชธานี
๕. นายกสมาคมผู้สื่อข่าวจังหวัดอุบลราชธานี	
๖. นางสาวพัชรี วงศ์ชาลี	นักประชาสัมพันธ์โรงพยาบาลวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
๗. หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์เช่นหัวรัลพลาซ่าอุบลราชธานี	
๘. หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ บริษัท โตโยต้าดีเยี่ยม จำกัด	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	
๒.๙.๑. นายลิขิต พลเหลา	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ประธานกรรมการ
๒.๙.๒. นายธนกร ไชยกุล	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ รองประธานกรรมการ
๒.๙.๓. นางสุภาวรรณ บุปผาพรหม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี รองประธานกรรมการ

/๒.๙.๔ นางสาวรัชนี...

- ๒.๙.๔. นางสาวรัชนี พงษ์ศิริ
๒.๙.๕. นางสุดฤทติ ประทุมชาติ
๒.๙.๖. นางสาวรุ่งธิพย์ วุชรธิต์พร
๒.๙.๗. นางชนิษฐา ดาวเรือง
๒.๙.๘. นางคริสติน่า ศิริปริญญาณันท์
๒.๙.๙. นางมนฤทิศ สุวรรณภูมิ
๒.๙.๑๐. นายราวีทย์ มีดี

**๒.๑๐ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร**

- ๒.๑๐.๑ นายลีขิต พลเหลา

- ๒.๑๐.๒ นายธนกร ไชยกุล

- ๒.๑๐.๓ นายวินัย จันทรเกษม

- ๒.๑๐.๔ นางสาวอาจารย์ พงศ์สิภานันท์

- ๒.๑๐.๕ Mr. Rryan Michael G. Badana

- ๒.๑๐.๖ นางน้ำรัตน์ กำลัง

- ๒.๑๐.๗ นางนุชนาถ หนูมาศ

- ๒.๑๐.๘ นางสาวชนิศา ประสิทธิกุล

- ๒.๑๐.๙ นางมิษฎา ทรรพวสุ

๒.๑๑ สาขาวิชาโลจิสติกส์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสงวน หอกคำ

๒. นายสุรัตน์ นวลขวา

๓. นายสมชาย บันลือเสนา

๔. スマแพนจ์โลจิสติกส์ไทย

๕. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๖. มูลนิธิโลจิสติกส์แห่งเออเชีย

๗. วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเออเชีย

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๒.๑๑.๑. นายศุภพิสิษฐ์ ไกรศรవัชร

- ๒.๑๑.๒ นางสาวกรรณิกา นรารธรรม

- ๒.๑๑.๓. นางชนัดดา สุวรรณภูมิ

- ๒.๑๑.๔. นางจารุณี เบญจพลพันธ์

- ๒.๑๑.๕. นางสุภัตรา ประสงค์ชัย

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา
อุบลราชธานี

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา รองประธานกรรมการ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

วิทยาลัยพาณิชยการบanga

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกนคศรีธรรมราช

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิค kraish sinma

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓

สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต (TLAPS)

ผู้อำนวยการ ITBS/TIFFA Group

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการ

ประธานกรรมการ

บึงพระพิษณุโลก

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการ

รองประธานกรรมการ

บึงพระพิษณุโลก

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

กรรมการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

กรรมการ

พระนครศรีอยุธยา

วิทยาลัยพนิชยการบanga

กรรมการ

/๒.๑๑.๖ นางชนากิป...

- ๒.๑๖. นางชนาริป อรุณสุรัตน์
๒.๑๗. นางกรรณิการ์ มาบพ
๒.๑๘. นายกำจัด เลิ่มคงคล
๒.๑๙. นางสาวสุนันทา ชาญสมารี
๒.๒๐. นายชัยพร พงศ์อาภรณ์
๒.๒๑. นายณรงค์ศักดิ์ ผาสุก
๒.๒๒. นางสาวสุจิตรา นาชัยทอง
๒.๒๓. นางสาวพิริยา บุญเย็น^น
๒.๒๔. นายอนุสิษฐ์ ประเสริฐดี

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

๓.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก

- ๓.๑.๑ นายส่วน หอกคำ
๓.๑.๒ นายไพรุรย์ ตัณทานนท์
๓.๑.๓ นายจิรศักดิ์ คลุมดวง^๗
๓.๑.๔ นายกริช ตระการไทย
๓.๑.๕ นายโททท อัคคพงศ์พันธุ์
๓.๑.๖ นายนพดล บุญยัง^๘
๓.๑.๗ นายวันชัย พวงลัดดาวลัย^๙
๓.๑.๘ นางสาวนชนาดา เก้าร์คิริ

๓.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องหนัง

ជំពូកទី២

๑. นายเสน่ห์ ดวงสุวรรณ
๒. นายสรพิล คงเตี้ย

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๓.๒.๑. นายปราโมทย์ รัตนโภغا
 - ๓.๒.๒. นายวิเชียร คงฤทธิ์
 - ๓.๒.๓. นายวันชัย วัฒนศิริ
 - ๓.๒.๔ นางรังส์เพชร ยืนเพ็ง
 - ๓.๒.๕ นางศรีสุดา บุญแก้ว
 - ๓.๒.๖ นางเดือนเพ็ญ อินทนนท์
 - ๓.๒.๗ นายถาวร อินทนนท์

๓.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุวัฒน์ พื้นพา
 ๒. นางสาวจารุณี เจริญรสน
 ๓. นายธรัช จินดาสทธี

- | | |
|--|---------------------|
| วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุค์ | กรรมการ |
| วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | กรรมการ |
| มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | กรรมการ |
| โรงเรียนธุรกิจการขนส่งและการค้าระหว่างประเทศ | กรรมการ |
| วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย | กรรมการ |
| วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย | กรรมการ |
| วิทยาลัยเทคนิคพัทยา | กรรมการ |
| วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิพัฒ์โลก | กรรมการ |
| วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิพัฒ์โลก | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	รองประธานกรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการและเลขานุการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษารอบบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บริษัท เกียรติบูรพา จำกัด
บริษัท ศรีสำอาง ซัพพรายເອງ จำกัด

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	ประธานกรรมการ
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการและเลขานุการ
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาถ่ายภาพและภาพ yen
คณบดีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี
อาจารย์ประจำสาขาวิชาถ่ายภาพและภาพ yen
คณบดีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี
ร้านไออด เวดดิ้ง สตดิโอด

๔. นายธนภูมิ ห่านมนี	ร้านอินเลิฟ	
๕. นายปราโมทย์ วินิจสර	สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดนครสวรรค์	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๓.๓.๑ นางสุราร์ค อภิรัมย์วิไลชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ประธานกรรมการ	กรรมการ
๓.๓.๒ นายชัยรัตน์ เพื่องฟูลอย	ผู้อำนวยการบ้านญู	กรรมการ
๓.๓.๓ นายศิลปกร พิริยะโรจน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
๓.๓.๔ นายวิทยา ธนสูตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
๓.๓.๕ นายศรีรัตน์ สุวรรณมนตรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
๓.๓.๖ นายฉัตรชัย ธรรมรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
๓.๓.๗ นางสาวลักษณ์ ฤทธิ์เรืองเดช	วิทยาลัยพนิชยการบึงพระพิษณุโลก	กรรมการ
๓.๓.๘ นายนพดล ธนาภักดี	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
๓.๓.๙ นางปิยะพร พิมพ์พะยอม	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายมานพ สาร้อย	บริษัท GRAPHIXFARM จำกัด	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๓.๔.๑ นายประเสริฐ จันโถทัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายพัทยา จันโถกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี	กรรมการ
๓.๔.๓ นายธรรมนูญ เศวตสุธิริกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
๓.๔.๔ นางশমন তরু ত্বরপ্যসিন্ধায়	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาระบুรী	กรรมการ
๓.๔.๕ นางชนัญญา สุวรรณวงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๓.๔.๖ นางสาวศริญญา วงศ์จันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสาราษฎร์ฯ	กรรมการ
๓.๔.๗ นางพวงผกาน สงพุง	วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔.๘ นางสาวอรุณ สุทธิวิไล	วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕ สาขาวิชาช่างทองหลวง		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายเชิดชัย เอี่ยมเพ่าเจี๊ยน	บริษัท บิวตี้เจมส์แฟคตอรี่ จำกัด	
๒. นายชัยพฤกษ์ รุ่งรัชตะวนิช	บริษัท ดอยซิคเวอร์แฟคตอรี่ จำกัด	
๓. นายสมศักดิ์ ตันพชน	บริษัท ชาญนิ่งโกลด์ จำกัด	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๓.๕.๑ นางจิตรา อนุกูลเรืองกิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นายมงคล สาระพางค์	กลุ่มงานนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	กรรมการ
๓.๕.๓ นายวุฒิชัย วิเชียรศรี	กลุ่มงานนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	กรรมการ
๓.๕.๔ นางสาววิเรพร ตະนะ	กลุ่มงานนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	กรรมการ
๓.๕.๕ นายณอมศักดิ์ โนราสาส	กลุ่มงานนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	กรรมการ
๓.๕.๖ นายจักรพล เรverbานเกร	กลุ่มงานนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นางแสงมณี ทองนาค	บริษัท แพรนด้า จิวเวลรี่ จำกัด	

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๓.๖.๑ นางจิตรา อนุกูลรืองกิตต์
๓.๖.๒ นายธนภัทร แสงจันทร์
๓.๖.๓ นายรา拉 ศักดาเดช
๓.๖.๔ นายบดินทร์ ร่มไทร
๓.๖.๕ นางสาวสุภาวดี ออยู่คง
๓.๖.๖ นางประภาพรณ ประเสริฐศรี
๓.๖.๗ นางสาวมาลารินทร์ บุญวันต์
๓.๖.๘ นายณอมศักดิ์ นะโภภัส

๓.๖.๙ นายจักรพล เร่บ้านเกา

๓.๗ สาขาวิชาคิลปการดูแลรักษาและสาขาวิชาคิลปดูแลรักษาสื่อและการแสดง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๑ ดร.ดร.สุชาติ แสงทอง
๒ นายราเชนทร์ เมมื่อนขอบ
๓. นายวีระศักดิ์ อักขรรถึง
๔. นายเรืองยศ พิมพ์ทอง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๓.๗.๑ นายอาคม จันทร์นาม
๓.๗.๒ นายฉลอง นพคุณ
๓.๗.๓ นายสิทธิเดช กิตติวิริยะกุล
๓.๗.๔ นายสุชาติ สิมเมี่ย
๓.๗.๕ นายสุรัตน์ อมราภรณ์พิสุทธิ์
๓.๗.๖ นายสมนึก อุ่นแก้ว
๓.๗.๗ นายสายยันต์ เนียมจ้อย
๓.๗.๘ นายวันชัย ลิ่มศิริวงศ์
๓.๗.๙ นายสุรพล นามเสนา

๓.๘ สาขาวิชาพิมพ์สกรีน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายนฤดล วิจิตรานนท์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๓.๘.๑ นางสาวสุมดี อิ่มแก้ว
๓.๘.๒ นางสาวกฤติยา วังห้อม
๓.๘.๓ นางสาวกฤติยา คำสามาน
๓.๘.๔ นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวิศิษย์
๓.๘.๕ นางสาวนริศรา เคนแสง

ผู้อำนวยการกลุ่มนวัสดุเชิงวิทยาลัยช่างทองหลวง ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ รองประธานกรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี กรรมการ
วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี กรรมการ
กาญจนากิจ เชิงวิทยาลัย ช่างทองหลวง กรรมการ
กาญจนากิจ เชิงวิทยาลัย ช่างทองหลวง กรรมการ
รองผู้อำนวยการกลุ่มนวัสดุเชิงวิทยาลัยช่างทองหลวง กรรมการและเลขานุการ
วิทยาลัยช่างทองหลวง

กาญจนากิจ เชิงวิทยาลัย ช่างทองหลวง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
บริษัท อาร์เอส จำกัด (มหาชน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา รองประธานกรรมการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม กรรมการ
วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี กรรมการ
วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ กรรมการ
วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี กรรมการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม กรรมการ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ กรรมการ
วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา กรรมการและเลขานุการ

บริษัท AB.SCREEN จำกัด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา รองประธานกรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา กรรมการและเลขานุการ

๓.๙ สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายไพบูลย์ ศรีพลลา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๓.๙.๑ นางสาวสุมิตติ อิ่มแก้ว

๓.๙.๒ นางสาวกฤตยา วงศ์ห้อม

๓.๙.๓ นายวิชัย จินดาไฟโรจน์

๓.๙.๔ นายันพรัตน์ รัตนมงคลพร

๓.๙.๕ นางสาววนิษรา เคนแสง

๓.๑๐ สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมรูปพรรณและเครื่องประดับ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ดร.ชุมพล เที่ยงธรรม

๒. นายอนันต์ แสงวรรณ

๓. นายสนธิญาณ ชื่นฤทธิ์ในธรรม

๔. นายนิคม อกอักษร

๕. นายสุนทร พรมแก้ว

๖. นายระไว สุดเฉลย

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายภักดี ชุยะเจน

๒. นายเชื้อบ จิตสามารถ

๓. นายธีระชัย จินตula

๔. นายพรชัย สารศรีสุวรรณ

๕. นายสุรินทร์ บุญสนอง

๖. นางสุจิรา ลักษณา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๓.๑๐.๑ นางพรทิพย์ บัวจันทร์

๓.๑๐.๒ ว่าที่ ร.ต.สำราญ ชี้้นประกอบเกิด

๓.๑๐.๓ นางจิราภรณ์ แก้วเจือ

๓.๑๐.๔ นายเสาร์ห้า ภู่ล่า

๓.๑๐.๕ นายสุริยะ มนูศร

๓.๑๐.๖ นายสมพัก บัวหลวง

๓.๑๐.๗ นางศุทธรา รัตนกาญจน์

๓.๑๐.๘ นายกิตติศักดิ์ พุทธรัตน์

๓.๑๐.๙ นายทวิพจน์ บุญเหลือ

๓.๑๐.๑๐ นายนรูกิตต์ จุลพรรณ

๓.๑๐.๑๑ นายทศพร ถึงมณี

บริษัท เมซิเจอนัล จำกัด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา รองประธานกรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๐.๑๑ สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมรูปพรรณและเครื่องประดับ

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ประธานกรรมการ

กรรมการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการ

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการ

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการและ

เลขานุการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรม

ประธานกรรมการ

นครศรีธรรมราช

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช กรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช กรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช กรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช กรรมการ

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช กรรมการ

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช กรรมการ

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช กรรมการ

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช กรรมการ

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช กรรมการ

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช กรรมการ

๓.๑๐.๑๒ นายสมชาย น้อยทับทิม	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๑๐.๑๓ นายสาโรช ใจติพฤทธ์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๑๐.๑๔ นางสาวสุจินต์ มิงขวัญ	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๑๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นายอิทธิ โลหะชาลา	ข้าราชการบำนาญผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปกรรม	
๒. นางพิกุล กันทะวงศ์	บริษัทเมจิโอร์ มีเดีย	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๓.๑๑.๑ นายอุดม รูปดี	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒	ประธานกรรมการ
๓.๑๑.๒ นายปริวิชญ์ ไชยประเสริฐ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย รองประธานกรรมการ	
๓.๑๑.๓ นายมนัสชัย สุวรรณชัยโฉมิต	ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา กรรมการภาคเหนือ ๒	
๓.๑๑.๔ นายศรากร บุญปัตมภร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
๓.๑๑.๕ นายธนิด ภัคธนาเดชาnanท	ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๓.๑๑.๖ นางโฉมจิตรา ศรีอนุรักษ์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒	
๓.๑๑.๗ นายวิทยา ธนาสูตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
๓.๑๑.๘ นางสาวพัชราวรรณ จันทศร	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุค	กรรมการ
๓.๑๑.๙ นายวิทยา อวยพรเจริญผล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสารบุรี	กรรมการ
๓.๑๑.๑๐ นางสาวเมธินี ปัญญาฟู	วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี	กรรมการ
๓.๑๑.๑๑ นายธนพงษ์ หุ่นดี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
๓.๑๑.๑๒ นายผ่องศุภ ฤทธิ์ ธรรมลังกา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
๓.๑๑.๑๓ นายสุรสิทธิ์ ปุสรินทร์คำ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑.๑๔ นางสาวศุภภารณ์ กุศลงาม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒ สาขาวิชาการออกแบบ		
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. นางทิพารรณ ไทยมี	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน	
๒. นายมนัส ตั้นงาม	บริษัท เอ็มเอ็นคอมพิวอฟเซท จำกัด	
๓. นายสมควร ศรีชัย	บริษัท สมควรอิงค์เจ็ท จำกัด ๒๐๐๗	
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
๓.๑๒.๑ นายศิริ จันบำรุง	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	ประธานกรรมการ
๓.๑๒.๒ นายโสภณ กันภัย	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ รองประธานกรรมการ	
๓.๑๒.๓ นายกิจจา บานชื่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๓.๑๒.๔ นายสุพจน์ ทองเหลือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๓.๑๒.๕ นายไตรภพ บุญรอด	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุค	กรรมการ
๓.๑๒.๖ นายพิศิษฐ์ อุ่ศิริกุลพาณิชย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
๓.๑๒.๗ นายสมโภช หลวงเทพ	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๒.๘ นางศิรารัตน์ พรหมสิทธิพร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ

- | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|
| ๓.๑๒.๙ นางสาวสวีดี วัฒนะบุตร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๓.๑๒.๑๐ นายนิรันดร์ จันทร์รัศมี | วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๓.๑๒.๑๑ นางสาวอรุวดี นันทกิจ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | กรรมการ |
| ๓.๑๒.๑๒ นายชำนาญ แสงทอง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา กรรมการและเลขานุการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๑๒.๑๓ นายนิพนธ์ ชิงชัย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| สาขาวิชาศิลปหัตถกรรม | | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | | |
| ๑. หัวหน้าสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม | สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๗ อุบลราชธานี | |
| ๒. หัวหน้าสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | |
| ๓. นายเสกสันต์ ศรีสันต์ | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | |
| ๔. นายพิทยา บุญลา | ภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานแกะสลักไม้) | |
| ๕. นายเลอລักษณ์ บุญເອກ | ภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานเฟอร์นิเจอร์ไม้) | |
| ๖. นายสมคิด สอนอาจ | ภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานแกะสลักเที่ยน) | |
| คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร | | |
| ๓.๓.๑ นายลิขิต พลเหลา | ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๓.๒ นายธนกร ไชยกุล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓.๓ นางสาวเพ็ญใจ ชัยวงศ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓.๔ นายพิศิษฐ์ อุ่ศิริกุลพานิชย์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | กรรมการ |
| ๓.๓.๕ นายสุรเชชาติ พละศักดิ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | กรรมการ |
| ๓.๓.๖ นายอีระพล ลครรำ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | กรรมการ |
| ๓.๓.๗ นายสุริยา จันทร์สอง | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | กรรมการ |
| ๓.๓.๘ นายชัยยงค์ บุญดาว | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | กรรมการ |
| ๓.๓.๙ นายเศรษฐศักดิ์ อุปนายันต์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๓.๑๐ นายวีระพิศ แฟรงจันทร์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| สาขาวิชาบริหารศิลป์ | | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | | |
| ๑. นายนัตรชัย เรืองมนี | ข้าราชการบำนาญ | |
| ๒. นายโชคชัย ตักโพธิ์ | ข้าราชการบำนาญ | |
| ๓. นายพรชัย ใจมา | ศิลปินอิสระ | |
| ๔. นายพิชิต ไปแคน | ศิลปินอิสระ | |
| คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร | | |
| ๓.๔.๑ นายบุญเลิศ ห้าวหาญ | ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ ประธานกรรมการ | |
| ๓.๔.๒ นายไกรศรี ชัยพรหม | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ รองประธานกรรมการ | |
| ๓.๔.๓ นางสุพิศ ย่างม | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กรรมการ |

๓.๑๔.๔ นายพุทธา แก้วพิทักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
๓.๑๔.๕ นายอมรรัตน์ ศรีพิน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสารบุรี	กรรมการ
๓.๑๔.๖ นายชินตะวัน บรรโล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๑๔.๗ นายทรงธรรม ขำทวี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
๓.๑๔.๘ นายชัยยันต์ จงจงประเสริฐ	วิทยาลัยคิลปัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๓.๑๔.๙ นางปานตา วิมลนิจ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
๓.๑๔.๑๐ นายสุรชาติ พาลาศักดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
๓.๑๔.๑๑ นางสาววัณนิการ์ จันทร์โกเมศ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
๓.๑๔.๑๒ นายทูล อนุสันธิ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
๓.๑๔.๑๓ นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่	รองกรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔.๑๔ นายเสกสรร ลิงห้อ่อน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

๔. ประเภทวิชาคหกรรม

๔.๑ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นางสาวอุ่นวรรณ แก้วจินดา
๒. นางอรุณี ทองกัน
๓. นางสุดา ขุนแก้ว
๔. นางอรอนงค์ ขนาน

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๔.๑.๑ นายภัคดี ธุระเจน
- ๔.๑.๒ นายสุรพล ใจติธรรมโม
- ๔.๑.๓ นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น
- ๔.๑.๔ นายสุรินทร์ บุญสนอง
- ๔.๑.๕ นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ เพชรแก้ว
- ๔.๑.๖ นางสุกเลกษณ ประภากิตติรัตน์
- ๔.๑.๗ นางนันทนา แสงสว่าง
- ๔.๑.๘ นางจารย์รัตน์ บุญช่วงศร
- ๔.๑.๙ นางนรินทร์ นวลเจริญ
- ๔.๑.๑๐ นางภัทรกร เสียงสนั่น
- ๔.๑.๑๑ นางสาวพิชา เกิดทรัพย์
- ๔.๑.๑๒ นายสมประสวงศ์ สงษ์ทอง
- ๔.๑.๑๓ นางนันทวรรณ เที่ยงธรรม
- ๔.๑.๑๔ นางสุจิรา ลักษณา
- ๔.๑.๑๕ นางจิตติมา บุญรอด
- ๔.๑.๑๖ นางอารี มีบุญมาก

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช รองประธานกรรมการ	กรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
วิทยาลัยการอาชีวศึกษานครราษฎร์	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราษฎร์สีมา	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี	กรรมการ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑	กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราษฎร์	กรรมการและเลขานุการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

สาขางานธุรกิจอาหาร

กรรมการที่ปรึกษา

๑. นางสาวอินดา แตงอ่อน
๒. นางสาวฉันทนา พิพัฒน์บรรณกิจ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ**
๓. นางศรีพัตรา ยิ้มเจริญ
๔. นางอภิวันท์ นิลกุล
๕. นางสาวลั่น ثم จักรเพชร
๖. ดร.ลภากาภา พูลโพธิ์ทอง
๗. นายสังกาศ กิจส่งเสริมกุล
๘. นางจิตราฤที ฉิมพาลี

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประธานกรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี รองประธานกรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม กรรมการ
ครูใหญ่ศูนย์การเรียนรู้ บริษัท เอส แอนด์ พี จำกัด กรรมการ
ที่ปรึกษาฝ่ายการศึกษา บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป กรรมการ
จำกัด (มหาชน)
ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท เอ็มเค กรรมการ
レスโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๔.๒.๑. นายสุคนธ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา
- ๔.๒.๒. นางอภิวันท์ นิลกุล
- ๔.๒.๓. นางสาวลั่น ثم จักรเพชร
- ๔.๒.๔. นางสาวสาวาท เกิดศิริ
- ๔.๒.๕. นายพรเทพ กลินแดง
- ๔.๒.๖. นางสาวอภิญญาตัน เนียมสุวรรณ
- ๔.๒.๗. นางสาวรัชนี ทั้งศรี
- ๔.๒.๘. นางพรวิสาท์ จตุรະบุล
- ๔.๒.๙. นางศรีพัตรา ยิ้มเจริญ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี ประธานกรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี รองประธานกรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นางสาวช่อทิพย์ ศิริกาษ์
๒. นางสาวชลีพร ศิริกาษ์
๓. นายพรชัย มิงขวัญ
๔. นายเชฏ្រូវិចិថី ເດកុំសក់ទៅ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประธานกรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม กรรมการ
Commis Cook ศูนย์ปฏิบัติการโรงเรียน ศาลายา กรรมการ
พาวิลเลี่ยน
ผู้จัดการแผนก Food Innovation กรรมการ
บริษัท ซีพีเอฟ เทρែតីង จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๔.๓.๑. นายชูเชิด มัจฉาชា
- ๔.๓.๒. นางสาวชลีพร ศิริกาษ์
- ๔.๓.๓. นางวรรณี เสริพិចិថី
- ๔.๓.๔. นายប៉ុមុជា បារុងឃ្មាតិ
- ๔.๓.๕. นายสมរพ อុតសាហ
- ๔.๓.๖. นางสาวວិមลวรรณ อុដម
- ๔.๓.๗. นางสาวុការណ៍ ទອនហ៊ែប

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ประธานกรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม รองประธานกรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี กรรมการ

๔.๓.๔. นางนงลักษณ์ สังข์ทอง
๔.๓.๕. นางสาวช่อทิพย์ ศิริกาษ

๔.๔ สาขาวิชาการประปอาหาร

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นางสาวพิชญาภา สุขสงวน
๒. นางสาวปิยารรณ เตชะศิรินฤกุล
๓. นางชาرينรดา โสภณชนะกุล
๔. นางจรสศรี อรรถแสงศรี
๕. นายวัชระ จันทร์เย้ม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๔.๔.๑. นางสาวดรุณี ญาณวัฒนา
- ๔.๔.๒. นางมาลินี วนวนันต์
- ๔.๔.๓. นางสาวปิยารรณ เตชะศิรินฤกุล
- ๔.๔.๔. นายชาญชัย พรมโสภา
- ๔.๔.๕. นางสาวสิริชนุตต์ ทองชิว
- ๔.๔.๖. นางจรายาพร ภู่สำราญ
- ๔.๔.๗. นางสาวเขมสุดา วงศ์พาติกร
- ๔.๔.๘. นายโภสินทร์ พุทธรักษा
- ๔.๔.๙. นางสาวเสาวภา สร้อยจำปา
- ๔.๔.๑๐. นางสาวพิชญาภา สุขสงวน

๔.๕ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นางพรลินี ชัยรัตน์
 ๒. นางสาวสมลา แก้วขา
 ๓. นางสาวปิยะวีร์ จิตพิงษ์รักษा
 ๔. นางสาวดุษฎี น้อยใจบุญ
 ๕. นางปิยะนันท์ วงศ์สมบัติ
 ๖. นายศุภศักดิ์ วิเชียรสววรค์
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ๔.๕.๑ นางสุรางค์ อภิรัมย์วิไลชัย
 - ๔.๕.๒ นายศิวावุฒิ แสงสวัสดิ์
 - ๔.๕.๓ นางสาวรัชนีพร รักเรือง
 - ๔.๕.๔ นางสาวฉันทนา หอมขจร
 - ๔.๕.๕ นางสาวพัชรียารณ์ พ่วงเจริญ
 - ๔.๕.๖ นางพรสววรค์ สารแก้ว
 - ๔.๕.๗ นางสาวณัฐภัสสร ทิพย์ธีรสนุทร
 - ๔.๕.๘ นางสุวรรณี พุกภิญโญ
 - ๔.๕.๙ นางวันเพ็ญ พุทธฤทธิ์
 - ๔.๕.๑๐ นางรุ่งฤทัย ยุทธศาสตร์
 - ๔.๕.๑๑ นางอนงค์ ฤทธิ์เกาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ประธานกรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

กรรมการ

บริษัท ชาرينรดา ฟู้ด จำกัด

กรรมการ

บริษัท แกรนเอชี่ย อุตสาหกรรม จำกัด

กรรมการ

บริษัท จุ่มพลฟู้ด จำกัด

กรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ประธานกรรมการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

รองประธานกรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

กรรมการ

วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กรรมการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

กรรมการและเลขานุการ

ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ข้าราชการบำนาญ

ศึกษานิเทศก์

ศึกษานิเทศก์

ร้านดอกไม้รับสेटจ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการโรงเรน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ประธานกรรมการ

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖ สาขาวิชาธุรกิจกรรม

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายภักดี ธุระเจน
๒. นายเชื้อบ จิตสามารถ
๓. นายธีระชัย จินตุลา
๔. นายพรชัย สารศรีสุวรรณ
๕. นายสุรินทร์ บุญสนอง

๖. นางสุจิรา ลักษณา

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นางสาวปิยวีร์ จุติพงษ์รักษา
๒. นางสาวอโนทัย บัวแก้ว
๓. นายพิจิตร ธนาพล

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๔.๖.๑ นางเนาวรัตน์ รัตนพันธ์
- ๔.๖.๒ นางจิราวรรณ นวลรอด
- ๔.๖.๓ นายสุทธิพัฒน์ อมรกุล
- ๔.๖.๔ นาย Jarvis ศิลป์สวัสดิ์
- ๔.๖.๕ นางสาววิภา สามลวรรณ
- ๔.๖.๖ นางวรรณวิมล ฉวีบุญยศิลป์
- ๔.๖.๗ นางวิเวรรณ จันทรชิต
- ๔.๖.๘ นายสัมฤทธิ์ ทองพัฒน์
- ๔.๖.๙ นางสาวโสภา ชัยสุวรรณ
- ๔.๖.๑๐ นางสาวกัญญา เกลี้ยงแก้ว
- ๔.๖.๑๑ นางอุมาพร แซดอน
- ๔.๖.๑๒ นางสาวรัชนีพร รักเรือง
- ๔.๖.๑๓ นางสาวนัน്ഷักธร ทิพย์ธีรสนุทร
- ๔.๖.๑๔ นางสาวอารีย์ มณีประวัติ
- ๔.๖.๑๕ นางสาวนุชลัย แก้วประที่อง
- ๔.๖.๑๖ นางธนกร ฤทธิเกشم
- ๔.๖.๑๗ นายธีรพันธ์ คงขันธ์

๔. ประเภทวิชาเกษตรกรรม

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพรณรงค์ วรศิลป์
๒. นายประจักษ์ ทาสี
๓. นายสิทธิศักดิ์ รัตนพานิช
๔. นายวิชวะ คงแก้ว

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ประธานกรรมการ
กรรมการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการ
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการ
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา กรรมการและเลขานุการ
ภาคใต้ ๑

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ศึกษานิเทศก์

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๖ สุราษฎร์ธานี
ร้าน เกรส กรอย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กรรมการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ประธานกรรมการ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรเหนือ รองประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ กรรมการ

๕. นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและ

กรรมการและเลขานุการ

๖. นายสมควร บุญแสวง

เทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคเหนือ

๕.๑ สาขางานการเกษตร

๕.๑.๑. นายสมควร บุญแสวง

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

ประธานกรรมการ

ภาคเหนือ

๕.๑.๒. นายวิจารณ์ ยอดจิว

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

กรรมการ

ภาคเหนือ

๕.๑.๓. นายวรพงศ์ วิมลพันธุ์

ผู้อำนวยการสำนักอาชีวศึกษาบัณฑิต

กรรมการ

๕.๑.๔. นายมนต์ย์ กล่าวปิยะภรณ์กุล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย

กรรมการ

๕.๑.๕. นางอุษา บุญยักษ์พิมพ์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร

กรรมการและเลขานุการ

๕.๑.๖. นางสาวบัวคำ คงสะโต

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๒ สาขางานพีชศาสตร์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายบุญสร้าง พี่พาณิช

สมรรถนะอาชีพพืชสวน

ประธานกรรมการ

๒. นางสุภาพร ปฐมพรชัยศิริ

สมรรถนะอาชีพเห็ด

กรรมการ

๓. นายชัยชุมพล สุริยะศักดิ์

๔. นายชัย ลินนา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๕.๒.๑ นายวันชัย โตเมี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร'

ประธานกรรมการ

๕.๒.๒ นายศิน รวมสุข

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา

กรรมการ

๕.๒.๓ นายวิเชียร อุปอิ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

กรรมการ

๕.๒.๔ นายธงชัย ไชยวังษ์กาญจน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร'

กรรมการ

๕.๒.๕ นางสาวนิพาพร ปวนกาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

กรรมการ

๕.๒.๖ นางสาวกฤษณา บุญศิริ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

กรรมการ

๕.๒.๗ นางอุษา บุญยักษ์พิมพ์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร

กรรมการ

๕.๓ สาขางานช่างกลเกษตร

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายวิภู รักย์นภางค์

บริษัท คูโบต้า จำกัด

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๕.๓.๑ ดร.สุกฤต สุวรรณดา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ประธานกรรมการ

๕.๓.๒ นายมนตรี ศรีสุระ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา รองประธานกรรมการ

๕.๓.๓ นายสุชาติ ศติภากุญโญศักดิ์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

กรรมการ

๕.๓.๔ นายสันทัด สมรรถชัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

กรรมการ

๕.๓.๕ นายสรรพวุธ หมุกิญโญ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

กรรมการ

๕.๓.๖ นายไพรเจน ระเบียบนา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

กรรมการ

๕.๓.๗ นายอุทิต บุญนาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

กรรมการและเลขานุการ

๕.๓.๘ นางพรทิพย์ ภูมิบุคคล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๔ สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๕.๔.๑ นายสัญญา ไชยประเสริฐ
- ๕.๔.๒ นายธนาเสงี่ย จารยา
- ๕.๔.๓ นางสาวปทิตตา กุลวงศ์
- ๕.๔.๔ นางพกการอง ด่างเหลา
- ๕.๔.๕ นายชุมพร ตรีyanุสรณ์
- ๕.๔.๖ นางประภาพร ไกราช
- ๕.๔.๗ นายธีระพงษ์ ศิริเมฆ
- ๕.๔.๘ นางสาวประไฟพิช สัตถนาผล

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์	ประธานกรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	รองประธานกรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	กรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	กรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	กรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๕ สาขางานผลิตสัตว์น้ำ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๑. นายกฤตณพันธ์ โภ舅舅เปรินทร์
- ๒. นายนิวัติ วิสานีก
- ๓. นางสาวสุราสินี หนูฤทธิ์
- ๔. นายเทียนชัย หัตถพรหม
- ๕. นายบรรจง นิสภานนิช

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาพันธุกรรมสัตว์น้ำเพชรบุรี
ชั้งพันธุ์ปลากะรู่ป
บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)
บริษัท น้ำใสฟาร์ม จำกัด
บรรจงฟาร์ม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๕.๕.๑ นายณรงค์ชัย เจริญรุจิรวัทย์
- ๕.๕.๒ นายปฐวี บัวทอง
- ๕.๕.๓ นายวิจักร เสนวนิช
- ๕.๕.๔ นางสาวเอื้ออารีย์ สุขสมนิตย์
- ๕.๕.๕ นายวรุธ สมฤทธิ์
- ๕.๕.๖ นายยงยุทธ ดีอุต
- ๕.๕.๗ นายสุรศักดิ์ โนราษ
- ๕.๕.๘ นายเดชา ศรีมันสรัตน์
- ๕.๕.๙ นางสาวกัญญา ปานโชค
- ๕.๕.๑๐ นางนิตยา เกตุแก้ว

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์	รองประธานกรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
บริษัท น้ำใสฟาร์ม จำกัด	กรรมการ
บรรจงฟาร์ม	กรรมการ

๕.๖ สาขางานธุรกิจเกษตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๕.๖.๑ นางจิตโสมนัส ชัยวงศ์
- ๕.๖.๒ นายนิช บุญผ่องเสถียร
- ๕.๖.๓ นางพิชญาดา จรุณายา
- ๕.๖.๔ นางศิริวรรณ สอนคุณแก้ว
- ๕.๖.๕ นางวลัยกรณ์ ผาดผ่อง
- ๕.๖.๖ นางนวลอนงค์ บุญนิธิ
- ๕.๖.๗ นางจิตาภา วิระพล

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	กรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	กรรมการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๗ สาขางานบริบาลสัตว์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๕.๗.๑ นายคมสัน เข็มเพชร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ประธานกรรมการ
๕.๗.๒ นางสาวรพีพร แพงโพธิ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี รองประธานกรรมการ
๕.๗.๓ นายสัตตว์แพทย์อ่องอาจ อ่ำพุทธ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก กรรมการ
๕.๗.๔ นายสัตว์แพทย์พิเชษฐ์ ประจงทัศน์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี กรรมการ
๕.๗.๕ นายสัตว์แพทย์สุวิทย์ จันตะคร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี กรรมการและเลขานุการ

๕.๘ สาขางานเกษตรและอาหารปลอดภัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ดร.รุ่งนภา ก่อประดิษฐ์กุล ผู้อำนวยการศูนย์มาตรฐานสินค้าเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. ดร.จรัญเกียรติ ภัทรมนตรีสิน
๓. พศ.ดร.ศศิธร นาคทอง
๔. นายสุกรรณา สังข์วรรณะ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๕.๘.๑ นายจรัสพงษ์ วรรณสอน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา ประธานกรรมการ
๕.๘.๒ นายบุญทอง สุขสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี รองประธานกรรมการ
๕.๘.๓ นายอุทัย บัวแก้ว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา กรรมการ
๕.๘.๔ นางสาวพิชญ์สินี เชียงแรง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา กรรมการ
๕.๘.๕ นายวศิน รวมสุข วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา กรรมการ
๕.๘.๖ นางสาวศุภนารี ณ นา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา กรรมการ
๕.๘.๗ นางหน้ายัรัตน์ เทพสถิตย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี กรรมการ
๕.๘.๘ นางสาววรุณรักษ์ ราศีนวล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี กรรมการ
๕.๘.๙ นางpermajittr ชลสินธุ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี กรรมการ
๕.๘.๑๐ นายมนูญ ชำนาญเกษตรนวัตกรรมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี กรรมการและเลขานุการ
๕.๘.๑๑ นายสมศักดิ์ เพชรปานกัน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๘.๑๒ นายวรุฒิ ส้มฤทธิ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๙ สาขางานสัตวศาสตร์

- ๕.๙.๑ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ประธานกรรมการ
๕.๙.๒ นายอรัญ นนเจริญสวัสดิ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี กรรมการ
๕.๙.๓ นางสมพร เกตุผาสุก วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี กรรมการ
๕.๙.๔ นายภูริพงศ์ จิตรมโน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี กรรมการ
๕.๙.๕ นายสัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี กรรมการ
๕.๙.๖ นายสมชาติ เปรี่ยมสูงเนิน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี กรรมการและเลขานุการ
๕.๙.๗ นายสมบุญ กาลพงษ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. ประเภทวิชาประมง

๖.๑ สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นางอรุณี รอดดอย หัวหน้ากลุ่มวิจัยสัตว์น้ำสวยงาม สถาบันวิจัยสัตว์น้ำสวยงามและพรมนไม่น้ำ
๒. นายกฤษณพันธ์ โภเมณไปรินทร์ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาพันธุกรรมสัตว์น้ำเพชรบุรี

๓. นายศิวกร วิศวานีก

ชั้งพันธุ์ปลากรุ๊ป

๔. นางสาวสุชาสินี หนูฤทธิ์

บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

๕. นายเทียนชัย หัตถพรหม

บริษัท น้ำใสฟาร์ม จำกัด

๖. นายบรรจง นิสภวนิช

บรรจงฟาร์ม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๖.๑.๑ นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
๖.๑.๒ นายปฐวี บัวทอง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๖.๑.๓ นายวิจักร เสาร์นิช	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
๖.๑.๔ นางสาวເອົ້າອາຣີຍ ສຸຂສມນິຕຍ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการ
๖.๑.๕ นายวรุธ สมฤทธิ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา	กรรมการ
๖.๑.๖ นายยงยุทธ ดีอุด	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	กรรมการ
๖.๑.๗ นายสุรศักดิ์ โนราช	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	กรรมการ
๖.๑.๘ นายเดชา ศรีเม้นสัรัตน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
๖.๑.๙ นางสาวอภิญญา ปานโชค	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑.๑๐ นางศุภลักษณ์ ชูเพชร สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๒ สาขางานแปรรูปสัตว์น้ำ		

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุนทร คำสุข

ผู้เชี่ยวชาญด้านผลิตภัณฑ์ประมง

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉวียน วิทยา

รองคณบดีคณะอุสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๓. นายสุพล อ่อนแสง

บริษัท ซีออร์ส อินเตอร์เทรด จำกัด

๔. นายชัยทศพล มณีสว่างวงศ์

บริษัท แม่นเอ โฟรสเซฟฟูดส์ จำกัด

๕. นางสาววิมลพรรณ ชีวจิตรกุล

บริษัท ผลิตภัณฑ์อาหารกว้างไพศาล จำกัด (มหาชน)

๖. นายพงศ์สวัสดิ์ ยอดสร้างค์

บริษัท เกาะயอ ที เอ็ม พี โปรดักส์ จังหวัดสงขลา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๖.๒.๑ นายเสริมศักดิ์ นิลวิลัย

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ประธานกรรมการ

๖.๒.๒ นางวีไอลัตน์ นิมสันติเจริญ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตีรัง

รองประธานกรรมการ

๖.๒.๓ นางลดาวัลย์ ภู่พลับ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

กรรมการ

๖.๒.๔ นายสรราธ ยืนเงง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

กรรมการ

๖.๒.๕ นางกอบพร ศรีทิพย์ราษฎร์

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประ ранราชภัณฑ์

กรรมการ

๖.๒.๖ นางสาวอุรวรรณ ฉิมสุด

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

กรรมการ

๖.๒.๗ นางสาวศลิษา ศรีสุข

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

กรรมการ

๖.๒.๘ นางสุปราณีย์ รัณณรัตน์

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

กรรมการ

๖.๒.๙ นางสาวอัจฉริยา เข็มชัยชู

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

กรรมการและเลขานุการ

๖.๒.๑๐ นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยนุย

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๗.๑ สาขาวิชาการโรงแรม

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายกฤษฎา ตันสกุล
๒. นางสาวบุญทริก กุศลวิทย์
๓. นางเบญจ มอนໂກเมอร์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๗.๑.๑ นายสุนทร พลงร์ค
- ๗.๑.๒ นายสุคนธ แก้วแท้
- ๗.๑.๓ นางสาวจิราภรณ์ พรอมมะหา
- ๗.๑.๔ นางนวีวรรณ ชัยเพชร
- ๗.๑.๕ นางสุภาพร แสงจันทร์/oasis
- ๗.๑.๖ นายสัมพันธ์ หลงพิมาย
- ๗.๑.๗ นางปาริชาติ สุพล
- ๗.๑.๘ นางเบญจมาภรณ์ อินทรพิมาย
- ๗.๑.๙ นายอภินัย ลีลาภานต์
- ๗.๑.๑๐ นางกาญจนा ทรงยศ
- ๗.๑.๑๑ นางเมราวดี วงศ์ไวโรจน์

๗.๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ดร. อุ่นรัตน์ อินทร์
๒. นายกิตติ ทิศสกุล
๓. นายอภิชัย โลภาพันธ์

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๗.๒.๑ นายอุดม รูปดี
- ๗.๒.๒ นายปริวิชญ์ ไชยประเสริฐ
- ๗.๒.๓ นายมนัสชัย สุวรรณชัยโขมิตร

๗.๒.๔ นายศรagraร บุญปัณณ์

- ๗.๒.๕ นายธนิด ภัคธนาเดชานนท์
- ๗.๒.๖ นายพีระพงษ์ ดวงสนิท
- ๗.๒.๗ นางฤทัยชนก ໄ愧ดาด
- ๗.๒.๘ นางสาวคณ์ อานันต์ย์
- ๗.๒.๙ นางจงรักษ์ นาสี
- ๗.๒.๑๐ นางจารุวรรณ กะวิเศษ
- ๗.๒.๑๑ นางกุลิสร้า สุวรรณ
- ๗.๒.๑๒ นางวชิราภรณ์ โภหะชาลະ
- ๗.๒.๑๓ นางสาวกันยารัตน์ เหล่าตระกูล

สมาคมโรงแรมไทยภาคใต้

สมาคมโรงแรมไทย

สถาบันอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต รองประธานกรรมการ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

กรรมการ

วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน

กรรมการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประธานหอการค้าจังหวัดเชียงราย

นายกสมาคมสหพันธ์ท่องเที่ยวภาคเหนือจังหวัดเชียงราย

บริษัท อภิชัยเทรดเวล

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย รองประธานกรรมการ
ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา กรรมการ
ภาคเหนือ ๒

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย กรรมการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

กรรมการ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

กรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยเทคนิครัง

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

๙.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

กรรมการที่ปรึกษา

๑. นางสาวอินดา แตงอ่อน
๒. นางสาวฉันทนา พิพัฒน์บรรณกิจ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๑. นายสุทธิ พุ่มพิทักษ์
 ๒. นายบุญสืบ ชมรัตน์
 ๓. นายธนานิท มณีน้อย
 ๔. นายสุพล นวลเพ็ง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๙.๑.๑ นายชูศักดิ์ นายสุนทรกุล
- ๙.๑.๒ นายสันต์ น่วมทนวงศ์
- ๙.๑.๓ นางสมบูรณ์ พุทธชัยยงค์
- ๙.๑.๔ น.ส.พิมัย เทพเทียนชัย
- ๙.๑.๕ นางศิริรัตน์ เชื่อได้
- ๙.๑.๖ น.ส.เมตตา แซ่อยุย
- ๙.๑.๗ นายมนต์ชัย ควรนิยม
- ๙.๑.๘ นายสุทธิ พุ่มพิทักษ์

๙.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

กรรมการที่ปรึกษา

๑. นางสาวอินดา แตงอ่อน
๒. นางสาวฉันทนา พิพัฒน์บรรณกิจ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๑. นางสาวภารา ขวัญสด
 ๒. นายวิรัตน์ เกึงชี
 ๓. นางอารีรัตน์ เกึงชี
 ๔. น.ส.พloyyinisa มิตรเอี้ยม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๙.๒.๑ นายชูศักดิ์ นายสุนทรกุล
- ๙.๒.๒ น.ส.รุจा เชawan สวน
- ๙.๒.๓ นางวรรณา หมอดมลทิน
- ๙.๒.๔ น.ส.กฤตณร วิเศษรจนา
- ๙.๒.๕ นายสมประสงค์ สงษ์ทอง
- ๙.๒.๖ น.ส.索加 อินทรสาร
- ๙.๒.๗ น.ส.พรณี สุคันธิน
- ๙.๒.๘ นางสาวภารา ขวัญสด

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๔

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๔

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ (วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม)

บริษัท คู่ซุ่นเงห์เก๊ะไฮล์ จำกัด

บริษัท ได้งานอุตสาหกรรมสิ่งทอ จำกัด

บริษัท เท็กซ์อินโปรด จำกัด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

ประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการและเลขานุการ

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๔

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๔

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม (วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม)

ผู้จัดการโรงงาน Areeya Apparel

รองผู้จัดการโรงงาน Areeya Apparel

บริษัท นันยางการเมเนอร์ จำกัด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

ประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ

กรรมการที่ปรึกษา

๑. นางสาวอินดา แตงอ่อน
๒. นางสาวฉันทนา พิพัฒน์บรรณกิจ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุกิจ อาจปักษา
 ๒. นายสุรัตน์ชัย จิตต์คำคุณ
 ๓. นางปานิศรา น้อยເອກ
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๔.๓.๑ นายชุ้กัดดี นายสุนทรกุล
- ๔.๓.๒ นายไพบูลย์ เชี่ยวสกุลวัฒนา
- ๔.๓.๓ นางบุญยิ่ง จันทร์เปี่ยม
- ๔.๓.๔ นางพัชรินทร์ จันทร์สุข
- ๔.๓.๕ นายรวัชชัย อินทเสน
- ๔.๓.๖ น.ส.ชุติมา กำนิจอยุ
- ๔.๓.๗ น.ส.วัลลภา จันทร์เพ็ญ
- ๔.๓.๘ นายอम้ำพัน บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์
- ๔.๓.๙ . นายสุกิจ อาจปักษา

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๔
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๔

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

- บริษัท รวมชัยฟอกย้อม จำกัด
บริษัท ทวีวนนา เท็กซ์ทอล จำกัด

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

ประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

กรรมการและเลขานุการ

๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กรรมการที่ปรึกษา

๑. นายบุญเลิศ ห้าวหาญ
๒. นายณรงค์ ตนา奴วัฒน์
๓. นายธนากร ศิลปประหม
๔. นายราเมศวร์ ศิลปประหม
๕. นายพงษ์ศักดิ์ อริยจิตไพศาล

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ

ประธานหอการค้ากิตติมศักดิ์จังหวัดเชียงใหม่

กรรมการผู้จัดการบริษัท ซอฟต์สแควร์ ๑๙๙๙ จำกัด

ผู้จัดการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA)

สาขาเชียงใหม่

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- ๕.๑.๑ นายไพบูลย์ วงศ์ยิ่มย่อง
- ๕.๑.๒ นายอรรถกฤต อินทะโย
- ๕.๑.๓ นายไพบูลย์ จันทร์ไชย
- ๕.๑.๔ นายกิตติพงษ์ พงษ์จำปา
- ๕.๑.๕ นายนิยม ฉินตระกุล
- ๕.๑.๖ นายธนบัตร อัศวบุญมี
- ๕.๑.๗ นายรวัชชัย สาเกตุ
- ๕.๑.๘ นายสารโภจน์ เพ็งบุญ
- ๕.๑.๙ นายนพดล มาจาก
- ๕.๑.๑๐ นางสายชล สุขนิม

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

รองประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

กรรมการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

กรรมการ

วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

กรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

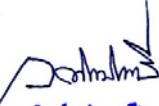
กรรมการ

๙.๑.๑๑ นายพนม บุญไพร	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๙.๑.๑๒ นายจารุณ พวยไกรแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	กรรมการ
๙.๑.๑๓ นางสาวปิติยา อาจชัยขานุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบูรณ์	กรรมการ
๙.๑.๑๔ นายสุริรัตน์ ทักษะวสุ	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	กรรมการ
๙.๑.๑๕ นายจุฑาภรณ์ สัมปชัญญสติตย์	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑.๑๖ นางสาวขวัญดารินทร์ จิตราษฎร์	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๑.๑๗ นางสาวกัญญา ทารนัด	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ วางแผนดำเนินการจัดประชุมพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในประเภทวิชาอุตสาหกรรม พานิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม
เกษตรกรรมและประมง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และสรุป
รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(นายณิชย์ อ้วนศรี)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๗๗ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๐
(เพิ่มเติม)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ เสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น บัดนี้ครุภำណดที่จะต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้กำหนดให้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๕ ปีนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในประเภทวิชา อุตสาหกรรม พนิชยกรรม ศิลปกรรม คหกรรม เกษตรกรรมและประมง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งสิ้น ๕๗ สาขาวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องเป็นไปตามแนวโน้มโดยทั่วไป การจัดการอาชีวศึกษารอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) และสอดคล้องกับมาตรฐาน ฝีมือแรงงานตามที่กระทรวงแรงงานกำหนด สามารถตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้จะต้องดำเนินการทบทวนเนื้อหาสาระในหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ พื้นฐานในงานอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้สามารถทัดเทียมกับ มาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๐ (เพิ่มเติม) ประกอบด้วย ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

สถาบันการอาชีวศึกษารุงเทพมหานคร

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|----------------------------|---|------------------|
| ๑. นางสาวชนพนุช บังบังศร | ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษารุงเทพมหานคร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอุมาพร ไชยจำเริญ | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษารุงเทพมหานคร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสิริรักษ์ รัชชุสานติ | กรรมการสถาบันการอาชีวศึกษารุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจริยา สุทธิเดช | อนุกรรมการวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษารุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| ๕. นายสุชาติ กิจพิทักษ์ | อนุกรรมการวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษารุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| ๖. นายสุรพล จิรารเดช | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษารุงเทพมหานคร | กรรมการ |

สาขาวิชาเสริมสวย

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| ๑.นายณัฐกิตติ์ ศรีสังกัดธนนา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมปอง สิขเรศ | รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา | กรรมการ |
| ๓. นายธนกฤต แย้มເຟັນ | รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการ |
| ๔. นางอุบล สารากิจ | รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากรและฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

/ผู้ทรงคุณวุฒิ...

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายณัฐกิตต์ ศรีสังศักดิ์ธนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สมศักดิ์ ชาลาชล	ประธานที่ปรึกษาโรงเรียนเสริมสวยชาลาชล	รองประธานกรรมการ
๓. นายอาทิตย์ สะเต็ม	โรงเรียนออกแบบทรงผมอาดัม (สำโรง)	กรรมการ
๔. นางดุสิตา ศุภผล	สถาบันออกแบบทรงผมโอลิมปิก ชาลอน	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ		กรรมการ
๖. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์		กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๘. นางอุษา ศิริสนธิวรรณ	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน	กรรมการ
๙. นายนิริวัชร์ ศิริปริยพงศ์	ผู้อำนวยการสำนักประเมินสมรรถนะ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๐. นางสาววรารักษ์ ธรรมสุนธิ์	นักวิชาการประเมินผล สำนักประเมินสมรรถนะสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.๑ นายณัฐกิตต์ ศรีสังศักดิ์ธนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายประเสริฐ คำทิพย์	วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	กรรมการ
๑.๓ นางพรจันทร์ ใจมະพัฒน์	วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	กรรมการ
๑.๔ นางสาวดวงนภา ไยบัว	วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	กรรมการ
๑.๕ นางสาววรารักษ์ ใจภานุ	วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	กรรมการ
๑.๖ นางจิรัชญา แก้วไทรหงวน	วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	กรรมการ
๑.๗ นางสาววิชชุตา อนันต์	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	กรรมการ
๑.๘ นางกัญจนा ปันจันทึก	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
๑.๙ นายระพีพัฒน์ ศรีทะ	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางทักษิณา เมืองเกลี้ยง	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววิชชญาภา ศรีพรอม	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางอุบล สารากิจ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นายศักดิ์ ศศิกุลกมล	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายไฟกรุ๊ย ศรีพลพร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.๑ นางสาวสุมดี อิมแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกฤติญา วงศ์ห้อม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิชัย จันดาเพร骏	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
๑.๔ นายนพรัตน์ รัตนมงคลพร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนริศรา เคนแสง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ วางแผนดำเนินการจัดประชุมพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในประเภทวิชาอุตสาหกรรม พานิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เกษตรกรรมและประมง อุตสาหกรรมห้องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิเชียร ธรรมศรี)
รองเลขาธิการ ปฏิบัตรรายการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๗ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช ๒๕๖๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๑ เสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น เพื่อให้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ใน-paneที่วิชา อุตสาหกรรม พนิชยกรรม ศิลปกรรม คหกรรม เกษตรกรรมและประมง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องเป็นไปตามแนวโน้มนโยบายการจัดการอาชีวศึกษากروبมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) และสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานตามที่กระทรวงแรงงานกำหนด สามารถตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ มาตรา ๙ ซึ่งกำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพตามมาตรา ๖ มาตรา ๗ และมาตรา ๘ ให้จัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--|
| ๑. นายสุเทพ ชิตยวงศ์ | เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๒. นายประชากม จันทรชิต | รองเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๓. นายวนิชย อ้วมศรี | ผู้อำนวยการด้านการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ |
| ๔. นางศิริพรรณ ชุมนุน | การจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา |
| ๕. นางเจิดฤทิ ชินเวโรจน์ | ผู้อำนวยการด้านการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา ครู และระบบวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล |

คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการวิชาการ

- | | | |
|-------------------------------|--|------------------|
| ๑. นางศิริพรรณ ชุมนุน | ที่ปรึกษาบริหารโครงการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวนิชย อ้วมศรี | ที่ปรึกษาบริหารโครงการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางเจิดฤทิ ชินเวโรจน์ | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางผ่องพรรณ จรัสจินดารัตน์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕. นายชาตรี ชนะภู | หน่วยศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาว索สกี นิลรักษ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๗. นายประพนธ์ จุนทวิเทศ | หน่วยศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |

/๙. นางวิทยา...

๙. นางวิยดา วัฒนาเมธี	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙. นายวิชัย จิตมาลีรัตน์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐. นางสาวประเพ็พิช เกษพานิช	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นางศศิธร กลุสิริสวัสดิ์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒. นางสาวโสภิดา ลิ้มวัฒนาพันธ์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓. นางพันธ์ทวี สหะรัตน์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๔. นางสาวดุษฎี น้อยใจบุญ	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๕. นางทิพวรรณ์ วงศ์วิเชียร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสมปอง ตุ้มware	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๗. นางสาวจุติมา เกรียงเดชาสันติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกรรณิกา มัณฑารัตน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๑๙. นางสาวธัญญา ราตรีวิจิตร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๐. นางสาวชื่นจิตต์ อกตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๑. นางสาววิภาดา ตระกูลโต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๒. นางสาวนันทา ยิ่มครี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๓. นายศิวาวุธ แสงสว่างสีดี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๔. นายศรัตทชา บุญรอด	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๕. นายโชคอนันต์ รักษาภักดี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุจิตา ภักดีบุญ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๗. นางสาวรัฐญา ยศพลพิพัฒน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๘. นางสุภัตรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒๙. นางสาวพรรษชล ทองคุ่ย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวอารี โอสถจันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นายสุรุดา อาภาประเทือง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นายณัฐพงษ์ แดงหล้า	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นายภาณุรังสรรค์ แบบีแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาววรรธนธิดา พวยพุง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างยนต์

๑. นายสุคนธ์ นามเมืองรักษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ กิจพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร	กรรมการ
๓. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๔. นายเลอพงษ์ แต่งเนียม	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	กรรมการ
๕. คุณนรินทร์ ศิริ	ศูนย์การศึกษาและฝึกอบรมโภตโยต้า จ.ฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๖. คุณสมศักดิ์ โตแสง	บริษัทชอนด้า ออโต莫比ล (ประเทศไทย)จำกัด	กรรมการ
๗. นายถาวร อุ่ทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคพิสิฐฯ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

๑. นายสมศักดิ์ บุญโพธิ์	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ กิจพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา วัฒนาภา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	กรรมการ

/๔. นายบรรเจิด...

๔. นายบรรเจิด ดอนเนตรงาม	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	กรรมการ
๕. นายเอกชัย พรรบัตร	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานกาญจนบุรี	กรรมการ
๖. นายศรายุทธ ทองอุทัย	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ		
๑. นายสมชาย จั่งสุข	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ประชานกรรมการ	
๒. นายอุดมศักดิ์ ธัญรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร	กรรมการ
๓. นายวัชรพงษ์ มุขเชิด	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑ สมุทรปราการ	กรรมการ
๔. นายมานะ ธัญญาส	วิศวกรอิสระ	กรรมการ
๕. นายปิยะชาติ อเนกกิจสมบูรณ์	บริษัท ไทย เค.บอยเลอร์ จำกัด	กรรมการ
๖. นายวุฒิพงษ์ อินทิเสง	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
๗. นายประทีป ระจับทุกข์	วิทยาลัยเทคนิคคนครนายก	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างเย็บแนวเครื่องกล		
๑. นายทวีศักดิ์ คิ้วทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคmineนบุรี	ประชานกรรมการ
๒. นายชาตรี ชนะาภู	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๔. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๕. ผู้แทนสถานประกอบการ		กรรมการ
๖. นายสุทธิรักษ์ ก้าจหาย	วิทยาลัยเทคนิคราษฎร์สีมา	กรรมการ
๗. นายสุริยา แก้วมณี	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม		
๑. นายอีระ นรสิงห์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสรระบุรี	ประชานกรรมการ
๒. นายอุดมศักดิ์ ธัญรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร	กรรมการ
๓. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๔. นายนพรัตน์ ตินานพ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานสรระบุรี	กรรมการ
๕. นายอาสนรงค์ เตชะสัมมา	บริษัทเทียน (ประเทศไทย) จำกัด	กรรมการ
๖. นายชีชณุพล ขาวสะอาด	บริษัท เบทาโกร จำกัด	กรรมการ
๗. นายแม่นฤทธิ์ บุญเย็น	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงชีเมนต์ไทยอนุสรณ์	กรรมการ
๘. นายศุภชัย จันทร์เกตุ	วิทยาลัยเทคนิคสรระบุรี	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเคมีภัณฑ์		
๑. นายณรงค์ สุเจริญ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทยา	ประชานกรรมการ
๒. นายวิรช คุณavaติ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร	กรรมการ
๓. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๔. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๕. นายเสมอ พูลเวช	เอสซีจี เคมีคอลส์	กรรมการ
๖. นายสุบิน รักชื่อ	บริษัท เมส ออโตเมชั่น จำกัด	กรรมการ
๗. นายสมนึก ดำเนินย	วิทยาลัยเทคนิคmineนบุรี	กรรมการ
๘. นายสมบัติ อินยิน	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๑. นายสมคิด จีนจราญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางพรชนก จันทร์คง	บริษัท เอสซีจี ชีเมเนต์-ผลิตภัณฑ์ก่อสร้าง จำกัด	กรรมการ
๓. นายธีร์ บุญวาสนา	บริษัทอยุธยาสร้างบ้าน จำกัด	กรรมการ
๔. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๕. ผู้แทนกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาชีพ		กรรมการ
๖. นายวิชัย คุ้มณี	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๗. นายเอกอนันต์ หวังนิเวศน์กุล	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาโยธา

๑. นายภักดี อุรเจน	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาชีพ		กรรมการ
๔. นายยิ่งยศ เย้ดุสิต	สำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดศรีธรรมราช	กรรมการ
๕. นายราชิน โอหง	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีซีจักรกลและก่อสร้าง	กรรมการ
๖. นายพยองค์ เชตวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคศรีธรรมราช	กรรมการ
๗. นายสุรินทร์ บุญสนอง	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๑. นายสาคม คันธโกวิธ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสิทธิราษฎร์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวัฒน์ รัตนปริคณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๔. ผู้แทนกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาชีพ		กรรมการ
๕. นายทรงพจน์ สายสีบ	สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
๖. นายปริญญา มารคสิริสุข	บริษัท ๕๖ ไอร์แลนด์ จำกัด	กรรมการ
๗. นายวรรธน์ อัศวลาภสกุล	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๘. นายปิยะฉัตร ไตรแสง	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน

๑. นายสุวัฒน์ รัตนปริคณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาชีพ		กรรมการ
๔. ผู้แทนสมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์		กรรมการ
๕. นายสุพจน์ วิทยาดม	บริษัท สยามเมจิกแลนด์ จำกัด	กรรมการ
๖. นายวรรธน์ บุญทา	บริษัท พีเอสพี เพอร์ฟิโนเจอร์แอนด์ดีไซด์ จำกัด	กรรมการ
๗. นายศิระ จันทร์สาวสีดี	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๘. นางสายชล เขตมี	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาสำรวจ

๑. นายสุวัฒน์ รัตนปรีคณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายนภดล เตชะาทกุล	ห้างหุ้นส่วนจำกัดเซอร์เวอร์ทีม	กรรมการ
๕. นายสมชาย อันธพันธ์	ผู้จัดการ SCA Mapping Group	กรรมการ
๖. นายวัฒนา บุญวิรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
๗. นายพรหมพัฒน์ จันทร์กระจ่าง	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างพิมพ์

๑. นายพิษณุเวช โพธิ์เพ็ชร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายพิษณุ นภากร	ผู้จัดการโรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กรรมการ
๕. นายวิรุฬห์ ส่งเสริมสวัสดิ์	กรรมการผู้จัดการ บริษัทบาร์สารการพิมพ์จำกัด	กรรมการ
๖. นายสันติ ชื่นเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี	กรรมการ
๗. นายปวิศิล เปี่ยมวุฒินันท์	วิทยาลัยเทคนิคเมืองบุรี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเทคนิคแวนต้าและเลนส์

๑. นายณัชร์ ทองดอนเปรียง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายทวี โภนแหงชา	ร้านแวนต้าอโอล่า	กรรมการ
๕. นายชาญยุทธ มีรีตัน	ร้านแวนต้า Diamond eyes	กรรมการ
๖. นายบัญชา ธนูแสง	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
๗. นายพิชิต แจ่มมิน	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง

๑. นายภักดี ธุระเจน	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรม พลิตภัณฑ์ยาง	สภาพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๕. นางสาว夷ราวดา นากรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ บริษัทชั้วาร์เท็กซ์	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัตรา ตั้งฤทธิ์ราสกุล	บริษัทศรีตรังโกลฟ์ส (ประเทศไทย) จำกัด	กรรมการ
๗. นางสาวสายฝน แก้วสม	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๘. นางสาวนุชรี สุกใส	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม

๑. นายจิระพงษ์ จันทร์ประเสริฐ	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิพงศ์ ยุวจิตติ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร	กรรมการ

๓. รองศาสตราจารย์ อากิโนะ น่อมสำราญ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรรมการ
๔. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กรรมการ

๕. นายศรีนร นนทนาคร บริษัท Azbil (Thailand) Co.,Ltd. กรรมการ

๖. นายอธิรัฐ นุยนุ่น วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กรรมการ

๗. นายนฤกุล อังโสกา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเครื่องกลเกษตร

๑. นายวิชัย หาญพลาชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ประธานกรรมการ

๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กรรมการ

๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการ

๔. นายวสุ อุดมเพทายกุล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรรมการ

๕. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเกษตร สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กรรมการ

๖. นายบุรินทร์ ริมคิริ บริษัท ไทยไดอะรี่ จำกัด กรรมการ

๗. นายนวี นวิธนาณฑ์ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๑. นายสิทธิศักดิ์ จำปา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ประธานกรรมการ

๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กรรมการ

๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการ

๔. นายชัยวัฒน์ เจริญผล บริษัท มิตซูบิชิ อิเล็กทริค กันยงวัฒนา จำกัด กรรมการ

๕. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องปรับอากาศและเครื่องทำความเย็น สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กรรมการ

๖. นายสุรพงษ์ เกลียวสินاك วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ กรรมการ

๗. นายปราโมช รูปสม วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างต่อเรือ

๑. นายภักดี ธุระเจน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ประธานกรรมการ

๒. นายชาตรี ชนะาภู หน่วยศึกษานิเทศก์ กรรมการ

๓. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กรรมการ

๔. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรรมการ

๕. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมต่อเรือช่องเรือและก่อสร้างงานเหล็ก สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กรรมการ

๖. นายวรรณนท์ ณ ตะกั่วทุ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ บริษัท มาเริน (ภูเก็ต) จำกัด กรรมการ

๗. นายพิทักษ์ รอดแก้ว วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ กรรมการ

๘. นายณรงค์ สมประสงค์ นครศรีธรรมราช กรรมการและเลขานุการ

๙. นายณรงค์ สมประสงค์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ กรรมการและเลขานุการ
พระนครศรีอยุธยา

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างบำบัดเรือ

๑. นายสุนทร พลรงค์ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ประธานกรรมการ

๒. นายชาตรี ชนะาภู หน่วยศึกษานิเทศก์ กรรมการ

๓. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กรรมการ

๔. นายณพงศ์ ประนิษฐ์ สำนักงานเจ้าท่าภูมิภาค สาขาภูเก็ต กรรมการ

๕. นายเจษ จินดาศักดิ์ชัย สมาคมต่อเรือและซ่อมเรือไทย กรรมการ

๖. นายปวิณ เกิดเสี้ยง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๑ ภูเก็ต กรรมการ

๗. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมต่อเรื่อซ่อมเรือและก่อสร้างงานเหล็ก	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒	กรรมการ
๘. นายอภินัย ลีลาภานต์	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	กรรมการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาโภรคณาคม		
๑. นายวีระ พิชิตกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ประธานกรรมการ	กรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์และโภรคณาคม	สถาบันอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๕. นายอนันต์ ราษฎร์ชัตต์	สถาบันโทรทัศน์ช่อง ๑๑ NBT	กรรมการ
๖. นายกฤษณะ ศรีประเสริฐ	บริษัท ทิปเปิลบี บอร์ดแบรนด์ จำกัด	กรรมการ
๗. นายสมณธร พุ่มพิมล	วิทยาลัยการอาชีพนวนิพร้าวสูทิศ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาอุตสาหกรรมฟอกหนัง		
๑. นายศิริ จันบำรุง	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมหนังและผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง	สถาบันอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๕. นางปราณี ครุเวชกรรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงงานฟอกหนังครุ จำกัด	กรรมการ
๖. นายเจษฎา ทรัพย์เปี่ยมลาภ	บริษัทคงศิริแทนเนอรี่ จำกัด	กรรมการ
๗. นายกิตติชัย ไวยกิจอนเนก	บริษัท ไวยกิจอนเนก จำกัด	
๘. นางรัลภากรรณ์ บริสุทธิ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
๙. นายนิสสรณ์ สุวรรณวิชาเลิศ	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง		
๑. นายบุญลีอ ทองกุดแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรถพันธ์ นามกุล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์	กรรมการ
๓. นายพฤฒิ เมลาณนท์	ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
	สถาบันอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	
๔. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๕. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๖. นายสิทธิพงศ์ ยุวจิตติ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร	กรรมการ
๗. นายมาโนชย์ พวงคำ	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	กรรมการ
๘. นายพิเชษฐ์ อินทร์แก้ว	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๑. นายสุนทร เรืองวัฒนาnanท	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย		กรรมการ
๕. นายมนตรี พรหมเพ็ชร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร	กรรมการ
๖. นายธวั特ชัย รามคงเมือง	บริษัท วันทูวัน คอนแทคส์ จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
๗. นายธีรชัย เจียมจิต	บริษัท ภัทรเมธาภิจ จำกัด	กรรมการ
๘. นายไพรเจ้น พอใจ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๑. นายนิยม แสงวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
๒. นายสกล เต็งจาเริกชัย	บริษัท เลโนโว (ประเทศไทย) จำกัด	กรรมการ
๓. นายบุญเสริม เสนาวงษ์	สถาบันคณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๔. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๕. นายวิรช คุณวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร	กรรมการ
๖. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย		กรรมการ
๗. นายวันชัย ศุภาราภกษ์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
๘. นายสวัสดิ์ รงไชย	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาพนิชยกรรม

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการบัญชี

๑. นายชัยฤทธิ์ แสงสว่าง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการเชตุพน	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. พศ.ดร.อรุณ คงรุ่งโชค	สาขาวิชาบัญชี	กรรมการ
๕. นางธีลาพร คงนิม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกะคา	กรรมการ
๖. นางศศิศรี วัฒโนสกonnวงศ์	บริษัท คิวพีโอทีแอ็คท์ จำกัด	กรรมการ
๗. นางวนัถี พิมพ์ประโพธ	บริษัท รุ่งเรืองการบัญชีและนายความ จำกัด	กรรมการ
๘. นางใบหยก เมธนาวิน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
๙. นางพรพรรณ วัฒนวิชัย	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๐. นางอุษา ผลินยศ	วิทยาลัยพนิชยการเชตุพน	กรรมการ
๑๑. นางสาวสาริสา พิชัยฤกษ์	วิทยาลัยพนิชยการเชตุพน	กรรมการ
๑๒. นางอุษา ณบุตรจอม	วิทยาลัยพนิชยการเชตุพน	กรรมการ
๑๓. นางนาลี สีบตรหงาน	วิทยาลัยพนิชยการเชตุพน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางอมรรัตน์ กรีรารร	วิทยาลัยพนิชยการเชตุพน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการตลาด

๑. นางสุวรรณ พงษ์ศรีศุภกร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการอินทราชัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ

/๔. นางสาววรษา...

๔. นางสาวรرعا เจริญทวีโชค	บริษัท โอมโปรดักส์ เช็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
๕. นางสาวพิมพ์ทอง ดาววงศ์	บริษัท ฟู้ดแลนด์ ชูปเปอร์มาร์เก็ต จำกัด	กรรมการ
๖. นางสุนันทา วิษณุวงศ์สรรค์	วิทยาลัยพนิชยการบางนา	กรรมการ
๗. นางสาวประคง หลักคำ	วิทยาลัยพนิชยการเชตุพน	กรรมการ
๘. นางสาวสายณากา รามพงษ์	วิทยาลัยพนิชยการเชตุพน	กรรมการ
๙. นางนวลพิศ ลินกนกรัตน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการอินทราซัย กรรมการและเลขานุการ	
๑๐. นางพัชราภรณ์ ศุภเกษมพัฒน์	วิทยาลัยพนิชยการอินทราซัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการเลขานุการ		
๑. นายเจนวิทย์ ครองตน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการธนบุรี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นางนารีนารถ เทศาธุรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานการประชุมและชาล่า สำนักงานเลขที่การสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี	กรรมการ
๕. นางพรรณพิพิรุษ สุวรรณโรจน์	ผู้แทนสมาคมเลขานุการสหกรณ์และนักบริหารจัดการแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๖. นางไกลรุ่ง นามี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
๗. นางภันทิมา พองทอง	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	กรรมการ
๘. นางศิริวรรณ คงภักดี	วิทยาลัยพนิชยการเชตุพน	กรรมการ
๙. นางสุภาภรณ์ เลอเลิศวนิชย์	วิทยาลัยพนิชยการธนบุรี	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
๑. นายสมพงษ์ จตุห่อง	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. นายจิระพงศ์ ศรีสวัสดิ์	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๒ สงขลา	กรรมการ
๔. นายอาเรーン รอแม	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	กรรมการ
๕. ผู้แทนสมาคมองค์กรวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		กรรมการ
๖. นายจักรกฤษณ์ ภู่ทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๗. นางดวงใจ งามศิริ	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	กรรมการ
๘. นางนุชจринทร์ คำมี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
๙. นายสัมพันธ์ ทิพาพงศ์	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก		
๑. นายปฏิเวช พึงอุบล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพนิชยการบางนา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโอมิกา บุญกัน	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายฉัตรชัย ดาวรัตน์	ผู้อำนวยการสมาคมค้าปลีกไทย	กรรมการ
๕. นายพีระยศ ยุภาศ	บริษัท เดอะมอลล์กรุ๊ป จำกัด	กรรมการ
๖. นางสาวอมรรัตน์ แซ่โค้ว	บริษัท เชนทรัลกรุ๊ป จำกัด	กรรมการ
๗. นายวิชชุพันธ์ จันทร์รัมณี	บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด	กรรมการ
๘. นางอมรทิพย์ โสภารักษ์	วิทยาลัยพนิชยการบางนา	กรรมการ

๙. นางสาวอรทัย ปริตร	วิทยาลัยพนิชยการบางนา	กรรมการ
๑๐. นางรัศมี รัตนิภพวงศ์	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแก่น	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัญญา สาคำไม้ย	วิทยาลัยพนิชยการบางนา	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล		
๑. นายสุชาติ จำปาโพธิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนสมาคมองค์กรวิชาชีพธุรกิจสถานพยาบาล		กรรมการ
๕. นางสาวกัญญาพิมพ์ บำรุงวงศ์	โรงพยาบาลปิยะเวช (สถาบันสุขภาพและความงามตรัยญา)	กรรมการ
๖. นางสุจิตรา ปานพุ่ม	วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการสุโขทัย	กรรมการ
๗. นางบุญสิรญา ยอดมงคล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	กรรมการ
๘. นางสาวปฤทุมพร แต่งทรัพย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการประชาสัมพันธ์		
๑. นายรัชชัย พันธนิกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายนพภา พันธ์เพ็ง	นักสื่อมวลชนอิสระ	กรรมการ
๕. ผู้แทนสมาคมองค์กรวิชาชีพการประชาสัมพันธ์		กรรมการ
๖. นางสุภารณ์ บุญฟาราม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
๗. นางสุดฤตี ประชุมชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
๘. นางสาวรัชนี พงษ์ศิริ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
๙. นางมนฤดิ สุวรรณกุญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ		
๑. นายรัชชัย พันธนิกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๕. ผู้แทนสมาคมองค์กรวิชาชีพภาษาต่างประเทศ		กรรมการ
๖. นางสาวอาจารย์ พงศ์สิภานนท์	วิทยาลัยพนิชยการบางนา	กรรมการ
๗. นางนรรัมล กำลัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	กรรมการ
๘. นางสาวชนิศา ประสิทธิกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางมิษฎา ทรรพวสุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชสีมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการจัดการด้านความปลอดภัย		
๑. นางสาววิไลวรรณ เลิศวีระวัฒน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายสมรัตน์ หารบุรุษ	บริษัท ก้าฟ์อินเวสติเกชั่น จำกัด	กรรมการ

๕. นางสุพิชชา สุขประเสริฐ	โรงเรียนวิชาชีพรักษากาลความปลดภัย	กรรมการ
๖. นางกัญญาณัฐ เอี่ยมสุรันนท์	บริษัท ก้าฟ์อินเวสติเกชั่น จำกัด	กรรมการ
๗. นางสาวเกสร เดชสุวรรณ	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
๘. นางสาวเมธาวี สาระคำ	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน		
๑. นายมงคล เจตินัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นางสาวเขมริตา เลิศคำไพบูลย์	REPTEC SERVIEC CO.LTD.	กรรมการ
๕. นางสุธีรา หางนาค	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	กรรมการ
๖. นางบุปผา วินิจฉัยกุล	วิทยาลัยเทคนิคราชบูรี	กรรมการ
๗. นางรัชดา ชวัพนธุ์	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาโลจิสติกส์		
๑. นางเพทาย ชื่อสังจพงษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นางสาวสุนันทา ชาญสามัช	Logistics Specialist Recruiting Manager Deklogistics Recruitment Co.Ltd. (TLAPS)	กรรมการ
๕. นางจำเรียง วัยวัฒน์	สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต	กรรมการ
๖. นางสุภัตรา ประสงค์ชัย	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนภารกิจเชกมหาราช	กรรมการ
๗. นางชนาธิป อรุณสุรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง	กรรมการ
๘. นายอนุสิษฐ์ ประเสริฐดี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการและเลขานุการ
ประเภทวิชาศิลปกรรม		
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาจิตรศิลป์		
๑. นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์พงศ์เดช ไชยคุตระ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจิตรศิลป์	กรรมการ
๕. นายปัญญา วิจิตรนนาร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านทัศนศิลป์ (จิตรกรรม)	กรรมการ
๖. ผู้แทนกลุ่มวิชาชีพวิจิตรศิลป์		กรรมการ
๗. นายทรงธรรม ขำทวี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบูรี	กรรมการ
๘. นายอมรรัตน์ ศรีทิพน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาระบุรี	กรรมการ
๙. นายพุทธา แก้วพิทักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายเสกสรร สิงหอร่อน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการออกแบบ

๑. นายสุพจน์ ทองเหลือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. นางทิพารรณ ไทยมี	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาฝีมือแรงงานฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๔. ผศ.วัฒนพันธุ์ ครุฑะเสน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการ
๕. หม่อมหลวงภาวินี สันติสิริ	บริษัท อโยธยาเทรด (๙๓) จำกัด	กรรมการ
๖. นายตรัยภพ บุญรอด	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
๗. นายจิรภัศ ชุดมิมาศ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
๘. นายธนา กิ่งศักดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
๙. นายชำนาญ แสงทอง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายนิพนธ์ ชิงชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์

๑. นางสาวสมดี อิ่มแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายไพรุรย ศรีพลา	บริษัท เมติ เจร์นัล จำกัด	กรรมการ
๕. ผศ.ลุย การต์สมเกียรติ	คณะมัลติศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการ
๖. นางสาวกฤตยา วงศ์ห้อม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
๗. นายนพรัตน์ รัตนมงคลพร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
๘. นายวิชัย จินดาไฟโรจน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
๙. นางสาวนริศรา เคนແสง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการพิมพ์สกรีน

๑. นางสาวสมดี อิ่มแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนสมาคมการพิมพ์สกรีนไทย		กรรมการ
๕. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ สถาบันอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย		กรรมการ
๖. นางสาวกฤตยา วงศ์ห้อม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
๗. นางสาวกฤตยา คำสมาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
๘. นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวิศิษฐ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
๙. นางสาวนริศรา เ肯ແสง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม

๑. นายธวัชชัย พันธ์นิกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. นายสุกิติ ทองคำ	สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน	กรรมการ
๔. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมหัตถกรรมอุตสาหกรรม สถาบันอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	การพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน	กรรมการ
๕. นางสาวเพ็ญใจ ชัยวงศ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ

๖. นายพิศิษฐ์ อุ่นศิริกุลพาณิชย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
๗. นายเศรษฐกุลสาสต์ อุปนายันต์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายวีระพิศ แฝงจันทร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการสร้างเครื่องดนตรีไทย		
๙. ว่าที่พันตรี ดร.วนิช สมชาติ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
๑๐. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๑๑. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๑๒. รศ.ดร.ปิยะพันธ์ แสงหทีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายสมชัย ชำพาลี	สมชัยดันตรีไทย	กรรมการ
๑๔. นายสุชาติ สิมเมี่ย	วิทยาลัยสารพัดช่างมนบุรี	กรรมการ
๑๕. นายสุรัตน์ อมราภรณ์พิสุทธิ์	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๖. นางจุฬาลักษณ์ คุปต์รัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ โรงเรียนจิตรลดา	กรรมการ
๑๗. นายธนเนตร ชำพาลี	โรงเรียนจิตรลดา	กรรมการ
๑๘. นางสาวจุฑามาศ ปอประสิทธิ์	โรงเรียนจิตรลดา	กรรมการ
๑๙. นายสุรพล นามเสนา	วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาววิตรี มารอุด	โรงเรียนจิตรลดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาศิลปกรรมดนตรี		
๒๑. ว่าที่พันตรี ดร.วนิช สมชาติ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
๒๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๒๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๒๔. นายระวิ ดาบทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต	กรรมการ
๒๕. นายสนธิ ภูลงทะเบี่ยน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี	กรรมการ
๒๖. นายราเชนทร์ เหมือนขอบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
๒๗. นายเรืองยศ พิมพ์ทอง	บริษัท อาร์.เอส. จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
๒๘. รศ.ดร.สุชาติ แสงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	กรรมการ
๒๙. นายฉลอง นพคุณ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	กรรมการ
๓๐. นายสิทธิเดช กิตติวิริยะกุล	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	กรรมการ
๓๑. นายสุชาติ สิมเมี่ย	วิทยาลัยสารพัดช่างมนบุรี	กรรมการ
๓๒. นายสุรัตน์ อมราภรณ์พิสุทธิ์	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	กรรมการ
๓๓. นายสายยันต์ เนียมจ้อย	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	กรรมการ
๓๔. นายสมนึก อุ่นแก้ว	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	กรรมการ
๓๕. นายวันชัย ลิ่มศิริวงศ์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ
๓๖. นายสุรพล นามเสนา	วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. นายสุรัตน์ อมราภรณ์พิสุทธิ์	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๒. นายสุรพล นามเสนา	วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม		
๑. นายปริวิชญ์ ไชยประเสริฐ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. รศ.ปริญญา ตันติสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปกรรม	กรรมการ
๕. นายอิทธิ โลหะชาล	ข้าราชการบำนาญผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปกรรม	กรรมการ
๖. นางพิกุล กันทะวงศ์	บริษัท เมเจอร์ มีเดีย	กรรมการ
๗. นายศรารักษ์ บุญปลื้มก์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
๘. นายวิทยา ชนะสุตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง	กรรมการ
๙. นายวิทยา อวยพรเจริญผล	วิทยาลัยอาชีวศึกษารอบบุรี	กรรมการ
๑๐. นายสุรศิทธิ์ ปุสรินทร์คำ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวศุภារณ์ กุศลงาม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		
๑. นายประเสริฐ จันโถทัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษารอบบุรี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายมานนท์ สำน้อย	บริษัท GRAPHIXFARM จำกัด	กรรมการ
๕. ผู้แทนสมาคมการถ่ายภาพไทย		กรรมการ
๖. นายพัทธยา จันโถกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษารอบบุรี	กรรมการ
๗. นางวศมนตร์ ทรัพย์สินชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสรับุรี	กรรมการ
๘. นายพัฒนา สมปราถนา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
๙. นายพีระศักดิ์ ศรีสร้างคอม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
๑๐. นางพวงพาก สงฟุ่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษารอบบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวอรุณ สุทธิวิไล	วิทยาลัยอาชีวศึกษารอบบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาช่างทองหลวง		
๑. นางจิตรา อนุกูลเรืองกิจต์	ผู้อำนวยการกลุ่มนวัตกรรมวิทยาลัยช่างทองหลวง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายเชิดชัย เอี่ยมເພົ່າຈືນ	บริษัท บัวตี้ເຈນສັແພຄຕອຣີ จำกัด	กรรมการ
๕. นายชัยพฤกษ์ ຮູ່ງຮະຫວານິຈ	บริษัท ດອຍຊືລເວອຣ໌ແພຄຕອຣີ จำกัด	กรรมการ
๖. นายสมศักดิ์ ตันพาณ	บริษัท ດອຍຊືລເວອຣ໌ແພຄຕອຣີ จำกัด	กรรมการ
๗. นายมงคล สาระพางค์	กลุ่มนวัตกรรมวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
๘. นายวุฒิชัย ວິເຂີຍນກົມ	กลุ่มนวัตกรรมวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการ
๙. นายณอมศักดิ์ ນໂຮກາສ	รองผู้อำนวยการกลุ่มนวัตกรรมวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาววิໄพร ຕະນະ	กลุ่มนวัตกรรมวิทยาลัย ช่างทองหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

๑. นางจิตรา อนุกูลเรืองกิตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ มหาวิทยาลัยช่างทองหลวง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นางแสงมนี ทองนาค	บริษัท แพรนด้า จิวเวลรี่ จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
๕. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย		กรรมการ
๖. นายธนภัทร แสงจันทร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๗. นางประภาพรณ ประเสริฐศรี	กลุ่มอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ มหาวิทยาลัยช่างทองหลวง	กรรมการ
๘. นายถนอมศักดิ์ โนราภัส	รองผู้อำนวยการกลุ่มอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ มหาวิทยาลัยช่างทองหลวง	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวมาลาริน บุญวันต์	กลุ่มอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ มหาวิทยาลัยช่างทองหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมรูปพรรณและเครื่องประดับ		
๑. นางพรทิพย์ บัวจันทร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนสมาคมเครื่องถมและเครื่องเงินไทยในพระบรมราชูปถัมภ์		กรรมการ
๕. นายชุมพล เที่ยงธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปหัตถกรรมรูปพรรณและเครื่องประดับ	กรรมการ
๖. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย		กรรมการ
๗. นายสุริยะ ธนูศร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๘. นายสมพัก บัวหวง	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๙. นายสมชาย น้อยทับทิม	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายสาโรช โชคพงษ์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาศิลปกรรมเชรามิค		
๑. นายไพบูลย์ ตันทานนท์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนบริษัทอินทราเชرامิค จำกัด		กรรมการ
๕. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมเชรามิคสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย		กรรมการ
๖. นายกริช ตระการไทย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๗. นายจิรศักดิ์ คลุมดวง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
๘. นายวันชัย พวงลัดดาวลัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง		
๑. นางสาวจงสถาพร ดาวเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายเสน่ห์ ดวงสุวรรณ	บริษัท เกียรติบูรพา จำกัด	กรรมการ
๕. นายสุรพล คงเตี้ย	บริษัท ศรีสำอาง ซัพพรายເອງ จำกัด	กรรมการ
๖. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมหนังและผลิตภัณฑ์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย		กรรมการ
/๗. นายปราโมทย์...		

๗. นายปราโมทย์ รัตนโภภา	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
๘. นายวันชัย วัฒนศิริ	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
๙. นางศรีสุดา บุญแก้ว	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
๑๐. นางรุ่งเพชร ยืนเพ็ง	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
๑๑. นางเดือนเพ็ญ อินทนนท์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายถาวร อินทนนท์	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการถ่ายภาพและวีดิทัศน์		
๑. นางสร้างค์ อภิรัมย์วีเลชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายชัยรัตน์ เพื่องฟูโลย	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๕. ผู้แทนสมาคมถ่ายภาพแห่งประเทศไทย		กรรมการ
๖. นายธวัช จินดาสุทธิ์	ร้านไอดู เวดดิ้ง สตูดิโอ	กรรมการ
๗. นายสุวัฒน์ พื้นผา	อาจารย์ประจำสาขาวิชาถ่ายภาพและภาพนิทรรศ์	กรรมการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาคอมพิวเตอร์		
๘. นายนภดล ธนาภักดี	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง	กรรมการ
๙. นายวิทยา ชนะสูตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง	กรรมการ
๑๐. นางสาวเสาวลักษณ์ ฤทธิ์เรืองเดช	วิทยาลัยพนิชยการบึงพระพิชนูโลก	กรรมการ
๑๑. นางปิยะพร พิมพ์พะยอม	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาคหกรรม

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๑. นายสุรพล โชคิธรรมโม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
๕. นางอารี มีบุญมาก	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
๖. ผู้แทนกลุ่มวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ		กรรมการ
๗. นางภัทรกร เสียงสนั่น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
๘. นางสาวพิชา เกิดทรัพย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
๙. นายสมประสงค์ สงข์ทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาครปฐม	กรรมการ
๑๐. นางจรายรัตน์ บุญชูวงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๑. นางจิตติมา บุญรอด	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางศุภลักษณ์ ประภากิจติรัตน์	วิทยาลัยการอาชีพนครสวนรุ้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		

๑. นายวุฒิชัย รักษาดิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นางลภารา พูลโพธิ์ทอง	ศูนย์การเรียนรู้ บริษัท เอส แอนด์ พี จำกัด	กรรมการ

/๕. นางจิตราฤทิ...

๕. นางจิตราดี ฉิมพาลี	บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป (มหาชน)	กรรมการ
๖. นายพรชัย มิงหวัณ	ศูนย์ปฏิบัติการโรงเรม ศาลายา พาวิลเลียน	กรรมการ
๗. นายเชื้อภูริชัย ลักษกัดดี	บริษัท ซีพีเอฟ เทρดดิ้ง จำกัด	กรรมการ
๘. นางcharinrada โสภณชนะกุล	บริษัท charinrada พูด จำกัด	กรรมการ
๙. นางจารัสครี อรรถแสงศรี	บริษัท แกรนเอเชีย อุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๐. นายวชระ จนทร์ແย়ম	บริษัท จุมพลพูด จำกัด	กรรมการ
๑๑ ผู้แทนกลุ่mvิชาชีพอาหารและโภชนาการ		กรรมการ
๑๒. นายสุพจน์ ทองเหลือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๑๓. นายสมภพ อุดสาหะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๔. นายสมประสงค์ ลงษ์ทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
๑๕. นางสาวพิชญาภา สุขสววน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
๑๖. นางสาวช่อทิพย์ ศิริกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางศรีพัตรา ยิ่มเจริญ	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		
๑. นางสุรังค์ อภิรัมย์ไวเลชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนค์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. นางปิยะนันท์ วงศ์สมบัติ	ร้านดอกไม้รับสต็อก	กรรมการ
๕. นายศุภศักดิ์ วิเชียรสวัրค์	ผู้เชี่ยวชาญด้านการโรงเรม	กรรมการ
๖. ผู้แทนกลุ่mvิชาชีพคหกรรมศาสตร์		กรรมการ
๗. นางสาวรัชนีพร รักเรื่อง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร'	กรรมการ
๘. นางสาวนรรภัสสร ทิพย์ธิรสุนทร	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
๙. นางพรสววรค์ สารบัว	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๐. นางรุ่งฤทธิ์ ยุทธศาสตร์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวัրค์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวอุบลวรรณ สมุทรคิริ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวัรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาธุรกิจกรรม		
๑. นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. นางสาวโโนทัย บัวแก้ว	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	กรรมการ
๔. นายพิจิตร ธนาพล	ร้านเกรสกรอย	กรรมการ
๕. นางจิราวรรณ นวลรอด	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๖. ผู้แทนกลุ่mvิชาชีพธุรกิจคหกรรม		กรรมการ
๗. นายวีรพงษ์ บรรจุสุวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
๘. นางสาวพุธศวัลย์ แก้วประเทือง	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	กรรมการ
๙. นางธนพร ฤทธิเกشم	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายธีรพันธ์ คงขันธ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเสริมสวย		
๑. นายณัฐกิตติ์ ศรีสงศักดิ์ธนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ

๓. ผู้แทนกรรมพัฒนาฝ่ายเมืองแรงงาน	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	กรรมการ
๔. นางเรณุ สักจจะเวทะ	วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	กรรมการ
๕. นางจิรัชญา แก้วไทรหงวน	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	กรรมการ
๖. ผู้แทนกลุ่มวิชาชีพเสริมสาย	วิทยาลัยสารพัดช่างอนบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายศักดิ์ ศศิกุลกมล	วิทยาลัยสารพัดช่างอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาววิมรา วงศ์ใหญ่	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ

ประเภทวิชาอุดสาหกรรมบันเทิง

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาอุดสาหกรรมบันเทิง

๑. นายสมพงษ์ จตุทอง	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรุณี วัฒนสอน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ
๓. ผู้แทนกรรมพัฒนาฝ่ายเมืองแรงงาน	บริษัท ซี เอ็ม แอล เอ็นเตอร์เทนเม้นท์ จำกัด	กรรมการ
๔. นายธีรพงษ์ วิริยานนท์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๕. นางสาวทิพย์อาภา ชื่นประดิษฐ์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๖. นายวราเทพ หลงขาว	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๗. นายร่อฉด เจี้ยสัน	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

ประเภทวิชาเกษตรกรรม

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายเรืองจิตร์ มีลาภสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววัลลภา ออยู่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๔. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาฝ่ายเมืองแรงงาน		กรรมการ

สาขางานเกษตร

๕. นายสมควร บุญแสง	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ	กรรมการ
๖. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพกลุ่มอาชีพการเกษตร		กรรมการ
๗. นางสาวบัวคำ คงจะโต	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีครุศาสตร์	กรรมการ
๘. นางอุษา บุญยะกาพิมพ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร	กรรมการและเลขานุการ

สาขางานพีชศาสตร์

๙. นายวันชัย โถมี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพร'	กรรมการ
๑๐. นายชัยชุมพล สุริยะศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิสมรรถนะอาชีพพืชสวน	กรรมการ
๑๑. นายชัย ลินมา	ผู้ทรงคุณวุฒิสมรรถนะอาชีพเห็ด	กรรมการ
๑๒. นางอุษา บุญยะกาพิมพ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร	กรรมการและเลขานุการ

สาขางานช่างเกษตร

๑๓. นายวิทยา พลศรี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบูรีรัมย์	กรรมการ
๑๔. นายวิภู รักษ์นภพวงศ์	บริษัท คูโบต้า จำกัด	กรรมการ
๑๕. นางพรทิพย์ ภูมิบ้านค้อ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	กรรมการ
๑๖. นายอุทิต บุญนาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบูรีรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

/สาขางาน...

สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร		
๑๗. นายพิศ หมอยาดี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์	กรรมการ
๑๘. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมเกษตร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์	กรรมการ
๑๙. นายธีระพงษ์ ศิริเมฆ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์	กรรมการและเลขานุการ
สาขางานผลิตสัตว์น้ำ		
๒๐. นายณรงค์ชัย เจริญรุจิรัพย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๒๑. นายนุกูล แสงพันธ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๒. นายเทียนชัย หัตถพรหม	บริษัท น้ำใสฟาร์ม จำกัด	กรรมการ
๒๓. นางนิตยา เกตุแก้ว	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๒๔. นางสาวอภิญญา ปานโชค	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
สาขางานธุรกิจเกษตร		
๒๕. นางจิตโสมนัส ชัยวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	กรรมการ
๒๖. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพกลุ่มอาชีพธุรกิจเกษตร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	กรรมการ
๒๗. นางนวลอนงค์ บุญนิช	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ
สาขางานบริบาลสัตว์		
๒๘. นายคมสัน เข็มเพชร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
๒๙. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพกลุ่มอาชีพบริบาลสัตว์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
๓๐. นายสัตวแพทย์สุวิทย์ จันละคร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ
สาขางานเกษตรและอาหารปลอดภัย		
๓๑. นายจรัสพงษ์ สุวรรณศร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา	กรรมการ
๓๒. นางรุ่งนภา ก่อประดิษฐ์กุล	ผู้อำนวยการศูนย์มาตรฐานสินค้าเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓๓. นายจรูญเกียรติ ภัทรมนตรีสิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓๔. นายถาวร ทิพวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓๕. นายนุญ ชำนาญเกษตร์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ
สาขางานสัตวศาสตร์		
๓๖. นางสาวมยุรี ศรีรัตนบุตร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	กรรมการ
๓๗. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพกลุ่มอาชีพสัตวศาสตร์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	กรรมการ
๓๘. นายสมชาติ เปรี่ยมสูงเนิน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	กรรมการและเลขานุการ
ประภากิจกรรม		
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		
๓๙. นายปฐวี บัวทอง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์	กรรมการ
๔๐. นางอรุณี รอดถ้อย	หัวหน้ากลุ่มวิจัยสัตว์น้ำสายงาน สถาบันวิจัยสัตว์น้ำสายงานและพรมแดนแม่น้ำ	กรรมการ
๔๑. นายกฤษณพันธ์ โภเณณไปรินทร์	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาพันธุกรรมสัตว์น้ำเพชรบุรี	กรรมการ
๔๒. นางสาวสุรยาสินี หนูฤทธิ์	บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
๔๓. นายนุกูล แสงพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔๔. นางสาวอภิญญา ปานโชค	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ

๔๕. นายเสริมศักดิ์ นิลวิลัย
 ๔๖. นายสุนทร คำสุข
 ๔๗. นายชัยทศพัฒ มนีสว่างวงศ์
 ๔๘. นางสาววิมลพรพรรณ ชีวจิตรภูด
 ๔๙. นางสาวอัจฉริยา เทือข่ายชู

ประเภทวิชาอุดสาหกรรมท่องเที่ยว

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการโรงแรม

๑. นางศรีวิการ์ เมฆธรัชชัยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ๔. นางพรระวี สีเหลืองสวัสดิ์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพการโรงแรม	กรรมการ
๕. นางประชาต สุพล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร์	กรรมการ
๖. นางอติษฐ แสนยศ	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
๗. นางสุกัญญา ชูติกาญจน์	วิทยาลัยพนิชยการบึงพระพิษณุโลก	กรรมการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาการท่องเที่ยว

๑. นางศรีวิการ์ เมฆธรัชชัยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายวรกันต์ ทักษิณเสถียร	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพการท่องเที่ยว		กรรมการ
๕. นายปริวิชญ์ ไชยประเสริฐ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	
๖. นางเมธาวี วงศ์ไวโรจน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
๗. นางวชิราภรณ์ โลหะชาล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
๘. นางจารุวรรณ กะวิเศษ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
๙. นางสาวกันยารัตน์ เหล่าธรรมทูต	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
๑๐. นางกุลิสรา สุวรรณ	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ

คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว

๑. นายปริวิชญ์ ไชยประเสริฐ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
๒. นายศราการ บุญปั้นมาก	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	รองประธานกรรมการ
๓. นายวรกันต์ ทักษิณเสถียร	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๔. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๕. นายอนุรัตน์ อินทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายยงยุทธ แก้วอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางเมธาวี วงศ์ไวโรจน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
๘. นางจารุวรรณ กะวิเศษ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
๙. นางสาวพิสมัย ตีตะวิไล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
๑๐. นางสาวคนธ์ อathanity	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
๑๑. นางกุลิสรา สุวรรณ	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
๑๒. นายพีระพงษ์ ดวงสนิท	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ

๓๐. นางวิราภรณ์ โลหะชาล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวกันยารัตน์ เทล่าตระกูล	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ		
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ		
๑. นางกมลวรรณ เช่าว่องไว้	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพะ拉ราม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	สภาพอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๕. นายบุญสืบ ชมรัตน์	บริษัท คู่ซุ่นเยงหลีเท็กซ์ไทย จำกัด	กรรมการ
๖. นายสุพล นวลเพ็ง	บริษัท เท็กซ์อินโปรด จำกัด	กรรมการ
๗. นายธนานิทธิ์ มนิธรรม	บริษัท ไตรจันอุตสาหกรรมสิ่งทอ จำกัด	กรรมการ
๘. นายสุทธิ พุ่มพิทักษ์	วิทยาลัยเทคนิคพะ拉ราม	กรรมการ
๙. นายมนต์ชัย ควรนิยม	วิทยาลัยเทคนิคพะ拉ราม	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม		
๑. นางกมลวรรณ เช่าว่องไว้	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพะ拉ราม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม	สภาพอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๕. นายวิรัตน์ เกึงซี	ผู้จัดการโรงงาน Areeya Apparel	กรรมการ
๖. นางสาวพลายนิศา มิตรเอี่ยม	บริษัท นันยางการเมนท์ จำกัด	กรรมการ
๗. นางสุวัตถร ขวัญสด	วิทยาลัยเทคนิคพะ拉ราม	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเคมีสิ่งทอ		
๑. นางกมลวรรณ เช่าว่องไว้	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพะ拉ราม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสถาบันคณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๓. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๔. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	สภาพอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๕. นายสุรัตน์ชัย จิตต์คำคุณ	บริษัท รวมชัยฟอกย้อม จำกัด	กรรมการ
๖. นางปานิศรา น้อยเอก	บริษัท ทวีวัฒนา เท็กซ์ไทย จำกัด	กรรมการ
๗. นายสุกิจ อาจปักษา	วิทยาลัยเทคนิคพะ拉ราม	กรรมการและเลขานุการ
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
คณะกรรมการกลั่นกรองสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑. นายไพบูลย์ วงศ์ยิมย่อง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
๒. นายพงษ์ศักดิ์ อริยจิตไพบูล	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) สาขาเชียงใหม่	กรรมการ
๓. นายราเมศ ศิลปพรหม	บริษัท ซอฟต์สแควร์ ๑๙๙๙ จำกัด	กรรมการ
๔. ผู้แทนสถาบันคณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)		กรรมการ
๕. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		กรรมการ
๖. ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	สภาพอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๗. นายจุฑาภรณ์ ส้มปชัญญาสถิตย์	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้กรรมการเฉพาะกิจคณะนี้ มีหน้าที่กลั่นกรอง ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

๑. พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม ประเภทวิชาพนิชยกรรม ประเภทวิชาศิลปกรรม ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาเกษตรกรรมและ
ประมง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร และประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง

๒. ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชา
พนิชยกรรม ประเภทวิชาศิลปกรรม ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง ประเภทวิชา
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง รวมทั้งแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้
พื้นฐานในงานอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนการผลิตและ
พัฒนากำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเตรียมกำลังคนรองรับ
Thailand ๔.๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั้ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

นายประชาคม จันทร์ชิต
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา